

LECTURA

¿Qué puedo hacer?
 ¿Cómo apoyo?



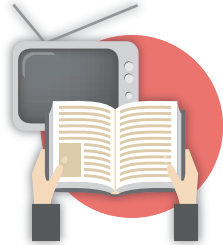
ORGANICEN EN CASA SU PROPIA BIBLIOTECA

- Primero utilicen los libros de texto y revistas que tengan, posteriormente, pidan a sus amigos y familiares que les regalen otros materiales.



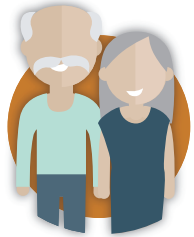
LEA CON ELLAS/OS

- Si las niñas/os aún no saben leer, léales historias, narraciones pequeñas o cuentos.
- Lea despacio, dele vida a los personajes, diviértase con sus hijas/os.
- Pregúnteles sobre lo que ha pasado o lo que creen que va a pasar en el cuento o la narración que le lea.



PLATIQUE CON SUS HIJOS E HIJAS SOBRE CUALQUIER TEMA DE SU INTERÉS

- Pregunte a su hija/o acerca de los programas que ve en televisión o las páginas web que visitan, y busquen juntos más información en libros o en Internet.



APROVECHEN LA EXPERIENCIA DE LAS PERSONAS MAYORES

- Anime a la niña/o para entrevistar a sus familiares acerca de cómo era la localidad, las fiestas, cómo vivían y qué historias se contaban.
- Pídale que dibujen o escriban sobre la información obtenida en la entrevista.

11

10

9

8

7

6

5

4

3

2

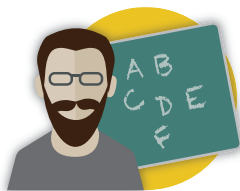
1

12



PROGRAMEN UN TIEMPO PARA JUGAR

- Identifiquen noticias de los periódicos o artículos de revistas y córtelas en párrafos, revuélvanlas y pida a la niña/o que las ordene.
- Lean juntos la noticia o el texto y platiquen sobre su contenido.



ACÉRQUESE A LOS DOCENTES

- Platique con el profesor o profesora de sus hijas/as, animelos a que formen una pequeña biblioteca en su salón de clases, con libros, cuentos y revistas que las mismas niñas/os lleven.
- Sugiera que motiven a las niñas/os para que cada una/o presente el material de lectura que llevó y por qué lo recomienda.
- Sugiera a las o los docentes organizar intercambio de libros.

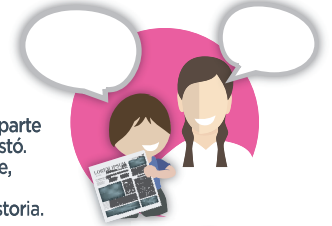


DEMUESTRE QUE LEER SIRVE PARA CONOCER COSAS NUEVAS

- Busquen información para hacer manualidades, preparar un nuevo guisado, o saber de algún cantante que se menciona en la radio. Lean los recibos de luz o agua.

MOTÍVELO A QUE LEAN

- Si ya leen solas/os, pídale que le lean la parte de un cuento o la historia que más les gustó.
- Animelas/os a conversar y principalmente, escúchelas/os con atención.
- Jueguen a cambiar los personajes y la historia.



QUE LAS NIÑAS/OS LE VEAN LEYENDO

- El ejemplo es muy importante. Si ven leer a papá o a mamá, se animarán a hacerlo.
- Cuando la niña/o observa que leer es entretenido, querrá hacerlo también.



LEAN TODO LO QUE TENGAN A SU ALCANCE

- Lean los letreros de las tiendas, las etiquetas de los productos que compran y las instrucciones de uso.



ACÉRQUELES MATERIAL DE LECTURA

- Visiten la biblioteca pública o la de la escuela.
- Si cuentan con tableta, celular o computadora, busque lecturas adecuadas a la edad de su hija/o.
- Busquen en los mismos libros de texto, lecturas atractivas.



