

Programa de intervenciones educativas para mejorar los aprendizajes en lectura y matemáticas

Región de los Tuxtlas 2016-2017



Bitácoras Grupo "Dos de los viernes"

Localidad de Sihuapan, San Andrés Tuxtla, Ver.

"Porque la educación es de todos, la responsabilidad es **MIA**"

www.medicionmia.org.mx



BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: Sihuapan

Municipio: San Andrés Tuxtla

Nombre de la escuela: _____

Grado: 3º kínder, 1º, 2º primaria

Nombre del facilitador/a: Tania Ivette Montoya Jovel

Fecha: 09/09/2016

No. De asistentes: Niñas: 4 Niños: 5 Total: 9 Sesión No: 1

Actividades:

Lectura: Matemáticas: Investigación: Otra: Especificar

Descripción:

Actividad:	Tiempo	Objetivo:	Método (Procedimiento):
Presentación.	10 minutos	Conocer a los participantes, así como sus gustos y sus intereses.	1. La facilitadora se presentó al grupo, diciendo su nombre y explicando las actividades que se trabajarán durante las intervenciones, así como los horarios. 2. Posteriormente se hizo la dinámica del dado preguntón con los niños, todos participaron y compartieron sus gustos y pasatiempos.
Lectura con valor.	60 minutos.	Que los niños y las niñas practiquen la lectoescritura a partir de textos sobre valores, asimismo, los vivan en las actividades	3. Se trabajó el valor de la amistad , de acuerdo con la estrategia "Lectura con valor" del curso de verano, esta actividad se describe en el Banco de dinámicas. Todos los niños comentaron que la amistad es un valor que los hace sentir alegres, acompañados, este valor lo viven en la escuela, con su familia, vecinos.

<p>Introducción a las matemáticas.</p> <p>Cierre de sesión.</p>	<p>60 minutos.</p> <p>20 minutos.</p>	<p>cotidianas.</p> <p>Identificar la importancia de las matemáticas en la vida diaria.</p> <p>Dar cierre a la sesión de trabajo con una actividad lúdica.</p>	<p>4. Se reflexionó lo importante de saber operaciones básicas, en su vida diaria ellos ponían ejemplos de ir a comprar a la tienda.</p> <p>5. Se les presentó a los participantes el material Bancubi con el que trabajaron en las intervenciones.</p> <p>6. El cierre de sesión fue con la dinámica de El Correo (de la manera como se describió en el Banco de dinámicas), algunos ya la conocían, pero la mayoría no y les gustó mucho.</p>			
<p>¿Qué funcionó?</p> <p>Les gustó mucho la dinámica del dado preguntón, varios quisieron tirar el dado dos veces porque les salían cantidades pequeños y quisieron compartir más cosas con sus compañeros.</p> <p>La lectura con valor, aunque algunos no sabían escribir pudieron hacer las actividades con apoyo de la facilitadora, escribiendo lo que ellos querían compartir en sus hojas</p> <p>El espacio para jugar ayudó mucho a la integración del grupo y generar un ambiente de confianza.</p>		<p>¿Qué puede mejorar?</p> <p>Implementar técnicas adecuadas para trabajar con los niños que no saben leer ni escribir.</p>				
<p>¿Qué otras personas participaron?</p>	<p>Maestro (a):</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Padre de familia:</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Madre: <input type="checkbox"/></p> <p>Padre: <input type="checkbox"/></p>	<p>Director (a):</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Autoridad Local:</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Otro:</p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p>Especifica: _____</p> <p>¿Con qué actividad? _____</p>						

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: Sihuapan

Municipio: San Andrés Tuxtla

Nombre de la escuela: _____

Grado: 3º kínder, 1º, 2º primaria

Nombre del facilitador/a: Tania Ivette Montoya Jovel

Fecha: 23/09/2016

No. De asistentes:	Niñas: 4	Niños: 5	Total: 9	Sesión No: 2
--------------------	----------	----------	----------	--------------

Actividades:

Lectura: x <input checked="" type="checkbox"/>	Matemáticas: x <input checked="" type="checkbox"/>	Investigación: <input checked="" type="checkbox"/>	Otra: Especificar <input type="checkbox"/>
--	--	--	--

Descripción:

Actividad:	Tiempo	Objetivo:	Método (Procedimiento):
Lectura con valor.	60 minutos.	Que los niños y las niñas practiquen la lectoescritura a partir de textos sobre valores, asimismo, los vivan en las actividades cotidianas.	1. Se trabajó de acuerdo a la estrategia "Lectura con valor" del curso de verano, el valor del día fue Trabajo en equipo con el cuento "Tita la gallinita" todos los niños hicieron sus actividades Fue muy importante el poder apoyar, y estas acciones los hacían sentir alegres, este valor lo viven en la escuela, con su familia y vecinos.
Matemáticas con bancubi.	60 minutos.	Identificar la importancia de las matemáticas en la vida diaria.	2. Los niños (as) comentaron sobre el material, que se parecía a un dado, una caja, a las ventanas, les gustaron los colores y las formas, algunos ya lo habían utilizado en el curso de verano.
Cierre de sesión.	20 minutos.		3. El cierre de sesión fue con la dinámica de El Correo, algunos ya la conocían, pero la mayoría, quisieron nuevamente repetirla, sobre todo los niños que están asistiendo por primera vez.

		Dar cierre a la sesión de trabajo con una actividad lúdica.				
<p>¿Qué funcionó</p> <p>contar con un espacio amplio para jugar; ayudó mucho a la integración del grupo y generar un ambiente de confianza.</p> <p>La estrategia de lectura con valor les permitió reflexionar y compartir su opinión sobre el valor y como se sienten cuando lo viven.</p>				<p>¿Qué puede mejorar?</p>		
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/>	Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____						
¿Con qué actividad? _____						

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: **Sihuapan**

Municipio: **San Andrés Tuxtla**

Nombre de la escuela: _____

Grado: **3º kínder, 1º, 2º primaria**

Nombre del facilitador/a: **Tania Ivette Montoya Jovel**

Fecha: **30/09/2016**

No. De asistentes:	Niñas: 4	Niños: 5	Total: 9	Sesión No: 3
--------------------	----------	----------	----------	--------------

Actividades:

Lectura: x <input checked="" type="checkbox"/>	Matemáticas: x <input checked="" type="checkbox"/>	Investigación: x <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Otra: Especificar
--	--	--	--

Descripción:

Actividad:	Tiempo	Objetivo:	Método (Procedimiento):
Lectura con valor.	70 minutos.	Que los niños y las niñas practiquen la lectoescritura a partir de textos sobre valores, asimismo, los vivan en las actividades cotidianas.	1. El valor del día fue Compañerismo , se trabajó de acuerdo con la estrategia "Lectura con valor" del curso de verano, a través del cuento EL GRAN PARTIDO. Todos los niños reflexionaron lo importante del poder apoyar, y estas acciones los hizo sentirse alegres, este valor lo viven en la escuela, con su familia, vecinos.
Matemáticas con bancubi.	60 minutos.	Identificar la importancia de las matemáticas en la vida diaria.	2. Se trabajó un momentito con los niños que aún no conocen todas las sílabas. Los que terminaban antes se ponían a leer y compartían lo que aprendían con los que aún no leían muy bien.
Cierre de sesión.	20 minutos.		3. Los niños quisieron formar torres, y diferentes formas con los cubos, por lo que durante los ejercicios los niños elaboraban sus propias torres. El cierre de sesión fue con la dinámica de El Correo, algunos ya la conocían, pero la mayoría no, quisieron nuevamente repetirla.

