



**Objetivo:** Reforzar el procedimiento de la resta con llevada.



**Desarrollo:**

1. Papá o mamá le comentará al niño(a) que realizará un ejercicio para reforzar la resta con llevada.
2. Copiar en una hoja blanca o en el cuaderno del niño(a) el problema matemático y las indicaciones de lo que debe hacer para resolverlo

*Problema:*

Carolina hizo un reto con su primo César para ver quién cortaba más naranjas en una semana. Carolina cortó 981 naranjas y César 767.

- a) ¿Quién cortó más naranjas?
- b) ¿Cuántas naranjas hay de diferencia entre César y Carolina?

Realiza lo siguiente:

- a) Anota la operación de la resta en la tabla posicional.

C	D	U
9	8	1
7	6	7

- b) Resta primero las unidades, ¿qué observas? ¿se puede restar 7 unidades a 1?, ¿por qué?

¿Qué hacer?



C	D	U
9	8	1
7	6	7

- c) Tóma una decena al 8 y añádela a las unidades, entonces ya tendrás 11 unidades. Ahora Sí ya puedes restarle 7 al 11, ¿cuánto es? Anota el resultado en la casilla de las unidades.

**“Porque la educación es de todos, la responsabilidad es MIA”**

- d) Resta ahora las decenas, pero **recuerda** que ya le quitaste una decena al 8 entonces ya solamente tienes 7 decenas. Resta 7 decenas menos 6 decenas, ¿cuánto es? Anota el resultado.

	C	D	U
–	9	8	1
	7	6	7

- e) Por último, resta las centenas. 9 centenas menos 7 centenas, ¿cuánto es? Anota el resultado en la casilla de las centenas.

	C	D	U
–	9	8	1
	7	6	7

Responde: ¿quién cortó más naranjas?, ¿cuántas naranjas hay de diferencia entre César y Carolina?

	C	D	U
–	9	8	1
	7	6	7

Para finalizar pedir al niño(a) que explique lo que hizo para resolver el problema.