

MEDICIÓN INDEPENDIENTE DE APRENDIZAJES

porque la educación es de todos, la responsabilidad es MIA



EL PROYECTO

EL PROYECTO

En 2014, un grupo de organizaciones de la sociedad civil, diversas instancias de la Universidad Veracruzana y el CIESAS - Golfo, organizaron la primera medición independiente de aprendizajes de México, llamada MIA.

Un grupo de 480 voluntarios visitó más de 2,400 viviendas en 187 localidades y colonias de todo el estado de Veracruz, entrevistó a más de 3,100 niños, niñas y adolescentes entre 5 y 16 años, para medir si sabían leer y hacer operaciones matemáticas básicas.

Este ejercicio independiente y participativo se inspiró en diversas evaluaciones ciudadanas de la educación, que se llevan a cabo hace más de 10 años en la India, Pakistán, Uganda, Kenia, Tanzania, Mali y Senegal, convirtiéndose México en el primer país en América Latina en adoptar esta metodología.

Las cuatro CARACTERÍSTICAS principales de MIA:

Se basa en procedimientos rigurosos de recolección y análisis de la información. Los instrumentos que utiliza para medir han sido contruidos por expertos educativos, y poseen validez y confiabilidad. La muestra de hogares es representativa siguiendo los procedimientos estándar, y la aplicación fue supervisada por el Centro de Estudios de Análisis de la Opinión, de la Universidad Veracruzana.

La misión de MIA es incrementar la participación de la sociedad en la educación por medio de la investigación colaborativa y la creación de conocimiento entre la academia, organizaciones civiles, comunidad educativa y voluntarios ciudadanos, para mejorar los aprendizajes básicos de niñas, niños y jóvenes, ampliar la rendición de cuentas y construir ciudadanía en México.

Lo que quiere medir son aprendizajes básicos: si los niños/as y jóvenes saben leer y hacer operaciones matemáticas básicas.

Se aplica en los hogares, no en escuelas. Con dos objetivos: medir los aprendizajes de los niños que van a la escuela, pero también de los que no van, y ampliar la discusión sobre la educación hacia factores extra - escolares que influyen en los aprendizajes.

Es organizada por ciudadanos y organizaciones, no por autoridades educativas. Esta medición es independiente de la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Educación de Veracruz. Es íntegramente coordinada por organizaciones académicas y civiles, y funciona gracias a voluntarios que donan su tiempo y talento para llevarla a cabo.

ETAPAS

La operación de MIA consiste en **cuatro** grandes etapas

OBJETIVOS

1

Generar información válida, confiable e independiente sobre los aprendizajes básicos que poseen niños y jóvenes en Veracruz y en México

2

Ampliar la discusión pública sobre educación hacia los aprendizajes de los niños y hacia los factores escolares, y extra-scolares, que facilitan o dificultan la educación

3

Denunciar los efectos de las desigualdades sociales, económicas, culturales, políticas y geográficas en los resultados de aprendizajes de los niños y jóvenes

4

Desencadenar procesos comunitarios y ciudadanos en educación

Realizamos una selección de hogares por métodos estadísticos, buscando tener representatividad por distrito

Seleccionamos y capacitamos a voluntarios/as para que puedan identificar los hogares seleccionados y aplicar los instrumentos

Vamos a las casas y se aplica el mismo instrumento a todos los niños/as entre 5 y 16 años que viven en el hogar determinado

También aplicamos una serie de preguntas sobre el contexto a las familias. Los resultados los sistematizamos y difundimos