



## REPORTE DE INTERVENCIÓN

Escuela Bosque de Niebla

El Encinal II - Acajete

**Responsable:**

**Walter Báez**

A continuación, se presenta el reporte de los datos recabados en la aplicación MIA Plus a adolescentes de la Telesecundaria Bosque de Niebla, en la localidad Acajete del municipio El Encinal II.

Se reporta el dato de 33 participantes: 18 niñas y 15 niños de entre 13 y 19 años de edad (promedio de edad general de 15 años).

### **Lectura**

El instrumento MIA Plus – Lectura, valora 6 niveles crecientes en complejidad de la actividad lectora:

1. Identificación de sílabas
2. Lectura en voz alta de palabras
3. Lectura en voz alta de enunciados
4. Lectura en voz alta de historia breve
5. Pregunta de comprensión inferencial 1
6. Pregunta de comprensión inferencial 2

A su vez, estos niveles se agrupan en dos bloques de dificultad. El primero, va desde *Sílaba* hasta *Comprensión 1*, pensado para las tareas a las que se enfrenta un estudiante en 2° de primaria, por lo que se esperaría que el desempeño fuese óptimo a partir del 3<sup>er</sup> grado; el segundo, *Comprensión 2*, elaborado para el desempeño esperado en 4° de primaria, por lo que, en este caso, debería ser logrado sin dificultad por estudiantes a partir de 5°.

Teniendo esto en cuenta, se expone la Tabla 1, misma que contiene la cantidad de participantes que lograron pasar cada uno de los niveles de la prueba en su aplicación PRE y POST:

Tabla 1. Cantidad de participantes que lograron cada uno de los niveles de lectura en las evaluaciones Pre y Post.

	Lograron el nivel			
	Pre	%	Post	%
Nivel 0	-	-	-	-
Sílaba	-	-	-	-
Palabra	4	12.1%	-	-
Enunciado	2	6.1%	-	-
Historia	2	6.1%	-	-
Comprensión 1	10	30.3%	4	12.2%
Comprensión 2	15	45.4%	29	87.8%

En esta tabla, resulta evidente que tras la intervención hubo un incremento considerable en el desempeño de los participantes. Mismo que puede notarse en la Figura 1, la cual contiene el promedio de los desempeños en MIA PLUS – Lectura, en sus dos evaluaciones:

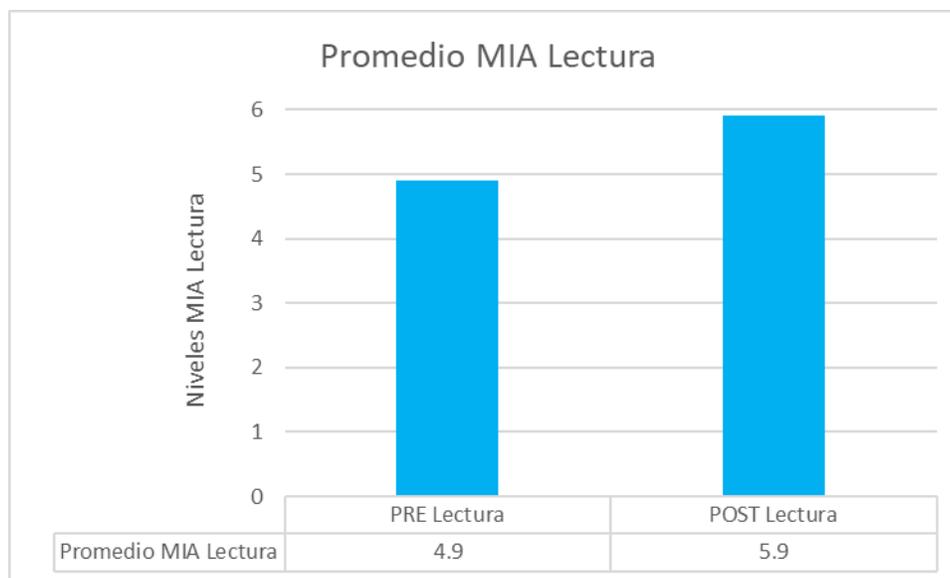


Figura 1. Promedios por evaluación de los desempeños en MIA PLUS – Lectura.

En esta figura puede observarse que el desempeño de los participantes aumentó casi hasta el nivel 6: *Comprensión 2*, el más alto de la prueba. Esta diferencia es, además, estadísticamente significativa ( $p > 0.001$ ).

