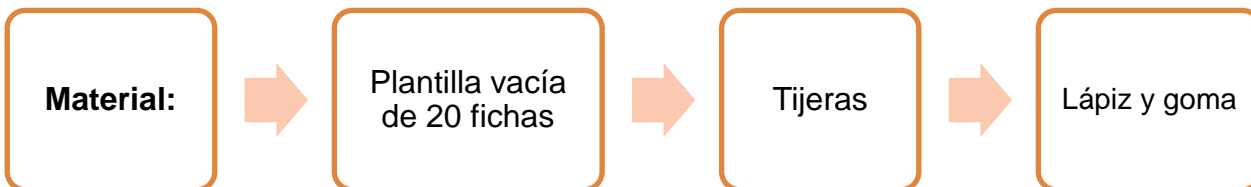




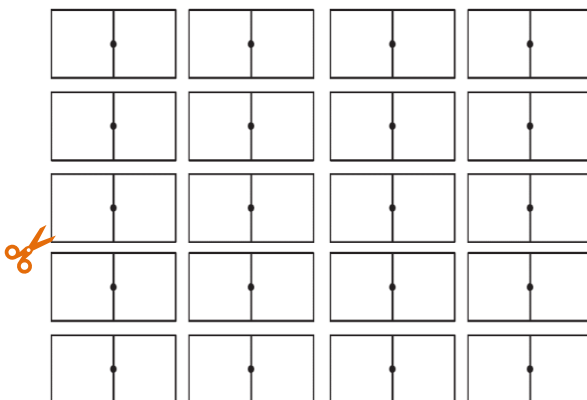
Objetivo: Practicar el cálculo mental con restas.



Desarrollo:

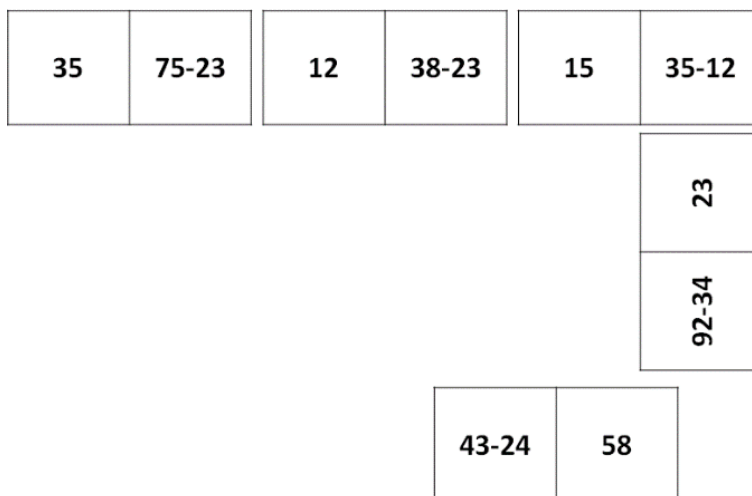
1. Realizar 20 fichas del tamaño de una ficha de dominó en una hoja blanca tamaño carta como se muestra en la figura y recortarlas:

Ejemplo:



2. Una vez cortadas cada ficha, papá o mamá y el niño(a) escribirá en una parte de cada ficha una operación, y el resultado de esa operación debe ir en otra ficha para que, a la hora de unir el camino, coincida la operación con el resultado y así sucesivamente hasta que completen su camino de 20 fichas.

Ejemplo:



3. Cuando hayan terminado las 20 fichas deberán colocarlas boca abajo y revolverlas.
4. Para hacer el camino de las restas, el niño(a) debe tomar 4 fichas y las que sobren se quedarán en el centro para que pueda ir las tomando conforme las vaya necesitando para formar el camino. Se recomienda que la operación se haga mental y en los casos que sea necesario pueden utilizar papel y lápiz.
5. La actividad continua hasta que se hayan agotado todas las fichas del centro.
6. Cuando el niño(a) haya formado el camino de las restas, papá o mamá verificará que las fichas estén colocadas adecuadamente: la operación con el resultado en cada una de las fichas colocadas en el camino de las restas.

Esta actividad también puede realizarse entre dos o más participantes de la siguiente manera:

7. Colocar las fichas boca abajo y revolverlas.
8. Repartir 4 fichas por participante, las que sobren se quedarán en el centro para que se vayan tomando conforme se necesiten y se pueda continuar el camino con la ficha que corresponda.
9. Los niños(as) o participantes definen el turno de cada uno y quién inicia el camino de las restas. Cada participante va colocando su ficha de tal manera que se vaya haciendo el camino ya sea con la operación o con el resultado. Cuando el participante en turno no tenga la ficha que continúa el camino y ya no haya fichas en el centro para tomar cederá su turno.
10. Posteriormente papá y mamá con todos los participantes revisarán el desarrollo del camino de las restas y que las fichas hayan sido colocadas de manera correcta.
11. Al terminar el juego, los niños(as) participantes expresarán ¿qué les pareció el juego? y ¿qué fue lo que aprendieron?