

Programa de intervenciones educativas para mejorar los aprendizajes en lectura y matemáticas

Región de los Tuxtlas 2016-2017



Bitácoras Grupo "Cuatro de los viernes"

Localidad de Sihuapan, San Andrés Tuxtla, Ver.

"Porque la educación es de todos, la responsabilidad es **MIA**"

www.medicionmia.org.mx

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: Sihuapan		Municipio: San Andrés Tuxtla		
Nombre de la escuela: CECAE		Grado:		
Nombre del facilitador/a: Idalia Molina Morales		Fecha: 7/10/16		
No. De asistentes: 12	Niñas: 7	Niños: 5	Total: 12	Sesión No: 1
Actividades:				
<input type="checkbox"/> Lectura: x	<input type="checkbox"/> Matemáticas:	<input type="checkbox"/> Investigación:	<input type="checkbox"/> Otra: Especificar	
Descripción:				
Actividad:		Tiempo:	Objetivo:	Método (Procedimiento):
Presentación		15 min	Conocernos entre compañeros	El facilitador pidió a los niños que se presentaran cada uno enfrente del resto del grupo, cada niño pasaba al frente y decía su nombre su edad, sus gustos y el grado en el que se encontraban y la escuela de procedencia. Al finalizar el facilitador se presentó frente al grupo e indicó el modo en el que iban a trabajar El facilitador le dio a cada niño una lectura impresa en la cual el niño iba leyendo un párrafo, el facilitador indicaba en que momento debía detenerse y continuar el siguiente compañero El facilitador le daba al niño en turno una lectura y cronometraba las palabras que en un minuto podía leer.
Lectura		40 min	Conocer la fluidez con la que leen los niños	
Lectura por minuto		35 min	Conocer el nivel de lectura que tiene cada niño	
¿Qué funcionó? El método de palabra por minuto cronometrado, ha servido para que los niños le den mayor importancia a la lectura, y se vuelvan autodidactas			¿Qué puede mejorar? No Aplica	
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/> Autoridad Local: <input type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____				
¿Con qué actividad? _____				



BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: Sihuapan		Municipio: San Andrés Tuxtla		Grado:	
Nombre de la escuela: CECAE		Nombre del facilitador/a: Idalia Molina Morales		Fecha: 14/10/16	
No. De asistentes: 12	Niñas: 7	Niños: 5	Total: 12	Sesión No: 2	
Actividades:					
<input type="checkbox"/> Lectura: x	<input type="checkbox"/> Matemáticas:	<input type="checkbox"/> Investigación x	<input type="checkbox"/> Otra: Especificar		
Descripción:					
Actividad:		Tiempo:	Objetivo:	Método (Procedimiento):	
Lectura de comprensión		40 min	Conocer la fluidez y comprensión lectora de cada niño	El facilitador entregó a cada participante una lectura que cada niño tenía que leer en voz alta, posteriormente cada niño respondía a las preguntas que venían al reverso de la lectura.	
Texto historia el niño y la niña		35 min		El facilitador pidió a los niños que desarrollaran una historia que tuviera protagonista a un niño y a una niña era una historia libre, que sirvió para conocer la ortografía del niño, y poder ayudarlo a corregir	
Investigación libre		60 min	Conocer la ortografía del niño Verificar el nivel de investigación de los niños	El facilitador indicó a los niños que tenían que realizar una investigación de algo que a ellos les llamara la atención, debían formar dos equipos y llegar a un acuerdo para tomar una decisión y de ahí partir para realizar las investigaciones. Debían investigar en enciclopedias como base, e internet. Posteriormente cada equipo pasó al frente a exponer su tema.	
¿Qué funcionó? Escribir historias que salgan de la imaginación de los niños es muy importante porque desarrollan su creatividad, y ahí podemos observar el potencial de cada uno de ellos, funcionó porque los niños se vieron motivados y con muchas ganas de participar			¿Qué puede mejorar? - No Aplica		
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____					
¿Con qué actividad? _____					

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: Sihuapan		Municipio: San Andrés Tuxtla			Grado:	
Nombre de la escuela: CECAE		Nombre del facilitador/a: Idalia Molina Morales			Fecha: 21/10/16	
No. De asistentes: 12	Niñas: 7	Niños: 5	Total: 12	Sesión No: 3		
Actividades:						
<input type="checkbox"/> Lectura: x	<input type="checkbox"/> Matemáticas:	<input type="checkbox"/> Investigación:	<input type="checkbox"/> Otra: Especificar			
Descripción:						
Actividad:		Tiempo:	Objetivo:	Método (Procedimiento):		
Lectura de comprensión		45 min	Mejorar la fluidez lectora del niño	El facilitador entregó a cada niño una lectura para que la leyeran de manera grupal, posteriormente individual y para finalizar debían comentar lo que habían entendido respecto al tema.		
Lectura por minuto		15 min	Verificar el avance de cada niño respecto a su lectura	Se les dio un tema, el cual cada niño iba a pasar a leer la mayor cantidad de palabras en un minuto, esto es con la finalidad de ver las desventajas de los niños y poder apoyarlo.		
¿Qué funcionó? Los niños mostraron interés en el tema y empezaron a preguntar a los adultos lo relacionado con el tema de los manantiales Las investigaciones de campo son de mucha importancia y gran ayuda por que sirven para que el niño tenga mayor desenvolvimiento en su trabajo.				¿Qué puede mejorar? No aplica		
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/>	Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____						
¿Con qué actividad? _____						

