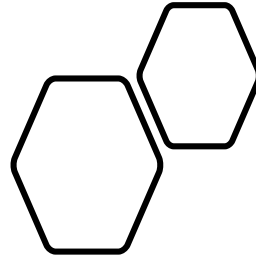
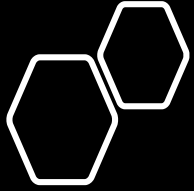


“El rol del docente en tiempos de pandemia: lo que dicen los actores educativos”.



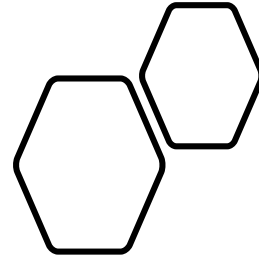
- Mtro. Gustavo Alejandro Flores Sosa.
- Asesor Técnico Pedagógico.



**“La crisis es necesaria  
para que la humanidad  
avance, solo en  
momentos de crisis,  
surgen las grandes  
mentes”.**

Albert Einstein.

¿Qué nos  
mostró la  
pandemia?



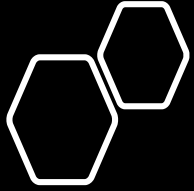
# Sistema educativo.



Fortalezas.



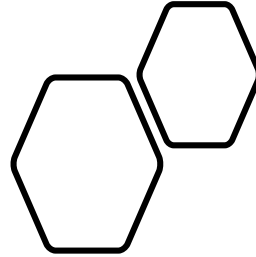
Oportunidades.



# Padre de familia.

- Monitor educativo.
- Intermediario entre el docente y el alumno.
- Habilidades tecnológicas nulas.

# Alumno:



- Desigualdad social.
- Los conocimientos impartidos en la modalidad presencial eran insuficientes para hacerle frente a la emergencia sanitaria.
- Ausencia de educación socioemocional.
- Se han perdido hábitos desarrollados a lo largo de la su educación.

## Docente:

---

Limitaciones tecnológicas por parte de algunos docentes.

---

Dificultades para la planeación de clases virtuales.

---

Problemas para jerarquizar aprendizajes.

---

Resistencia al cambio.

---

Nivel de compromiso.

---

Carece de elementos para fortalecer la educación socioemocional.

¿Cómo podemos fortalecer nuestro rol como docentes?



ACTITUD.

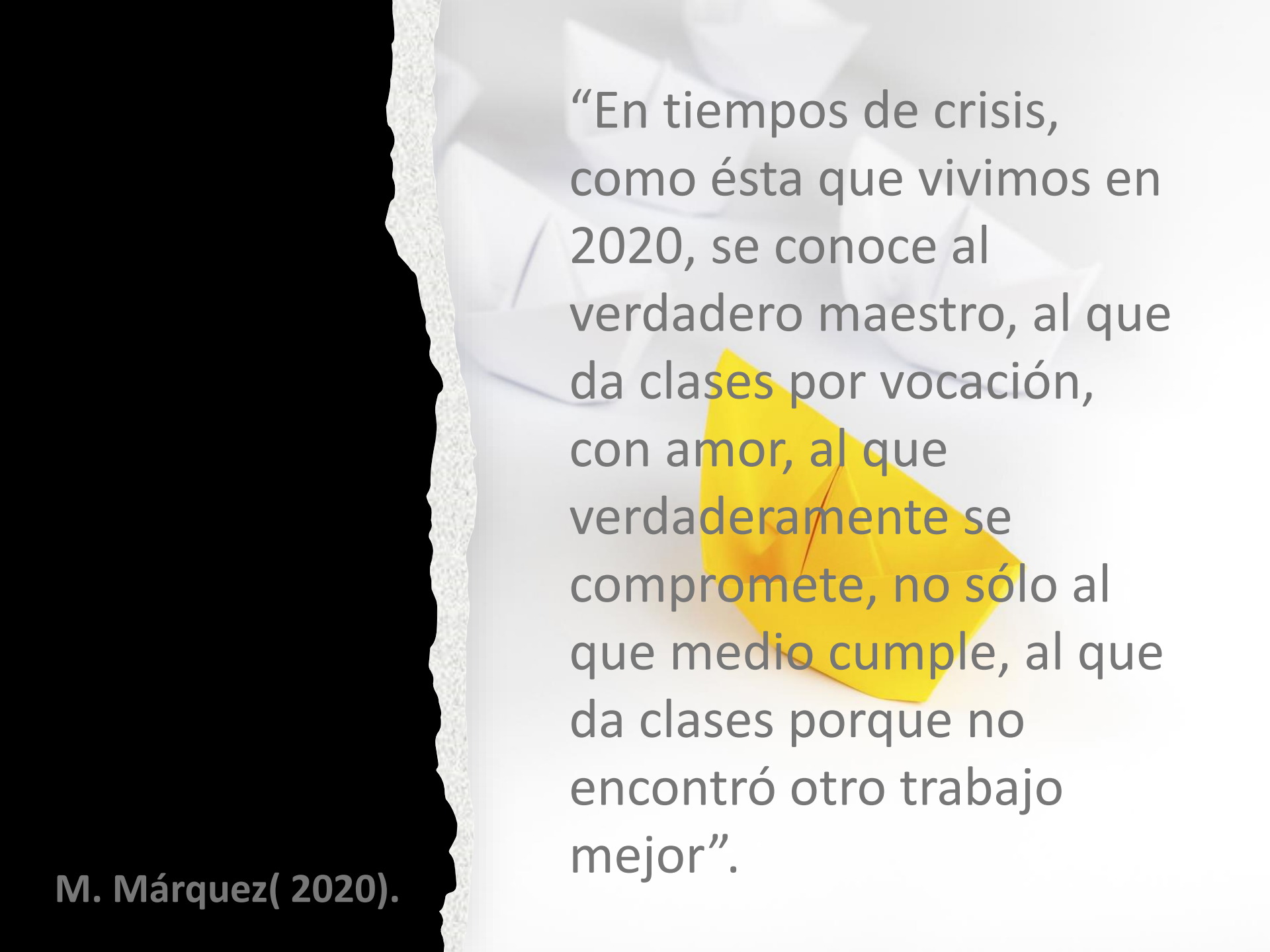


COMUNICACIÓN  
EFECTIVA Y AFECTIVA.



COMPROMISO.





“En tiempos de crisis, como ésta que vivimos en 2020, se conoce al verdadero maestro, al que da clases por vocación, con amor, al que verdaderamente se compromete, no sólo al que medio cumple, al que da clases porque no encontró otro trabajo mejor”.

M. Márquez( 2020).

# Referencias:

- M. Márquez(2020). *Ser docente en tiempos del Coronavirus*. Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (México), vol. L, núm. Esp.-, 2020 Universidad Iberoamericana.