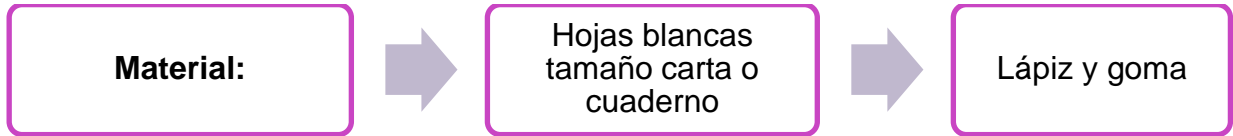


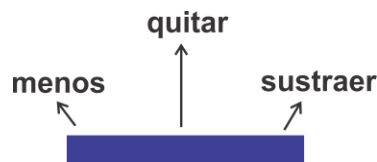


Objetivo: Practicar de manera gráfica la resta.



Desarrollo:

- Papá o mamá mostrará al niño(a) el símbolo de la resta y le preguntará para que se utiliza ese símbolo, una vez que responda pedirá que mencione con qué otro nombre se le conoce a la resta (quitar, sustraer, etc.).

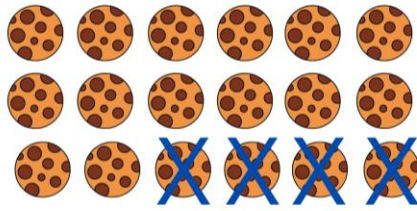


- En hojas blancas copiar los siguientes ejercicios para que primero los represente con dibujos y luego haga la operación como en el ejemplo:
 - Pedro compró 14 helados y se derritieron 2 ¿Cuántos le quedan?

- En la cocina había 15 naranjas y María se comió 2 ¿Cuántas quedan?

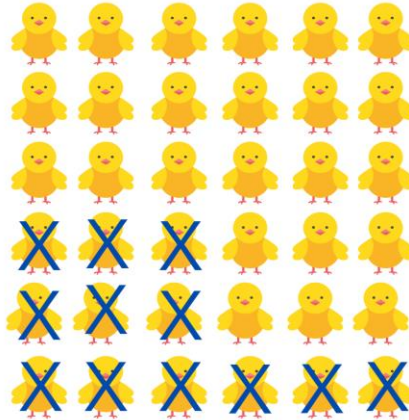
- A mi mamá le regalaron un ramo con 24 flores, pero se le marchitaron 3 ¿Cuántas flores le quedan vivas?

- c. Luis tenía 18 galletas y le dio 4 a su hermana pequeña ¿Cuántas galletas le quedaron?



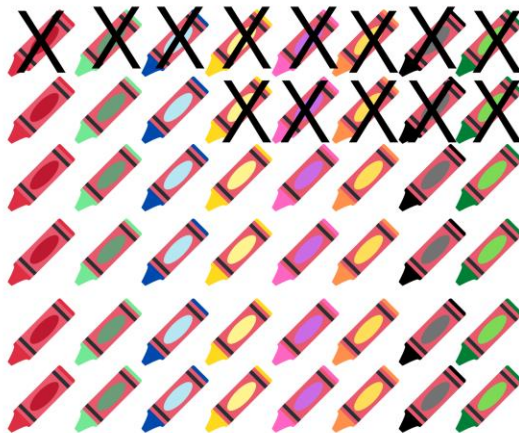
$$\square - \square = \square$$

- d. La abuelita de Lulú cría pollos, este mes nacieron 36 pollitos pero se le murieron 12 ¿Cuántos pollitos le quedaron?



$$\square - \square = \square$$

- e. Carolina compró una caja de 48 crayolas y se le rompieron 13 ¿Cuántas le quedan completas?



$$\square - \square = \square$$

3. Al terminar los ejercicios comentar ¿Qué hicieron? ¿Cómo lo hicieron?

Nota: Papá o mamá pueden sugerir otros ejemplos según lo requiera el nivel del niño(a).