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: Sihuapan		Municipio: San Andrés Tuxtla		Grado:	
Nombre de la escuela: CECAE		Nombre del facilitador/a: Idalia Molina Morales		Fecha: 28/10/16	
No. De asistentes:	Niñas: 6	Niños:4	Total: 10	Sesión No: 4	
Actividades:					
<input type="checkbox"/> Lectura: x	<input type="checkbox"/> Matemáticas:	<input type="checkbox"/> Investigación x	<input checked="" type="checkbox"/> Otra: Especificar		
Descripción:					
Actividad:		Tiempo:	Objetivo:	Método (Procedimiento):	
Lectura		20 min	Fluidez y comprensión lectora	El facilitador entregó a cada niño una lectura donde ellos tuvieron que comprender y dar sus puntos de vista con los demás compañeros	
Investigación		70 min	Impulsar la participación de los niños	Los niños realizaron una investigación referente al tiburón megalodonte, hicieron una lámina con dibujos y diversos puntos característicos de este tema y por último pasaron a exponerlo frente al grupo.	
¿Qué funcionó? Que el niño elija lo que quiere investigar es muy importante, porque el interés por la investigación se hace más extensa, todo quieren saber, buscar información, etc.			¿Qué puede mejorar?		
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____					
¿Con qué actividad? _____					

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: Sihuapan		Municipio: San Andrés Tuxtla			Grado:	
Nombre de la escuela: CECAE		Nombre del facilitador/a: Idalia Molina Morales			Fecha: 04/11/16	
No. De asistentes: 9	Niñas: 5	Niños: 4	Total: 9	Sesión No: 1		
Actividades:						
<input type="checkbox"/> Lectura: x	<input type="checkbox"/> Matemáticas:	<input type="checkbox"/> Investigación: x	<input type="checkbox"/> Otra: Especificar			
Descripción:						
Actividad:		Tiempo:	Objetivo:	Método (Procedimiento):		
Lectura		50 min	Mejorar la lectura de comprensión	El facilitador dio a cada niño una lectura para leerla de manera individual y posteriormente cada niño dio su punto de vista. Por equipos eligieron su tema, la idea principal fue que usaran enciclopedias en lugar de Tablet con internet, mediante la información recabada los niños realizaron sus carteles para después pasar a exponer		
Investigación		70 min	Retomar el uso de enciclopedias			
¿Qué funcionó? Para la investigación está funcionando el uso de enciclopedias ya que el niño muestra mucho interés y se les hace más fácil comprender el tema porque a diferencia de internet tienen que leer y escribir.				¿Qué puede mejorar? No Aplica		
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/>	Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____				¿Con qué actividad? _____		

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: Sihuapan		Municipio: San Andrés Tuxtla		Grado:	
Nombre de la escuela: CECAE		Nombre del facilitador/a: Idalia Molina Morales		Fecha: 11/11/16	
No. De asistentes: 8	Niñas: 3	Niños:5	Total: 8	Sesión No: 2	
Actividades:					
<input type="checkbox"/> Lectura: x	<input type="checkbox"/> Matemáticas:	<input type="checkbox"/> Investigación x	<input type="checkbox"/> Otra: Especificar		
Descripción:					
Actividad:		Tiempo:	Objetivo:	Método (Procedimiento):	
Lectura		50 min	Fluidez y comprensión lectora Mejorar su capacidad de investigación	Los niños buscaron libros del rincón y eligieron el que más les interesaba, leyeron una parte e hicieron comentarios de lo que más les había interesado.	
investigación		70 min		Los niños hicieron equipos de 4 eligieron sus temas y con ayuda del internet realizaron su investigación, a diferencia de la investigación anterior los niños comentaban que es más fácil buscar temas en internet, pero en enciclopedias se ven forzados a leer y a hacer resúmenes los cuales les ayudan mas para entender un tema.	
¿Qué funcionó? En las investigaciones se pretende la integración de los alumnos en los equipos de trabajo en un ambiente de confianza, que facilita a que el niño pueda desenvolverse al momento de exponer el tema.			¿Qué puede mejorar? Contar con más material de papelería		
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____			¿Con qué actividad? _____		

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: Sihuapan		Municipio: San Andrés Tuxtla			Grado:	
Nombre de la escuela: CECAE		Nombre del facilitador/a: Idalia Molina Morales			Fecha: 18/11/16	
No. De asistentes:	Niñas: 4	Niños: 5	Total: 9	Sesión No: 3		
Actividades:						
<input type="checkbox"/> Lectura: x	<input type="checkbox"/> Matemáticas:	<input type="checkbox"/> Investigación: x	<input type="checkbox"/> Otra: Especificar			
Descripción:						
Actividad:		Tiempo:	Objetivo:	Método (Procedimiento):		
Lectura y escritura		50 min	Verificar la ortografía y la lectura de los niños	El facilitador les dictó a los niños una leyenda y al finalizar les revisó su ortografía marcándoles a cada uno sus aciertos y desaciertos de manera personal.		
Investigación		70 min	Investigación de campo	Posteriormente pasaron a leer su leyenda y cada quien dio su punto de vista respecto a lo que más le gustó Los niños trabajaron en parejas y tercias, eligieron los temas que más les interesaban.		
¿Qué funcionó? A los niños les llama la atención hacer investigaciones en internet, retomamos el uso de la Tablet y para su investigación usamos videos de documentales			¿Qué puede mejorar? No Aplica			
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/>	Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____			¿Con qué actividad? _____			