## MATEMÁTICAS

El instrumento MIA Plus – Matemáticas, valora 9 niveles crecientes en complejidad de operaciones aritméticas básicas:

1. Identificación de números de 2 cifras
2. Suma con acarreo 1
3. Suma con acarreo 2
4. Resta con acarreo 1
5. Resta con acarreo 2
6. División
7. Problema 1
8. Problema 2
9. Fracciones

A su vez, y al igual que en MIA PLUS – Lectura, estos niveles se agrupan en dos bloques de dificultad. El primero, que va desde la *Identificación de números de 2 cifras* hasta la *Resta con acarreo 2*; operaciones a las que se enfrentan los estudiantes en 2° de primaria, por lo que el desempeño en esta prueba debiera ser óptimo a partir de 3<sup>er</sup> grado. El segundo, va desde *División* hasta *Fracciones*, y se espera que el desempeño de los evaluados sea óptimo a partir del 5° de educación primaria, ya que son operaciones a las que se enfrentan los estudiantes desde el grado inmediato anterior (4° de primaria).

Teniendo esto en cuenta, se expone la Tabla 2, misma que contiene la cantidad de participantes que lograron pasar cada uno de los niveles de la prueba en su aplicación PRE y POST:

*Tabla 2. Cantidad de participantes que lograron cada uno de los niveles de matemáticas en las evaluaciones Pre y Post.*

	Lograron el nivel			
	Pre	%	Post	%
Nivel 0	-	-	-	-
Números 10-99	-	-	-	-
Suma 1	9	27.3%	-	-
Suma 2	4	12.1%	1	3%
Resta 1	8	24.2%	3	9.1%
Resta 2	8	24.2%	3	9.1%
División	2	6.2%	9	27.3%
Problema 1	1	3%	9	27.3%
Problema 2	1	3%	8	24.2%

Tabla 2. Cantidad de participantes que lograron cada uno de los niveles de matemáticas en las evaluaciones Pre y Post.

	Lograron el nivel			
	Pre	%	Post	%
Fracciones	-	-	-	-

Como puede observarse en la tabla anterior, durante la evaluación PRE, de estar concentrado el mayor porcentaje en el nivel *Suma 1*, éste pasó a los niveles *Problema 1 y 2* (de los más altos de la prueba) durante la evaluación POST.

Esto mismo se comprueba en la Figura 2, la cual contiene el promedio de los participantes en MIA PLUS – Matemáticas, por evaluación. Y donde puede verse el incremento entre éstas. Además, estas diferencias resultaron estadísticamente significativas ( $p > 0.001$ ).

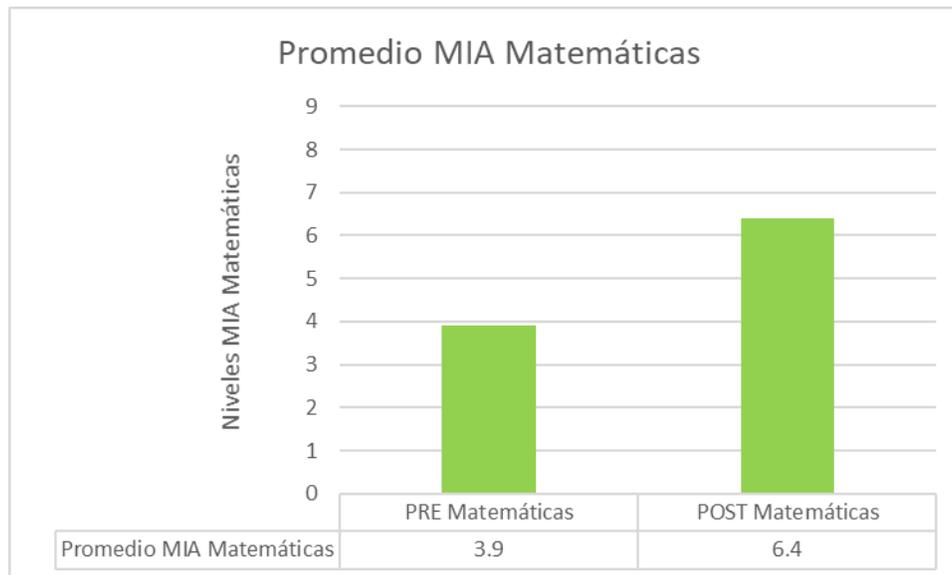


Figura 2. Promedios por evaluación de los desempeños en MIA PLUS – Matemáticas.

## Resultados generales

En este apartado, se presenta las Tablas 3 y 4, donde pueden consultarse los resultados de cada uno de los participantes y su cambio a través de las evaluaciones PRE y POST.

Tabla 3. Resultados del desempeño de los participantes en las evaluaciones PRE y POST Lectura.