ANIME A SUS HIJAS/OS A SABER MÁS SOBRE LO QUE LEYERON

- Busquen más información sobre el contenido que hayan leído.



MATEMÁTICAS

¿Cómo ayudar a mejorar las habilidades matemáticas?



SEA PACIENTE

- Evite los regaños, castigos o amenazas, recuerde su propia vivencia y dificultades en el aprendizaje de las matemáticas.



JUEGUEN MATEMÁTICAS CON LOS PROGRAMAS DE TELEVISIÓN

- Siéntese con sus hijas/os a ver los programas de televisión que les gustan y jueguen a encontrar las matemáticas en ellos, por ejemplo, en el juego de fútbol la pelota y la cancha son figuras geométricas, sumen el número de jugadores de un equipo más los jugadores del otro.

USEN EL RELOJ

- Enséñeles a utilizar el reloj. La lectura de las manecillas ayuda a repasar los números y el uso de las horas permite trabajar operaciones y fracciones. Identifiquen la hora de levantarse, de entrada a la escuela, de comer, de irse a dormir.
- Pueden calcular el tiempo que requieren o utilizan en distintas actividades, desde que inician o hasta que terminan, por ejemplo, el tiempo que pasa su hija/o en la escuela.



$$\begin{array}{r} 456 \\ +84 \\ \hline 540 \end{array}$$

REPASEN LO REVISADO EN CLASE Y APÓYELOS CON LAS TAREAS

- Pregunte a su hija/o qué temas vieron en clase, qué ejemplos les dieron y ayúdelo con otros ejemplos.
- Facilite a las niñas/os problemas sencillos en donde aplique las operaciones matemáticas.



INCLUYA A LOS NIÑOS/AS EN LAS COMPRAS

- Durante la salida a la tienda, mercado o cualquier negocio, puede pedir a su hija/o que anote los precios de los productos, que haga la suma de lo que va a pagar y que le apoye a revisar las cuentas.

IDENTIFIQUEN LAS MATEMÁTICAS EN LOS OBJETOS

Anime a su hija/o a identificar en casa o en lugares que frecuentan:

- Figuras geométricas, puede preguntar ¿qué forma tiene la ventana, la lámpara, los platos, la mesa?
- Números, por ejemplo, los que tiene la casa donde viven, el teléfono, el garrafón del agua, las etiquetas de los productos, entre otros.
- Dimensiones, como estatura de sus hermanos (alto-bajo) y distancias entre los muebles de su hogar.



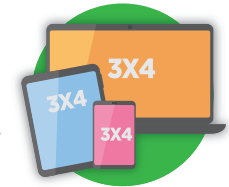
INCLUYA A LOS NIÑOS/AS EN ACTIVIDADES DEL HOGAR

- En la preparación de alimentos, al revisar proporciones y fracciones, por ejemplo: un cuarto de leche, una taza de frijoles.
- Para acomodar su ropa, contar sus calcetines, las camisas, los pantalones, las faldas.
- Identificar los conjuntos a los cuales pertenecen los objetos y la característica que los identifica, por ejemplo: escoba, cubeta, sacudidor son un conjunto y su característica es que son artículos para la limpieza.



USEN DISPOSITIVOS MÓVILES

- Si la niña/o cuenta con un dispositivo móvil (teléfono o tableta) o computadora, descargue aplicaciones que le permitan practicar las operaciones aritméticas, desarrollar habilidades numéricas y espaciales, y otras que les representen retos.



USEN JUEGOS DE MESA EN FAMILIA

- Busquen juegos de mesa que estimulen la memoria, la atención y fomenten habilidades matemáticas, por ejemplo: dominó, rompecabezas, memoramas, loterías.



PRACTIQUEN ESTRATEGIAS DE CONTEO

- Cada vez que salga con su hija/o a un lugar cercano a la casa, por ejemplo la escuela, cuente con ellas/os las cuerdas o los pasos que hay de su hogar al sitio a dónde van, en especial si son pequeños.
- Cuenten las llantas de los vehículos por ejemplo, cuatro llantas de los coches, dos llantas de las motocicletas.