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: Sihuapan		Municipio: San Andrés Tuxtla			Grado:	
Nombre de la escuela: CECAE		Nombre del facilitador/a: Idalia Molina Morales			Fecha: 18/11/16	
No. De asistentes:	Niñas: 5	Niños:4	Total: 9	Sesión No: 4		
Actividades:						
<input type="checkbox"/> Lectura: x	<input type="checkbox"/> Matemáticas:	<input type="checkbox"/> Investigación x	<input type="checkbox"/> Otra: Especificar			
Descripción:						
Actividad:		Tiempo:	Objetivo:	Método (Procedimiento):		
Lectura		50 min	Fluidez y comprensión lectora	Los niños eligieron un tema de los libros del rincón posteriormente, los niños lo leyeron al resto del grupo y realizaron cuestionario de preguntas.		
Investigación		70 min	Impulsar la participación de los niños	En esta ocasión los niños eligieron los temas de investigación y buscaron en enciclopedias e internet, realizaron sus laminas en papel bond, con hojas de colores y marcadores. Al final de la investigación pasaron a exponer sus temas y el resto de grupos hizo preguntas en las dudas que tenían.		
¿Qué funcionó?			¿Qué puede mejorar?			
-Los niños aprenden a ser más independientes para realizar sus actividades, les gusta participar haciendo preguntas o resolviéndolas, con el uso de las enciclopedias.			-No Aplica			
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/>	Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____			¿Con qué actividad? _____			

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: Sihuapan		Municipio: San Andrés Tuxtla		Grado:	
Nombre de la escuela: CECAE		Nombre del facilitador/a: Idalia Molina Morales		Fecha: 02/12/16	
No. De asistentes: 6	Niñas: 2	Niños: 4	Total: 6	Sesión No: 1	
Actividades:					
<input type="checkbox"/> Lectura: x	<input type="checkbox"/> Matemáticas:	<input type="checkbox"/> Investigación: x	<input type="checkbox"/> Otra: Especificar		
Descripción:					
Actividad:	Tiempo:	Objetivo:	Método (Procedimiento):		
Lectura	50 min	Comprensión y fluidez de la lectura	En esta ocasión los niños trabajaron con lecturas, que a su vez traían varias actividades de completar palabras, secuencias de dibujos, y cuestionario para resolver.		
Investigación	70 min	Investigar en la comunidad referente a Sihuapan	Primero se eligió el tema de Sihuapan para el evento que se aproxima en marzo. Salimos a las diferentes calles de la comunidad para que los niños realizaran entrevistas a los adultos mayores.		
¿Qué funcionó? Retomar la lectura El uso de nuevas herramientas de investigación, las entrevistas, y las visitas domiciliarias, crean en el niño mayor interés y al mismo tiempo su aprendizaje es de mayor relevancia			¿Qué puede mejorar? Tener más cantidad de material didáctico La velocidad del internet		
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____					
¿Con qué actividad? _____					

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: Sihuapan		Municipio: San Andrés Tuxtla			Grado:	
Nombre de la escuela: CECAE		Nombre del facilitador/a: Idalia Molina Morales			Fecha: 09/12/16	
No. De asistentes: 7	Niñas: 2	Niños: 5	Total: 7	Sesión No: 2		
Actividades:						
<input type="checkbox"/> Lectura: x	<input type="checkbox"/> Matemáticas:	<input type="checkbox"/> Investigación x	<input type="checkbox"/> Otra: Especificar			
Descripción:						
Actividad:	Tiempo:	Objetivo:	Método (Procedimiento):			
Lecturas de comprensión lectora	50 min	Fluidez y comprensión lectora	Se leyó la lectura en grupo, y posteriormente los niños resolvieron los cuestionarios que venían en sus respectivas lecturas.			
Recopilación de información	50min	Recopilar información del tema Sihuapan	Se seleccionó la información recopilada, se sacaron los puntos más importantes, y se realizó un cuestionario para seguir haciendo visitas domiciliarias con nuevas preguntas para nueva información.			
¿Qué funcionó?			¿Qué puede mejorar?			
En las investigaciones se pretende la integración de los alumnos en los equipos de trabajo en un ambiente de confianza, que facilita a que el niño pueda desenvolverse al momento de exponer el tema.			Contar con más material didáctico hojas de colores, resistol. Cartulinas de colores			
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/>	Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____						
¿Con qué actividad? _____						

Bitácora diaria de actividades					
Localidad: Sihuapan		Municipio: San Andrés Tuxtla			
Nombre de la escuela: CECAE			Grado:		
Nombre del facilitador/a: Idalia Molina Morales			Fecha: 16/12/16		
No. De asistentes:	Niñas: 4	Niños: 3	Total: 7	Sesión no: 3	
Actividades:					
<input type="checkbox"/> lectura: x	<input type="checkbox"/> matemáticas:	<input type="checkbox"/> investigación: x	<input type="checkbox"/> otra: especificar		
Descripción:					
Actividad:	Tiempo:	Objetivo:	Método (procedimiento):		
Lectura de comprensión	50 min	Mejorar la fluidez, comprensión lectora	El facilitador entregó a cada niño una lectura impresa, se leyó en forma grupal, posteriormente los niños respondieron el cuestionario que venía al reverso.		
Investigación	70 min	investigación de campo	Todos los niños salieron a la comunidad a buscar la información que falta para su trabajo de investigación, se eligió lo que ellos creían que era más importante, y realizaron sus resúmenes.		
¿qué funcionó? Las visitas domiciliarias crean en el niño mayor confianza, ya pueden salir a hacer preguntas con las personas y ya no les da pena.			¿qué puede mejorar? Que lean los niños en casa, no solo cuando estén en sus sesiones		
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____					
¿Con qué actividad? _____					