		Dar cierre a la sesión de trabajo con una actividad lúdica.				
<p>¿Qué funcionó?</p> <p>que los niños que leen compartían su lectura con los que no lo hacen.</p> <p>utilizar material silábico con los niños que no saben leer: desarrollan las habilidades lectoras.</p> <p>el uso de Bancubi para trabajar matemáticas, les hizo ver el tema como un juego.</p> <p>El espacio para jugar ayudó mucho a la integración del grupo y generar un ambiente de confianza.</p>				<p>¿Qué puede mejorar?</p>		
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/>	Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____						
¿Con qué actividad? _____						



BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: **Sihuapan**

Municipio: **San Andrés Tuxtla**

Nombre de la escuela: _____

Grado: **3º kínder, 1º, 2º -primaria**

Nombre del facilitador/a: **Tania Ivette Montoya Jovel**

Fecha: **07/10/2016**

No. De asistentes: Niñas: 5 Niños: 2 Total: 7 Sesión No: 4

Actividades:

Lectura: x Matemáticas: x Investigación: x Otra: Especificar

Descripción:

Actividad:	Tiempo	Objetivo:	Método (Procedimiento):
Lectura con valor.	70 minutos.	Que los niños y las niñas practiquen la lectoescritura a partir de textos sobre valores, asimismo, los vivan en las actividades cotidianas.	1. Los valores del día fueron la amistad y la colaboración , se trabajó de acuerdo con la estrategia "Lectura con valor" del curso de verano. Los niños vieron la importancia que tiene el que los niños aprecien y colaboren en su familia, en la escuela y con los vecinos.
El sistema decimal.	60 minutos.	Que los niños conozcan el sistema decimal.	2. Se trabajó un momento con los niños que aún no conocían todas las sílabas. Los que terminaban antes se ponían a leer y compartían lo que leían con los que casi no sabían.
Cierre de sesión.	20 minutos.		3. Se presentó el sistema decimal, elaborado de cartulina a los participantes para recordarles el valor de las unidades decenas y centenas. Posteriormente, se procedió a trabajar el valor de los cubos de Bancubi.

		Dar cierre a la sesión de trabajo con una actividad lúdica.	El cierre de sesión fue con la dinámica de El Correo, algunos ya la conocían la dinámica y les gustó.			
<p>¿Qué funcionó?</p> <p>Se sintieron muy contentos al reconocer su trabajo colaborativo en diferentes espacios. Los niños que leían compartieron su lectura con los que no lo hacían.</p> <p>A los niños les llamaron mucho la atención los cubos, preguntaban si empezaríamos a jugar con los cubos.</p> <p>El espacio para jugar ayudó mucho a la integración del grupo y generó un ambiente de confianza, compañerismo y armonía.</p>			<p>¿Qué puede mejorar?</p>			
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/>	Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____						
¿Con qué actividad? _____						



BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: **Sihuapan**

Municipio: **San Andrés Tuxtla**

Nombre de la escuela: _____

Grado: **3º kínder, 1º, 2º primaria**

Nombre del facilitador/a: **Tania Ivette Montoya Jovel**

Fecha: **14/10/2016**

No. De asistentes: Niñas: 5 Niños: 4 Total: 9 Sesión No: 5

Actividades:

Lectura: x Matemáticas: x Investigación: x Otra: Especificar

Descripción:

Actividad:	Tiempo	Objetivo:	Método (Procedimiento):
Lectura con valor.	70 minutos.	Que los niños y las niñas practiquen la lectoescritura a partir de textos sobre valores, asimismo, los vivan en las actividades cotidianas.	1. se trabajó de acuerdo con la estrategia "Lectura con valor" del curso de verano, el valor de la Gratitud , con el cuento EL ARBOL MÁGICO. Es muy importante recordarles a los niños el dar las gracias a las personas que nos apoyan y cuidan en la familia, en la escuela y con los vecinos y entre ellos mismos. 2. Trabajé un momentito con los niños que aún no conocían todas las sílabas. Los que terminaban antes se ponen a leer y compartir el con los que aún no leían muy bien lo que habían entendido.
Sistema decimal con bancubi.	60 minutos.	Que los niños conozcan el	3. Se presentó el sistema decimal, elaborado de cartulina a los niños. Se utilizó Bancubi y formaron cantidades con los cubos

