



**Objetivo:** Utilizar la multiplicación en cuestiones prácticas.

**Material:**

Cuaderno

Lápiz y goma

**Desarrollo:**

1. Papá o mamá leerá al niño(a) la siguiente situación:

“Ayer yo fui a la tienda de la esquina a comprar 15 huevos para la comida y cada huevo costó \$2.00. Para saber cuánto tenía que pagar al señor de la tienda tuve que hacer una operación aritmética”.

2. Después de leer la situación le hará al niño(a) las siguientes preguntas:

- ¿De quién se está hablando?
- ¿Qué quiero saber?
- ¿Qué datos tengo?
- ¿Qué acción matemática debo aplicar?

3. Dejar que el niño(a) piense y responda las preguntas.

4. Entregar al niño(a) una hoja con los siguientes desafíos matemáticos o pedirles que los copie en su cuaderno y pedirle que para cada uno responda las 4 preguntas:

- ¿De quién se está hablando?
- ¿Qué quiero saber?
- ¿Qué datos tengo?
- ¿Qué acción matemática debo aplicar?



Juana trabaja en una pastelería y para cada pastel necesita 18 huevos. Si le hicieron un pedido de 4 pasteles, ¿Cuántos huevos debe comprar Juana para cubrir su pedido?



Mario quiere comprar 3 ventiladores que cuestan \$435.00 cada uno. ¿Cuánto debe pagar Mario por los 3 ventiladores?



Dulce trabajó 8 horas el día de ayer y por cada hora trabajada le pagan \$135.00. ¿Cuánto debe cobrar Dulce por las horas trabajadas?

“Porque la educación es de todos, la responsabilidad es MIA”



Don Pedro es un sastre que hará las camisas del uniforme de la escuela. Cada camisa lleva 7 botones. En el salón son 137 alumnos. ¿Cuántos botones debe comprar don Pedro?



El papá de Jorge vende tortillas. El día de ayer vendió 247 kg. a \$9.00 cada uno. ¿Cuánto dinero obtuvo el papá de Jorge por la venta de tortillas?

5. Una vez que el niño(a) haya resuelto los desafíos, papá o mamá verificará que haya respondido las preguntas y que los resultados sean correctos. Pedir al niño(a) que comente qué fue que lo hizo para resolverlos.