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: Sihuapan		Municipio: San Andrés Tuxtla		Grado:	
Nombre de la escuela: CECAE		Nombre del facilitador/a: Idalia Molina Morales		Fecha: 13/01/17	
No. De asistentes: 6	Niñas: 2	Niños: 4	Total: 6	Sesión No: 1	
Actividades:					
<input type="checkbox"/> Lectura: x	<input type="checkbox"/> Matemáticas:	<input type="checkbox"/> Investigación: x	<input type="checkbox"/> Otra: Especificar		
Descripción:					
Actividad:	Tiempo:	Objetivo:	Método (Procedimiento):		
Resumen vacaciones	20 min	Saludarnos y platicar sobre las vacaciones	El facilitador indicó sentarse en forma de circulo cada niño comentó lo que había hecho en vacaciones. Posteriormente realizaron un dibujo referente a sus vacaciones		
Investigación	70 min	Retomar la investigación	De toda la información que se tiene hasta el momento los niños hicieron una revisión la comentaron entre ellos y platicaron acerca de lo que les estaba haciendo falta para hacer un nuevo cuestionario y salir a buscar esa información		
¿Qué funcionó? Se ha venido trabajando con entrevistas e investigación de campo y esto permite al niño ser más sociable.			¿Qué puede mejorar? No aplica		
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____					
¿Con qué actividad? _____					

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: Sihuapan		Municipio: San Andrés Tuxtla		Grado:	
Nombre de la escuela: CECAE		Nombre del facilitador/a: Idalia Molina Morales		Fecha: 20/01/17	
No. De asistentes: 7	Niñas: 2	Niños: 5	Total: 7	Sesión No: 2	
Actividades:					
<input type="checkbox"/> Lectura:	<input type="checkbox"/> Matemáticas:	<input type="checkbox"/> Investigación x	<input checked="" type="checkbox"/> Otra: Especificar		
Descripción:					
Actividad:		Tiempo:	Objetivo:	Método (Procedimiento):	
Investigaciones de su interés		120 min	Seguir en la metodología de investigación	Los niños realizaron 3 investigaciones por equipos, realizaron cuadros sinópticos, resúmenes, dibujos, laminas para exposiciones, y por ultimo pasaron a exponer sus respectivos temas.	
¿Qué funcionó? Para los niños las investigaciones son importantes, pero hacer sus laminas donde puedan expresar su creatividad es más importante para ellos.			¿Qué puede mejorar? Contar con más material de papelería, cartulinas de colores fuertes, y hojas de colores		
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____					
¿Con qué actividad? _____					

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: Sihuapan		Municipio: San Andrés Tuxtla		Grado:	
Nombre de la escuela: CECAE		Nombre del facilitador/a: Idalia Molina Morales		Fecha: 27/01/17	
No. De asistentes:	Niñas: 4	Niños: 3	Total: 7	Sesión No: 3	
Actividades:					
<input type="checkbox"/> Lectura: x	<input type="checkbox"/> Matemáticas:	<input type="checkbox"/> Investigación: x	<input type="checkbox"/> Otra: Especificar		
Descripción:					
Actividad:		Tiempo:	Objetivo:	Método (Procedimiento):	
Investigación Sihuapan		120	Que el niño continúe recopilando datos e información	Los niños salieron a la comunidad a seguir haciendo su investigación, en esta ocasión se tomaron fotos de los lugares más importantes de la comunidad, se resolvieron algunas preguntas de su nuevo cuestionario de entrevistas. Realizaron en sus libretas los posibles mapas mentales que pueden ser utilizados en su próxima exposición	
¿Qué funcionó?			¿Qué puede mejorar?		
Los niños mostraron interés en el tema y empezaron a preguntar a los adultos lo relacionado con el tema de Sihuapan			No aplica		
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____					
¿Con qué actividad? _____					

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: Sihuapan		Municipio: San Andrés Tuxtla			Grado:	
Nombre de la escuela: CECAE		Nombre del facilitador/a: Idalia Molina Morales			Fecha: 03/02/17	
No. De asistentes: 6	Niñas: 2	Niños: 4	Total: 6	Sesión No: 1		
Actividades:						
<input type="checkbox"/> Lectura: x	<input type="checkbox"/> Matemáticas:	<input type="checkbox"/> Investigación: x	<input type="checkbox"/> Otra: Especificar			
Descripción:						
Actividad:	Tiempo:	Objetivo:	Método (Procedimiento):			
Lectura de comprensión	50 min	Comprensión y fluidez de la lectura	Lectura de comprensión el facilitador entregó a cada niño una lectura para que el pudiera leerla en voz baja y resolver de acuerdo a lo que entendió el cuestionario que venía en la parte trasera de la lectura			
Investigación	70 min	Retomar el uso de enciclopedias de investigaciones de campo basado a entrevistas	Elección del tema por equipos realizaron una investigación, cada equipo dio tres posibles temas de investigación del cual mediante votación eligieron el de su mayor interés			
¿Qué funcionó?			¿Qué puede mejorar?			
Retomar la lectura El uso de nuevas herramientas de investigación, internet Retomar el uso de enciclopedias que hacen que el niño vuelva a leer lo que se está investigando			Tener más cantidad de material didáctico La velocidad del internet			
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/>	Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____						
¿Con qué actividad? _____						