Cierre de sesión.	20 minutos.	sistema decimal. Dar cierre a la sesión de trabajo con una actividad lúdica.	para reforzar el tema. 4. El cierre de sesión fue con la dinámica de El Correo porque los niños quisieron repetirla.			
<p>¿Qué funcionó? La estrategia lectura con valor, reflexionaron y dijeron que se sintieron muy contentos al reconocer que cuentan con personas que los cuidan y es bueno agradecer.</p> <p>El espacio para jugar ayuda mucho a la integración del grupo y generar un ambiente de confianza y armonía.</p>			¿Qué puede mejorar?			
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/>	Otro: <input type="checkbox"/>
Específica: _____						
¿Con qué actividad? _____						

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: **Sihuapan**

Municipio: **San Andrés Tuxtla**

Nombre de la escuela: _____

Grado: **3º kínder, 1º, 2º primaria**

Nombre del facilitador/a: **Tania Ivette Montoya Jovel**

Fecha: **21/10/2016**

No. De asistentes:	Niñas: 5	Niños: 4	Total: 9	Sesión No: 6
--------------------	----------	----------	----------	--------------

Actividades:

Lectura: x <input checked="" type="checkbox"/>	Matemáticas: x <input checked="" type="checkbox"/>	Investigación: x <input type="checkbox"/>	Otra: Especificar <input type="checkbox"/>
--	--	---	--

Descripción:

Actividad:	Tiempo	Objetivo:	Método (Procedimiento):
Lectura con valor.	70 minutos.	Que los niños y las niñas practiquen la lectoescritura a partir de textos sobre valores, asimismo, los vivan en las actividades cotidianas.	1. Se trabajó de acuerdo a la estrategia "Lectura con valor" del curso de verano, el valor del día fue el Respeto , con el cuento de "Tomas Tarambana". Los niños consideraron importante este valor para que las personas vivan tranquilas en familia, y entre ellos mismos. 2. Trabajé un momentito con los niños que aún no conocían todas las sílabas. Los que terminaban antes la actividad, se ponían a leer y compartían con los que aún no leían muy bien.
Sistema decima con bancubi.	60 minutos.	Identificar la importancia de las matemáticas en la vida diaria.	3. Se presentó el sistema decimal, elaborado de cartulina, se reforzó el valor de los cubos, unidad decena y centena y se formaron cantidades para que los niños practicasen el tema.
Cierre de sesión.	20 minutos.		

		Dar cierre a la sesión de trabajo con una actividad lúdica.	El cierre de sesión fue con música y la dinámica de El Correo. *Colorear dibujo y música alegre, Soy una taza, el arca de Noé, la mordidita.			
<p>¿Qué funcionó?</p> <p>Se sintieron muy contentos al reconocer se llevan bien con sus compañeros y dijeron que cuando los molestan en la escuela se enojan y lloran a veces.</p> <p>En la reflexión del día, los niños dijeron que en su casa los cuidan y es bueno agradecer. Los niños que leían compartieron su lectura con los que no leen.</p> <p>El espacio para jugar ayudó mucho a la integración del grupo y generar un ambiente de confianza y armonía, cada vez los niños se sienten más en confianza.</p>			<p>¿Qué puede mejorar?</p>			
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/>	Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____						
¿Con qué actividad? _____						



BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: **Sihuapan**

Municipio: **San Andrés Tuxtla**

Nombre de la escuela: _____

Grado: **3º kínder, 1º, 2º primaria**

Nombre del facilitador/a: **Tania Ivette Montoya Jovel**

Fecha: **28/10/2016**

No. De asistentes:	Niñas: 7	Niños: 5	Total: 12	Sesión No: 7
--------------------	----------	----------	-----------	--------------

Actividades:

Lectura: x <input checked="" type="checkbox"/>	Matemáticas: x <input checked="" type="checkbox"/>	Investigación: x <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Otra: Especificar
--	--	---	--

Descripción:

Actividad:	Tiempo	Objetivo:	Método (Procedimiento):
Lectura con valor.	70 minutos.	Que los niños y las niñas practiquen la lectoescritura a partir de textos sobre valores, asimismo, los vivan en las actividades cotidianas.	1. Se trabajó de acuerdo con la estrategia "Lectura con valor" del curso de verano, el valor del día fue solidaridad , lo revisamos a través del cuento "Los problemillas del arca". Este valor lo consideraron bonito porque les gusta ayudar y dijeron que también es importante para que las personas vivan tranquilas en familia.
Sistema decimal y sumas con bancubi.	60 minutos.	Que los niños aprendan a realizar sumas utilizando Bancubi.	2. Se presentó el sistema decimal, elaborado de cartulina. Y se formaron cantidades con Bancubi, y se resolvieron en pareja algunas sumas.
Cierre de sesión.	20 minutos.		3. El cierre de sesión fue con la dinámica de El Correo porque los niños quisieron nuevamente repetirla. *Actividad Adicional : Colorearon un dibujo de calaveras para

		Dar cierre a la sesión de trabajo con una actividad lúdica.	vestirlas, bailaron música alegre, Soy una taza, el arca de Noé, la mordidita.			
<p>¿Qué funcionó?</p> <p>Se sintieron contentos al darse cuenta de que ayudan a otras personas, que como niños siempre tienen la posibilidad de apoyar a otros.</p> <p>En el tiempo de juegos, les gustó mucho la música, ahora bailan todos en el grupo no tiene pena, lo importante es dar el ejemplo como facilitador.</p> <p>Las actividades del día de hoy los hicieron sentir contentos, hicieron pan de muerto y en el grupo hicimos catrinas (es) pintaron y vistieron su calavera, participaron todos aún los niños (as) de otras religiones. Que comentaban nunca habían visto ni hecho cosas de esta fiesta tradicional.</p>		<p>¿Qué puede mejorar?</p>				
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/>	Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____						
¿Con qué actividad? _____						



BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: **Sihuapan**

Municipio: **San Andrés Tuxtla**

Nombre de la escuela: _____

Grado: **3º kínder, 1º, 2º primaria**

Nombre del facilitador/a: **Tania Ivette Montoya Jovel**

Fecha: **04/11/2016**

No. De asistentes: Niñas: 7 Niños: 5 Total: 10 Sesión No: 8

Actividades:

Lectura: x Matemáticas: x Investigación: x Otra: TALLER DE PIÑATAS.

Descripción:

Actividad:	Tiempo	Objetivo:	Método (Procedimiento):
Lectura con valor.	60 minutos.	Que los niños y las niñas practiquen la lectoescritura a partir de textos sobre valores, asimismo, los vivan en las actividades cotidianas.	1. Se trabajó de acuerdo con la estrategia "Lectura con valor" del curso de verano, con valor del día: Tolerancia , mediante el cuento EL REY AMBICIOSO. Los comentarios principales fueron que la tolerancia es un valor importante para la convivencia diaria.
Cantidades y sumas con bancubi.	50 minutos.	Que los niños aprendan a realizar sumas.	2. En cuanto a matemáticas se continuó trabajando la formación de cantidades, y sumas, a los niños les gustó mucho trabajar Bancubi.
Cierre de sesión.	20 minutos.	Dar cierre a la sesión de trabajo	3. El cierre de sesión fue con la dinámica de El Correo. Colorearon dibujos, escucharon y música alegre, Soy una taza, el arca de Noé, la mordidita.

Taller de piñata.	20 minutos.	con una actividad lúdica. Que los niños (as) desarrollen sus habilidades creativas.	4. Se les entregó un globo a cada niño, papel reclinado y agua con resistol para empezar a forrar un globo con el que harían una piñata.			
<p>¿Qué funcionó?</p> <p>La lectura con valor: fomentó mucho el ambiente de armonía y motivación en el grupo.</p> <p>La lectura por minuto y silabas para los niños que estaban iniciando la lectura y no conocen todas las letras, lectura en grupo o parejas, un niño que lee y el otro no, entonces le cuenta el cuento y los dos lo explican.</p> <p>*Empezaron con la elaboración de sus piñatas, pero la mayoría decía que no habían hecho antes una y no creían que les fuera a salir.</p>			<p>¿Qué puede mejorar?</p> <p>Dar continuidad a actividades que den seguridad y confianza en los niños con las actividades planeadas.</p>			
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/>	Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____						
¿Con qué actividad? _____						



BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: **Sihuapan**

Municipio: **San Andrés Tuxtla**

Nombre de la escuela: _____

Grado: **3º kínder, 1º, 2º primaria**

Nombre del facilitador/a: **Tania Ivette Montoya Jovel**

Fecha: **11/11/2016**

No. De asistentes:	Niñas: 7	Niños: 5	Total: 10	Sesión No: 9
--------------------	----------	----------	-----------	--------------

Actividades:

Lectura: x <input checked="" type="checkbox"/>	Matemáticas: x <input checked="" type="checkbox"/>	Investigación: x <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Otra: TALLE DE PIÑATAS.
--	--	---	---

Descripción:

Actividad:	Tiempo	Objetivo:	Método (Procedimiento):
Lectura con valor.	60 minutos.	Que los niños y las niñas practiquen la lectoescritura a partir de textos sobre valores, asimismo, los vivan en las actividades cotidianas.	1. Se trabajó de acuerdo a la estrategia "Lectura con valor" del curso de verano, el valor del día autoestima , a través del cuento "Lucy la pequeña locomotora de vapor", los comentarios que hicieron en plenaria fueron que la autoestima les permite hacer actividades, sentirse contentos y no ser maltratados, y tampoco hacer sentir mal a los compañeros ni burlarse o poner apodos desagradables para los demás.
Matemáticas con bancubi.	50 minutos.	Que los niños practiquen el uso de Bancubi para la resolución de sumas.	2. En cuanto a matemáticas se continuó trabajando la formación de cantidades, y sumas, a los niños les gustó mucho trabajar Bancubi.
Cierre de sesión.	20 minutos.		

Taller de piñata.	20 minutos.	<p>Dar cierre a la sesión de trabajo con una actividad lúdica.</p> <p>Que los niños (as) desarrollen sus habilidades creativas.</p>	<p>3. El cierre de sesión fue con la dinámica de El Correo.</p> <p>4. Los niños colorearon dibujo de mándalas, escucharon música alegre, Soy una taza, el arca de Noé, la mordidita.</p> <p>5. Se entregaron los materiales que necesitaban para hacer la piñata, como picos, o rectángulos para hacen un cilindro, las formas que trabajaron son, piñata de picos, pino y vela, pegaron al globo las partes necesarias.</p>			
<p>¿Qué funcionó</p> <p>Estrategia de lectura con valor, la lectura por minuto, y lectura de sílabas para los niños que están iniciando la lectura y no conocen todas las letras.</p> <p>Estuvieron muy contentos haciendo la piñata, aunque todavía pensaban que no les quedaría muy bien.</p>			<p>¿Qué puede mejorar?</p>			
¿Qué otras personas participaron?	<p>Maestro (a):</p> <input type="checkbox"/>	<p>Padre de familia:</p> <input type="checkbox"/>	<p>Madre: <input type="checkbox"/></p> <p>Padre: <input type="checkbox"/></p>	<p>Director (a):</p> <input type="checkbox"/>	<p>Autoridad Local:</p> <input type="checkbox"/>	<p>Otro:</p> <input type="checkbox"/>
<p>Especifica: _____</p> <p>¿Con qué actividad? _____</p>						



BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: **Sihuapan** Municipio: **San Andrés Tuxtla**

Nombre de la escuela: _____ Grado: **3º kínder, 1º, 2º primaria**

Nombre del facilitador/a: **Tania Ivette Montoya Jovel** Fecha: **25/11/2016**

No. De asistentes:	Niñas: 5	Niños: 5	Total: 10	Sesión No: 10
--------------------	----------	----------	-----------	---------------

Actividades:

Lectura: x <input checked="" type="checkbox"/>	Matemáticas: x <input checked="" type="checkbox"/>	Investigación: x <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Otra: Especificar
--	--	---	---

Descripción:

Actividad:	Tiempo	Objetivo:	Método (Procedimiento):
Lectura con valor.	60 minutos.	Que los niños y las niñas practiquen la lectoescritura a partir de textos sobre valores, asimismo, los vivan en las actividades cotidianas.	1. Se trabajó de acuerdo con la estrategia "Lectura con valor" del curso de verano, el valor del día fue honestidad , se revisó a través del cuento " El burrito leñador ". Reflexionamos sobre este valor en el grupo por ser niños pequeños suelen ser muy honestos.
Matemáticas con bancubi.	50 minutos.	Identificar la importancia de las matemáticas en la vida diaria.	2. En cuanto a matemáticas se continuó trabajando la formación de cantidades, sumas y restas, a los niños les gustó mucho trabajar con Bancubi
Cierre de sesión.	20 minutos.	Dar cierre a la sesión de trabajo con una actividad	3. Se dio cierre a las sesiones con la dinámica de El Pastel Partido, llevada a cabo de la forma en la que se describe en el Banco de dinámicas.
Taller de piñata.	20 minutos.		El día de hoy terminaron su piñata las actividades iniciaron en la mañana, están muy contentos con sus resultados, la piñata la decoraron al gusto, usaron pintura, brillantina, papel china

		lúdica. Que los niños (as) desarrollen sus habilidades creativas.				
<p>¿Qué funcionó</p> <p>Fue muy satisfactorio el trabajo final del taller de piñatas, los niños se sintieron muy seguros, dicen que van a vender las piñatas porque les quedaron muy bonitas</p> <p>El avance del grupo, la lectura a mejorado mucho, los niños con más rezago están avanzaron y leyeron más silabas, en cuanto a matemáticas manejan sumas, restas, problemas sencillos sobre todo en equipos, el trabajo en parejas motiva al grupo. Los juegos y la música para bailar fueron básicos para mantener a los niños activos , atentos y alegres.</p>		<p>¿Qué puede mejorar?</p> <p>Es aconsejable reforzar el valor de la honestidad para que los niños identifiquen la importancia de llevarlo a cabo.</p> <p>Los niños han faltado por enfermedad, ya me comuniqué con su familia</p>				
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/>	Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____						
¿Con qué actividad? _____						

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: **Sihuapan** Municipio: **San Andrés Tuxtla**

Nombre de la escuela: _____ Grado: **3º kínder, 1º, 2º primaria**

Nombre del facilitador/a: **Tania Ivette Montoya Jovel** Fecha: **02/12/2016**

No. De asistentes:	Niñas: 5	Niños: 5	Total: 10	Sesión No: 11
--------------------	----------	----------	-----------	---------------

Actividades:

Lectura: x Matemáticas: x Investigación: x Otra: Especificar

Descripción:

Actividad:	Tiem	Objetivo:	Método (Procedimiento):
lectura	60"	Que los niños y las niñas practiquen la lectoescritura a partir de textos sobre valores, asimismo, los vivan en las actividades cotidianas.	Se trabajó de acuerdo a la estrategia "Lectura con valor" del curso de verano, valor del día la alegría, cuento "Cadena de sonrisas" comentaron que les gusta estar contentos, en sus casas, con los amigos, cuando jugamos y bailamos.
Matemáticas	50"	Identificar la importancia de las matemáticas en la vida diaria.	En cuanto a matemáticas se continuó trabajando la formación de cantidades, sumas y restas, a los niños les gustó mucho trabajar bancubi. Juego pastel partido, correo, música para bailar
cierre de sesión	20"	Dar cierre a la sesión de trabajo con una actividad	

			lúdica.			
¿Qué funcionó Estrategia de lectura con valor fomento armonía y motivación en el grupo para que realizaran todas las actividades, la lectura a mejorado mucho, los niños que apenas están con silabas leen mejor, en cuanto a matemáticas manejaron sumas, restas, problemas sencillos en equipos y en parejas motivó al grupo y se divertieron, ya que pudieron hacer todas las operaciones. Los juegos y la música para bailar son básicos para mantener a los niños activos y atentos todos participaron bailando.			¿Qué puede mejorar?			
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/>	Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____						
¿Con qué actividad? _____						

