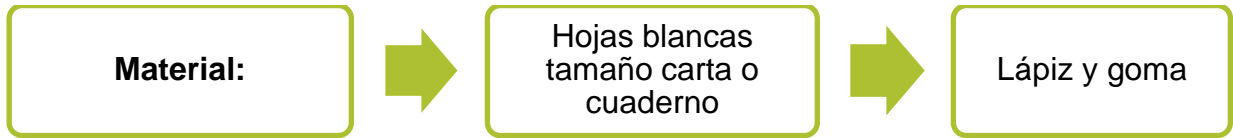




Objetivo: Verificar los aprendizajes logrados.



Desarrollo:

Papá o mamá copiará en hojas blancas o en el cuaderno los siguientes **nueve** ejercicios para que el niño(a) los resuelva, de acuerdo con lo que se indica para cada uno de ellos.

1. Pinta el cuadro de los números que sean mayores al número que está en el círculo.

10	→	9	15	11	7	8
13	→	14	8	15	7	19
20	→	18	13	17	24	16
17	→	1	7	2	23	21
9	→	6	1	10	7	12

2. Encierra en un círculo los números que están escritos.

Veinticinco	45	25	52
Treinta y cuatro	43	34	23
Quince	15	51	75
Cincuenta y uno	51	15	85
Ochenta y nueve	98	78	89

3. Completa cada fila de numeración avanzando de 5 en 5.

5	10								
20	25								
35	40								

4. Encierra las decenas y unidades que forman la cantidad que está en el círculo.

85	→	60	80	5	30	15
37	→	9	3	30	60	7
99	→	19	4	90	9	29

“Porque la educación es de todos, la responsabilidad es MIA”

5. Forma el número que está escrito.

Nueve decenas y cinco unidades.

Decenas	Unidades

6. Resuelve los siguientes desafíos:

- El director de la escuela regaló 15 balones de futbol y la maestra de educación física regaló otros 13. ¿Cuántos balones hay en total?
- La mamá de Juanita hizo tamales para vender, 28 son dulces y 29 de salsa roja. ¿Cuántos tamales preparó en total?

7. Pinta el cuadro que tenga el resultado correcto de cada operación:

$9 + 5 =$	12	16	14	19
$8 + 7 =$	15	21	13	18
$10 + 6 =$	17	16	12	20
$15 + 3 =$	20	11	18	19
$12 + 13 =$	24	26	27	25

8. Realiza las siguientes sumas:

$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 06 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

9. Antonieta fue a la papelería a comprar una libreta, una caja de colores y un lápiz. Ella tiene \$110.00 distribuidos así:

1 billete de \$50.00 2 billetes de \$20.00 2 monedas de \$10.00 5 monedas de \$5 pesos 10 monedas de \$1 peso

La libreta cuesta \$35 pesos La caja de colores \$28 pesos v el lápiz \$7 pesos.
--

¿Cuántos billetes o monedas utilizará para cada cosa?

Libreta: billetes de 50 ____ billetes de 20 ____ monedas de 10 ____ monedas de 5 ____ monedas de 1 ____.

Colores: billetes de 50 ____ billetes de 20 ____ monedas de 10 ____ monedas de 5 ____ monedas de 1 ____.

Lápiz: billetes de 50 ____ billetes de 20 ____ monedas de 10 ____ monedas de 5 ____ monedas de 1 ____.

Al terminar el trabajo individual, revisarán juntos los resultados y podrán ir corrigiendo.

Finalmente podrán comentar ¿Qué descubrieron en esta actividad? y ¿Qué aprendieron?

Nota: Es importante que papá o mamá esté pendiente del proceso del niño(a), para decidir si es necesario el repaso, retomando algún tema en específico o continúa con las siguientes actividades.

“Porque la educación es de todos, la responsabilidad es MIA”