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: Sihuapan		Municipio: San Andrés Tuxtla		Grado:	
Nombre de la escuela: CECAE		Nombre del facilitador/a: Idalia Molina Morales		Fecha: 10/02/17	
No. De asistentes: 7	Niñas: 2	Niños:5	Total: 7	Sesión No: 2	
Actividades:					
<input type="checkbox"/> Lectura: x	<input type="checkbox"/> Matemáticas:	<input type="checkbox"/> Investigación x	<input checked="" type="checkbox"/> Otra: Especificar		
Descripción:					
Actividad:	Tiempo:	Objetivo:	Método (Procedimiento):		
Lectura	50 min	Fluidez y comprensión lectora Se ordenó la información recopilada de nuestra investigación de sihuapan Cualidades y creatividad de los niños	El facilitador invitó a los niños para que fueran al rincón de lectura a tomar un libro de su interés para que lo leyeran y al finalizar dieran un resumen referente a lo leído Los chicos salieron a buscar información con las personas de la comunidad al llegar al salón se recopiló y se eligió lo más interesante del tema que puede servirnos para nuestra investigación Con motivo del festejo del día del amor y la amistad los niños realizaron tarjetas y portarretratos para celebrar el día, ocuparon hojas rojas papel Kraft, cartulina, pegamento y diversos artículos.		
Recopilación de información	50min				
Tarjetas y portarretratos	20 min				
¿Qué funcionó? En las investigaciones se pretende la integración de los alumnos en los equipos de trabajo en un ambiente de confianza, que facilita a que el niño pueda desenvolverse al momento de exponer el tema			¿Qué puede mejorar? Contar con más material de papelería		
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____					
¿Con qué actividad? _____					

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: Sihuapan Municipio: San Andrés Tuxtla				
Nombre de la escuela: CECAE			Grado:	
Nombre del facilitador/a: Idalia Molina Morales			Fecha: 17/02/17	
No. De asistentes: 10	Niñas: 5	Niños: 5	Total: 10	Sesión No: 3
Actividades:				
<input type="checkbox"/> Lectura: x	<input type="checkbox"/> Matemáticas:	<input type="checkbox"/> Investigación: x	<input type="checkbox"/> Otra: Especificar	
Descripción:				
Actividad:	Tiempo:	Objetivo:	Método (Procedimiento):	
Lectura con valor la amistad	50 min	Fomentar la amistad entre compañeros	"Lectura con valor" el facilitador entregó una lectura referente al valor de la amistad con la finalidad de fomentar el compañerismo y el respeto entre los alumnos, después de leer la lectura, se hicieron lluvias de preguntas y comentarios con diversos puntos de vistas de los alumnos	
Investigación y entrevistas	70 min	Investigación de campo y entrevistas para nuestros trabajo de Sihuapan	El facilitador realizó dos equipos y los dividió para que salieran a las calles cercanas de Sihuapan casa por casa para investigar referente al tema de Sihuapan, realizando entrevistas con la gente del pueblo	
¿Qué funcionó? Los niños mostraron interés en el tema y empezaron a preguntar a los adultos lo relacionado con el tema de los manantiales			¿Qué puede mejorar? Material didáctico	
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/> Autoridad Local: <input type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____				
¿Con qué actividad? _____				

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: Sihuapan		Municipio: San Andrés Tuxtla		Grado:	
Nombre de la escuela: CECAE		Nombre del facilitador/a: Idalia Molina Morales		Fecha: 25/02/17	
No. De asistentes:	Niñas: 2	Niños:4	Total: 6	Sesión no: 4	
Actividades:					
<input type="checkbox"/> lectura: x	<input type="checkbox"/> matemáticas:	<input type="checkbox"/> investigación x	<input checked="" type="checkbox"/> otra: especificar		
Descripción:					
Actividad:	Tiempo:	Objetivo:	Método (procedimiento):		
Lectura	50 min	Fluidez y comprensión lectora	El facilitador proporcionó una lectura a cada niño para que la leyera en voz alta el resto del grupo tendría que poner atención para posteriormente hacer la lluvia de preguntas		
Investigación	70 min	Impulsar la participación de los niños	Retomamos la investigación de Sihuapan y por equipo salimos en la comunidad de Sihuapan a hacer entrevistas, al llegar a nuestra área de trabajo se eligió parte de la información recabada para ir comenzando nuestro mapa mental		
¿qué funcionó? Las entrevistas y las investigaciones de campo son de mayor importancia para los niños y tienen un aprendizaje más significativo para ellos			¿qué puede mejorar? Material para actividades Leer más en casa		
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____					
¿Con qué actividad? _____					

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: Sihuapan Municipio: San Andrés Tuxtla						
Nombre de la escuela: CECAE			Grado:			
Nombre del facilitador/a: Idalia Molina Morales			Fecha: 03/03/17			
No. De asistentes:	Niñas: 2	Niños: 2	Total:	Sesión No: 1		
Actividades:						
<input type="checkbox"/> Lectura: x	<input type="checkbox"/> Matemáticas:	<input type="checkbox"/> Investigación: x	<input type="checkbox"/> Otra: Especificar			
Descripción:						
Actividad:	Tiempo:	Objetivo:	Método (Procedimiento):			
Lectura	50 min	Comprensión y fluidez de la lectura	Lectura de comprensión el facilitador proporcionó a cada niño una lectura de la cual ellos sacaron su idea principal y al finalizar su tema pasaron al frente a dar su punto de vista.			
Investigación	70 min	Retomar el uso de enciclopedias de investigaciones de campo basado a entrevistas	Elección del tema continuación tema de Sihuapan se continuo con visitas domiciliarias para platicar con los adultos mayores sobre el significado y el año de fundación de Sihuapan			
¿Qué funcionó? Retomar el uso de enciclopedias que hacen que el niño vuelva a leer lo que se está investigando. Entrevistas a gente de la comunidad			¿Qué puede mejorar? Tener más cantidad de material didáctico			
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/>	Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____						
¿Con qué actividad? _____						