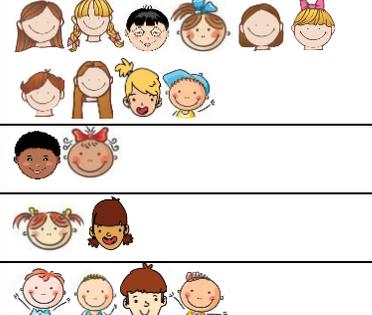
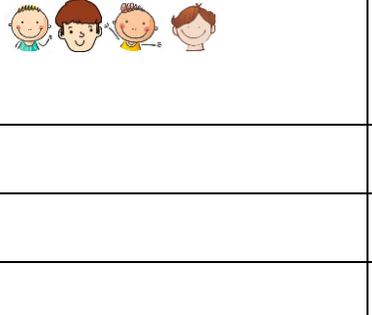
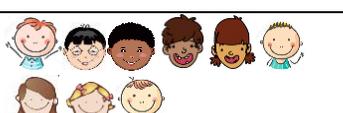
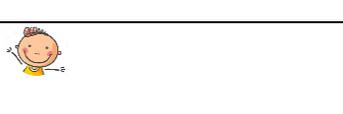
PARTICIPANTES		PRE	POST	
33	44			<b>Comprensión 2</b>
34	45			
35	46			
36	47			
37	48			
38	49			
39	50			
40	51			
41	52			
42	53			
43	54			<b>Comprensión 1</b>
				<b>Historia</b>
				<b>Enunciado</b>
				<b>Palabra</b>
				<b>Sílaba</b>
				<b>Nivel 0</b>

Tabla 4. Resultados del desempeño de los participantes en las evaluaciones PRE y POST Matemáticas<sup>1</sup>.

PARTICIPANTES		PRE	POST	
33 	44 			<b>Problema 2</b>
34 	45 	56 		<b>Problema 1</b>
35 	46 	57 		<b>División 6</b>
36 	47 	58 		<b>Resta 2</b>
37 	48 	59 		<b>Resta 1</b>
38 	49 	60 		<b>Suma 2</b>
39 	50 	61 		<b>Suma 1</b>
40 	51 	62 		
41 	52 	63 		
42 	53 	64 		
43 	54 	65 		

<sup>1</sup> No se incluyen todos los niveles de la prueba MIA PLUS – Matemáticas, por falta de espacio.

Asimismo, se incluye la Tabla 5, la cual contiene, en código de color, la lista de los participantes que avanzaron (marcados con verde), permanecieron (marcados con amarillo) o retrocedieron (marcados con rojo) de nivel MIA en lectura y matemáticas.

*Tabla 5. Nivel de logro en MIA PLUS por participante.*

Participante	LECTURA		MATEMÁTICAS	
	PRE	POST	PRE	POST
33	Comprensión 1	Comprensión 2	División	Problema 2
34	Palabra	Comprensión 2	Suma 2	División
35	Comprensión 2	Comprensión 2	Resta 1	Resta 1
36	Comprensión 1	Comprensión 2	Suma 1	Problema 2
37	Comprensión 2	Comprensión 2	Resta 1	Problema 1
38	Comprensión 1	Comprensión 2	Resta 2	División
39	Historia	Comprensión 2	Suma 2	División
40	Comprensión 2	Comprensión 2	Resta 1	Resta 2
41	Comprensión 2	Comprensión 2	Resta 2	Problema 2
42	Comprensión 1	Comprensión 2	Suma 1	Problema 2
43	Enunciado	Comprensión 2	Suma 1	Resta 2
44	Comprensión 2	Comprensión 2	Suma 1	División
45	Enunciado	Comprensión 2	Suma 1	División
46	Comprensión 1	Comprensión 2	Suma 2	Problema 1
47	Palabra	Comprensión 1	Suma 1	División
48	Palabra	Comprensión 1	Suma 1	Resta 1
49	Comprensión 1	Comprensión 2	Resta 1	Problema 1
50	Palabra	Comprensión 1	Suma 1	Suma 1
51	Historia	Comprensión 2	Resta 1	Problema 1
52	Comprensión 2	Comprensión 2	Resta 1	Problema 2
53	Comprensión 1	Comprensión 1	Suma 1	Resta 1
54	Comprensión 1	Comprensión 2	Resta 2	Problema 2
55	Comprensión 1	Comprensión 2	Suma 2	Resta 2
56	Comprensión 2	Comprensión 2	División	Problema 1
57	Comprensión 2	Comprensión 2	Problema 1	Problema 2
58	Comprensión 1	Comprensión 2	Resta 1	Problema 2
59	Comprensión 2	Comprensión 2	Resta 2	Problema 1
60	Comprensión 2	Comprensión 2	Resta 2	Problema 1
61	Comprensión 2	Comprensión 2	Resta 1	División
62	Comprensión 2	Comprensión 2	Resta 2	División
63	Comprensión 2	Comprensión 2	Problema 2	Problema 1
64	Comprensión 2	Comprensión 2	Resta 2	Problema 1
65	Comprensión 2	Comprensión 2	Resta 2	División