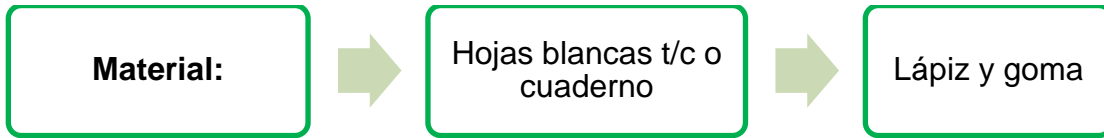




Objetivo: Verificar los aprendizajes logrados.



Desarrollo:

Papá o mamá copiarán en una hoja blanca o en el cuaderno del niño(a) los siguientes ejercicios para que realice lo que se indica en cada uno de ellos.

1. Escribe las cantidades que están con letra:

Novecientos quince

--	--	--

Quinientos diez

--	--	--

Ochocientos noventa y nueve

--	--	--

Ciento setenta y cinco

--	--	--

Seiscientos sesenta y tres

--	--	--

2. Encierra en un círculo rojo las centenas, en azul las decenas y en verde las unidades, de acuerdo con lo que se te pide:

a) El número que representa la decena ----- **125**

b) El número que representa la unidad ----- **512**

c) El número que representa la centena ----- **251**

Ahora responde: ¿Por qué el número dos está encerrado de diferente color en cada cantidad?

3. Sigue la secuencia, restando 15:

225	210															0
------------	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------

4. Encuentra el número perdido en la resta:

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 37 \\ \hline 1\boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - \boxed{}3 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{}4 \\ - 22 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\boxed{} \\ - 72 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 53 \\ \hline \boxed{}4 \end{array}$$

5. Responde el siguiente desafío:

- Perla quiere comprarse una caja de colores que cuesta **\$98.00** pesos, tiene ahorrado **\$53.00** pesos ¿cuánto dinero le falta para comprar los colores?
 - a) ¿De quién hablamos?
 - b) ¿Qué queremos saber?
 - c) ¿Qué datos tenemos?
 - d) ¿Qué operación aritmética hay que realizar?

Revisar con el niño(a) los ejercicios y pedirle que comente ¿qué hizo y cómo lo hizo?