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: Sihuapan		Municipio: San Andrés Tuxtla				
Nombre de la escuela: CECAE		Grado:				
Nombre del facilitador/a: Idalia Molina Morales		Fecha: 10/03/17				
No. De asistentes:	Niñas: 5	Niños: 4	Total: 9	Sesión No: 2		
Actividades:						
<input type="checkbox"/> Lectura:	<input type="checkbox"/> Matemáticas:	<input type="checkbox"/> Investigación x	<input type="checkbox"/> Otra: Especificar			
Descripción:						
Actividad:	Tiempo:	Objetivo:	Método (Procedimiento):			
Lectura	120 min	Trabajo de investigación	En esta ocasión se trabajó con el tema Sihuapan, con investigación, entrevistas, fotografías, hacer mural de Sihuapan			
¿Qué funcionó? Los niños se interesan por la investigación de campo, entrevistas.			¿Qué puede mejorar? Enciclopedias actualizadas.			
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/>	Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____						
¿Con qué actividad? _____						

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: Sihuapan		Municipio: San Andrés Tuxtla			Grado:	
Nombre de la escuela: CECAE		Nombre del facilitador/a: Idalia Molina Morales			Fecha: 17/03/17	
No. De asistentes:	Niñas: 5	Niños: 4	Total: 9	Sesión No: 3		
Actividades:						
<input type="checkbox"/> Lectura:	<input type="checkbox"/> Matemáticas:	<input type="checkbox"/> Investigación: x	<input type="checkbox"/> Otra: Especificar			
Descripción:						
Actividad:		Tiempo:	Objetivo:	Método (Procedimiento):		
Evento MIA-PAL-CEDIM el poder de la gente				Los niños pasaron a exponer su investigación de Sihuapan		
¿Qué funcionó? Los niños mostraron interés, y se emocionaron mucho al recibir a las visitas internacionales				¿Qué puede mejorar?		
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input checked="" type="checkbox"/>	Otro: <input checked="" type="checkbox"/>
Especifica: Visita de personas a nivel internacional. ¿Con qué actividad? Conocer el funcionamiento de las intervenciones educativas MIA.						

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: Sihuapan		Municipio: San Andrés Tuxtla		Grado:	
Nombre de la escuela: CECAE		Nombre del facilitador/a: Idalia Molina Morales		Fecha: 24/03/17	
No. De asistentes: 11	Niñas: 4	Niños: 7	Total: 11	Sesión No: 4	
Actividades:					
<input type="checkbox"/> Lectura: x	<input type="checkbox"/> Matemáticas:	<input type="checkbox"/> Investigación x	<input checked="" type="checkbox"/> Otra: Especificar		
Descripción:					
Actividad:	Tiempo:	Objetivo:	Método (Procedimiento):		
Lectura	50 min	Mejorar la fluidez, comprensión lectora.	Lectura con valor "La tregua", los niños buscaron en el libro la tregua una lectura que les resulto muy interesante y posteriormente ellos hicieron un cuestionario con las ideas principales del tema.		
Investigación	50 min	Hacer conciencia en los jóvenes con respecto al cuidado de la naturaleza	Taller botánico las chicas de psicología les pusieron un video a los chicos referente a cómo hacer un jardín botánico		
Dictado	20 min	Mejorar la ortografía	"Colmillo blanco" el facilitador les dictó el tema con la finalidad de verificar el avance de su ortografía y a su vez mejorarla		
¿Qué funcionó? El dictado hace ver cuáles son sus fallas en ortografía, y con la lectura mejoran cada vez más su escritura.			¿Qué puede mejorar? Leer en casa, porque solo leen en la clase.		
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____					
¿Con qué actividad? _____					

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: Sihuapan		Municipio: San Andrés Tuxtla			Grado:	
Nombre de la escuela: CECAE		Nombre del facilitador/a: Idalia Molina Morales			Fecha: 31/03/17	
No. De asistentes:9	Niñas: 5	Niños: 4	Total: 9	Sesión No: 5		
Actividades:						
<input type="checkbox"/> Lectura: x	<input type="checkbox"/> Matemáticas:	<input type="checkbox"/> Investigación X	<input type="checkbox"/> Otra: Especificar			
Descripción:						
Actividad:	Tiempo:	Objetivo:	Método (Procedimiento):			
Lectura por minuto	20 min	Mejorar la fluidez, comprensión lectora	El facilitador llamo a uno por uno de los participantes les dio una lectura y empezó a cronometrarles el tiempo para ver cuantas palabras por minuto alcanzaban a leer			
Investigación	50 min	Mejorar los métodos de investigación de los niños	Artistas del momento, el clima el facilitador dio dos formas de exponer y de elegir un tema el primer tema fue de elección libre lo que les interesaba al equipo fue buscar algo referente de los artistas del momento, posteriormente el facilitador indicó que deberían investigar los tipos de clima de la región			
Exposiciones	50 min	Darle seguridad al joven a la hora de exponer	Los jóvenes pasaron a exponer sus temas frente al grupo y se pudo notar mejoría en su desenvolvimiento, La finalidad es promover la seguridad y la participación frente a los demás niños del grupo			
¿Qué funcionó? Que ellos elijan el tema que quieren es de mayor importancia ya que buscan en todos los documentos, enciclopedias y artículos sobre el tema			¿Qué puede mejorar? No aplica			
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/>	Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____						
¿Con qué actividad? _____						

