



Objetivo: Practicar el valor posicional de los números.



Desarrollo:

1. Realizar una cuadrícula de 3 filas y 9 columnas como se muestra en la figura.

2. Entregar al niño(a) la plantilla cuadriculada y pedirle que dentro de los cuadros escriban los números del 0 al 9 tres veces y los recorten.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

3. Cuando el niño(a) tenga sus números recortados, papá o mamá escribirán en una hoja algunas cantidades de hasta 5 cifras y las dirá en voz alta para que el niño(a) la forme con sus cuadritos recortados. Cada vez que diga una cantidad, deberá revisar que el niño(a) la forme correctamente.

Ejemplo:

1	6	4	3
---	---	---	---

2	4	0	1	8
---	---	---	---	---

Mil seiscientos cuarenta y tres.

Veinticuatro mil dieciocho.

4. Después de haber formado varios números utilizar un tablero como el del ejemplo y dictar al niño(a) nuevamente cada cantidad para que coloque los números en la casilla que le corresponde del tablero.

U=Unidad=1

D=Decena=10

C=Centena=100

UM= Unidad de millar=1,000

DM=Decena de millar=10,000

CM=Centena de millar=100,000

CM	DM	UM	C	D	U
		1	6	4	3
	2	4	0	1	8

5. Pedir al niño(a) que en cada cantidad identifique cual es el valor que toma cada número de acuerdo con la posición que ocupa.