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: Sihuapan		Municipio: San Andrés Tuxtla			Grado:	
Nombre de la escuela: CECAE		Nombre del facilitador/a: Idalia Molina Morales			Fecha: 07/04/17	
No. De asistentes:	Niñas: 4	Niños: 3	Total: 7	Sesión No: 1		
Actividades:						
<input type="checkbox"/> Lectura: x	<input type="checkbox"/> Matemáticas:	<input type="checkbox"/> Investigación:	<input type="checkbox"/> Otra: Especificar			
Descripción:						
Actividad:	Tiempo:	Objetivo:	Método (Procedimiento):			
Lectura	50 min	Mejorar fluidez de lectura	Se trabajó con lectura por minuto Cada niño iba leyendo la lectura de "Texto inteligentes, pero sin carácter logran poco", iban leyendo y se contaban las palabras por minuto, posteriormente. Los niños llevaban la secuencia de la lectura.			
Investigación	70 min	Promover el trabajo en equipo	Se hicieron 2 equipos El equipo 1 investigó sobre los efectos de la comida rápida, en el cual el equipo se puso a investigar en libros e internet, cuando ya tenían su información hicieron una lámina de cartulina en la cual plasmaron la información con dibujos y recortes. El equipo núm. 2 investigó el "Estudio de las células madres para renovación del tejido" éste equipo trabajó con papel Kraft e hizo un mapa conceptual Posteriormente los dos equipos cada quien en turno pasaron a exponer sus temas correspondientes			
¿Qué funcionó? El dejarlos elegir un tema para leer hace que el niño muestre más interés y se vuelva más participativa la clase.			¿Qué puede mejorar? El apoyo de los padres con los jóvenes Más material didáctico			
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/>	Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____						
¿Con qué actividad? _____						

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: Sihuapan		Municipio: San Andrés Tuxtla		Grado:	
Nombre de la escuela: CECAE		Nombre del facilitador/a: Idalia Molina Morales		Fecha: 14/04/17	
No. De asistentes:	Niñas: 3	Niños: 2	Total: 5	Sesión No: 2	
Actividades:					
<input type="checkbox"/> Lectura: x	<input type="checkbox"/> Matemáticas:	<input type="checkbox"/> Investigación x	<input type="checkbox"/> Otra: Especificar		
Descripción:					
Actividad:	Tiempo:	Objetivo:	Método (Procedimiento):		
Lectura del sol quería bañarse	50 min	Verificar el nivel de lectura y su avance	Cada niño leyó la lectura en voz baja posteriormente leímos la lectura entre todos. Comentamos lo que se había entendido de la lectura Cada niño contestó las preguntas que venían anexas a la lectura		
Investigación la comida chatarra	70 min	Trabajo en equipo	Se formaron 2 equipos de 4 sin perder el sentido del tema, los niños se dividieron el trabajo unos recortaron, dibujaron, y escribieron en sus láminas, al finalizar su lamina los equipos pasaron a exponer sus temas.		
¿Que funcionó?			¿Qué puede mejorar?		
Los niños empiezan a interesarse más en la lectura, hacer las investigaciones funciona porque aprenden a trabajar en equipo y dar sugerencias y recibirlas de parte de los compañeros			El compromiso de los niños a la hora de hacer alguna actividad, hacen las cosas bien, pero primero se muestran apáticos		
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/> Otro: <input checked="" type="checkbox"/>
Especifica: Las estudiantes de Psicología					
¿Con qué actividad? Trabajo en equipo de la botella					

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: Sihuapan		Municipio: San Andrés Tuxtla			Grado:	
Nombre de la escuela: CECAE		Nombre del facilitador/a: Idalia Molina Morales			Fecha: 21/04/17	
No. De asistentes:	Niñas: 3	Niños: 2	Total: 5	Sesión No: 3		
Actividades:						
<input type="checkbox"/> Lectura:	<input type="checkbox"/> Matemáticas:	<input type="checkbox"/> Investigación: x	<input type="checkbox"/> Otra: Especificar			
Descripción:						
Actividad:		Tiempo:	Objetivo:	Método (Procedimiento):		
Lectura de comprensión		40 min	Optimizar su nivel de lectura	Se leyó la lectura en grupo, y posteriormente los niños resolvieron los cuestionarios que venían en sus respectivas lecturas.		
Investigaciones libres		50 min	Mejorar sus técnicas de investigación	Eligieron un tema de investigación buscaron en enciclopedias, revistas e internet, posteriormente hicieron una lámina para pasar a exponer su tema		
¿Qué funcionó?			¿Qué puede mejorar?			
Los niños son más participativos y les gusta buscar e investigar.			Mas revistas, para investigaciones, y revistas viejas para recortar imágenes que se requieren.			
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/>	Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____						
¿Con qué actividad? _____						

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: Sihuapan		Municipio: San Andrés Tuxtla		Grado:	
Nombre de la escuela: CECAE		Nombre del facilitador/a: Idalia Molina Morales		Fecha: 12/05/17	
No. De asistentes:	Niñas: 3	Niños: 2	Total: 5	Sesión No: 2	
Actividades:					
<input type="checkbox"/> Lectura: x	<input type="checkbox"/> Matemáticas:	<input type="checkbox"/> Investigación x	<input checked="" type="checkbox"/> Otra: Especificar		
Descripción:					
Actividad:		Tiempo:	Objetivo:	Método (Procedimiento):	
Lectura de comprensión El Ciclope		50 min	La fluidez de la lectura	Cada niño leyó la lectura en voz baja posteriormente leímos la lectura entre todos. Comentamos lo que se había entendido de la lectura Cada niño contestó las preguntas que venían anexas a la lectura	
Investigación "La ballena Azul"		70 min	Trabajo en equipo	Se formaron 2 equipos de 4 sin perder el sentido del tema, los niños se dividieron el trabajo unos recortaron, dibujaron, y escribieron en sus láminas, al finalizar su lamina los equipos pasaron a exponer sus temas.	
¿Que funcionó?			¿Qué puede mejorar?		
Los niños empiezan a interesarse más en la lectura, hacer las investigaciones funciona porque aprenden a trabajar en equipo y dar sugerencias y recibirlas de parte de los compañeros			El compromiso de los niños a la hora de hacer alguna actividad, hacen las cosas bien, pero primero se muestran apáticos		
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/> Otro: <input checked="" type="checkbox"/>
Especifica: Las estudiantes de Psicología					
¿Con qué actividad? Trabajo en equipo de la botella					

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: Sihuapan		Municipio: San Andrés Tuxtla		Grado:	
Nombre de la escuela: CECAE		Nombre del facilitador/a: Idalia Molina Morales		Fecha: 19/05/17	
No. De asistentes:	Niñas: 3	Niños: 2	Total: 5	Sesión No: 3	
Actividades:					
<input type="checkbox"/> Lectura:	<input type="checkbox"/> Matemáticas:	<input type="checkbox"/> Investigación: x	<input checked="" type="checkbox"/> Otra: Especificar		
Descripción:					
Actividad:		Tiempo:	Objetivo:	Método (Procedimiento):	
Arreglo de Jardín botánico Para investigación		1:30 min	Limpiar las áreas	Como parte del trabajo de investigación los niños con apoyo de las estudiantes de Psicología llevaremos a cabo un jardín botánico en el que se encontrarán diversas plantas con su origen y su significado, es por ello que todos nos pusimos a hacer limpieza del jardín y encalado de árboles para empezar a trabajar	
¿Qué funcionó?			¿Qué puede mejorar?		
Los niños están emocionados e interesados con la actividad del jardín botánico, el trabajo de campo es uno de los trabajos que más disfrutan.			Mayor información con los padres de los niños, ya que muchos creen que los días viernes no es necesario asistir y por eso ha habido ausencias		
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/> Otro: <input checked="" type="checkbox"/>
Especifica: Las estudiantes de Psicología					
¿Con qué actividad? Jardín botánico					

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: Sihuapan		Municipio: San Andrés Tuxtla			Grado:	
Nombre de la escuela: CECAE		Nombre del facilitador/a: Idalia Molina Morales			Fecha: 02/06/17	
No. De asistentes:	Niñas: 4	Niños: 3	Total: 7	Sesión No: 1		
Actividades:						
<input type="checkbox"/> Lectura: x	<input type="checkbox"/> Matemáticas:	<input type="checkbox"/> Investigación:	<input checked="" type="checkbox"/> Otra: Especificar			
Descripción:						
Actividad:		Tiempo:	Objetivo:	Método (Procedimiento):		
Lectura		50 min	Mejorar fluidez de lectura	Cada niño agarro un libro del rincón leyó el primer capítulo e hizo un resumen, posteriormente lo comentó frente al grupo y leyó su resumen.		
Investigación		70 min	Promover el trabajo en equipo	Hicieron 2 equipos e investigaron temas que fueron de su interés, utilizaron diversos materiales como cartulinas, hojas de colores para realizar su lamina y pasar a exponer		
¿Qué funcionó? El dejarlos elegir un tema para leer hace que el niño muestre más interés y se vuelva más participativa la clase.				¿Qué puede mejorar? El apoyo de los padres con los jóvenes Más material didáctico		
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/>	Otro: <input checked="" type="checkbox"/>
Especifica: Las estudiantes de Psicología ¿Con qué actividad? Jardín botánico						

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: Sihuapan		Municipio: San Andrés Tuxtla		Grado:	
Nombre de la escuela: CECAE		Nombre del facilitador/a: Idalia Molina Morales		Fecha: 09/06/17	
No. De asistentes:	Niñas: 3	Niños: 2	Total: 5	Sesión No: 2	
Actividades:					
<input type="checkbox"/> Lectura: x	<input type="checkbox"/> Matemáticas:	<input type="checkbox"/> Investigación x	<input checked="" type="checkbox"/> Otra: Especificar		
Descripción:					
Actividad:		Tiempo:	Objetivo:	Método (Procedimiento):	
Lectura de comprensión		50 min	La fluidez de la lectura	Cada niño leyó la lectura en voz baja Posteriormente leímos la lectura entre todos Comentamos lo que se había entendido de la lectura Cada niño contestó las preguntas que venían anexas a la lectura	
investigación		70 min	Trabajo en equipo	Los niños hicieron un tema de investigación buscaron en enciclopedias, y en internet, posteriormente hicieron un resumen del tema hicieron una lámina con un mapa mental y dibujos y pasaron a exponer el tema	
¿Qué funcionó? El dejarlos elegir un tema para leer hace que el niño muestre más interés y se vuelva más participativa la clase.			¿Qué puede mejorar? El apoyo de los padres con los jóvenes Más material didáctico		
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____					
¿Con qué actividad? _____					