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: **Sihuapan** Municipio: **San Andrés Tuxtla**

Nombre de la escuela: _____ Grado: **3º kínder, 1º, 2º primaria**

Nombre del facilitador/a: **Tania Ivette Montoya Jovel** Fecha: **09/12/2016**

No. De asistentes:	Niñas: 4	Niños: 4	Total: 8	Sesión No: 12
--------------------	----------	----------	----------	---------------

Actividades:

Lectura: x Matemáticas: x Investigación: Otra: Especificar

Descripción:

Actividad:	Tiem	Objetivo:	Método (Procedimiento):
Lectura	60"	Que los niños y las niñas practiquen la lectoescritura a partir de textos sobre valores, asimismo, los vivan en las actividades cotidianas.	Se trabajó de acuerdo a la estrategia "Lectura con valor" del curso de verano, valor del día la paz, cuento " La espada pacifista" se analizó la circunstancia que viven cada uno de ellos y compartieron lo que han escuchado donde no hay paz, que regularmente las personas viven con miedo, contaron unos pocos algunas cosas que han visto por la televisión o les cuentan en sus casa y no les gusta que falte la paz.
Matemáticas	50"	Identificar la importancia de las matemáticas en la vida diaria.	En cuanto a matemáticas se continúa trabajando la formación de cantidades, sumas y restas, a los niños les gusta mucho trabajar bancubi
Cierre de sesión	40"	Dar cierre a la sesión de trabajo con una actividad	Juego pastel partido, música para bailar, lectura libre, dibujos para colorear

		lúdica.				
¿Qué funcionó - Estrategia de lectura con valor, en general todas las actividades ayudaron a una mejor comprensión y compartieron sus ideas, experiencias y emociones al reflexionar sobre el valor. Lectura en pareja ayudo al compañerismo -Trabajo de matemáticas en pareja se divirtieron, apoyaron y aprendieron, los cubos facilitaron todas las actividades y ninguno se sintió frustrado todos dicen que “-puedo hacer las cuentas, y se ven muy contentos” -juegos, baile dio seguridad, eleva su autoestima y motivación.			¿Qué puede mejorar?			
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/>	Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____						
¿Con qué actividad? _____						

INFORME DE ACTIVIDADES

MES: Enero 2017

GRUPO: Extraescolar

HORARIO: 3:00 a 5:30 viernes

Actividades realizadas	¿Cómo trabajaron lectura?	¿Cómo trabajaron matemáticas?	¿Cómo trabajaron investigación?	Fortalezas	Dificultades	Avances
LECTURA Matemáticas Investigación Juegos y actividades guiados	<p>“Lectura con valor”</p> <ul style="list-style-type: none"> -Palabra por minuto -Lectura en grupos -Lectura en parejas 	<p>No han trabajado bancubi, los niños q estuvieron en verano recuerdan un poco, así que se hizo un repaso desde el principio, presentación y manejo de bancubi sistema decimal, Método de formación de cantidades, suma con bancubi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Selección de tema común para el grupo -Entrevista en casa -Investigación por internet, apoyada en casa. -Video sobre producción de malanga (Veracruz agropecuario la malanga) <p>Cada uno escribió en su hoja lo que investigaron en casa y en grupo, se hicieron dibujos, se llevó una planta de malanga, y comimos malanga.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Los niños se apoyan entre si - Les gusta la investigación -Conviven bien en los juegos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Falta mobiliario, como mesa, pizarrón. -Algunos niños son irrespetuosos entre si. -Uno de los niños toma cosas que no son de él. Falta motivar para que se interesen por la investigación, no todos cumplen. -Paola dijo el pasado viernes que no quiere ir porque no juega. -El cambio de grupo afecto a los niños. 	<p>Llevo poco tiempo con los niños.</p>

Temas de investigación realizados	Recursos didácticos utilizados	Actividades sobresalientes	Utilidad de los talleres de los viernes.
Malanga	Entrevista en casa Información internet Video Veracruz agropecuario	Investigación Lectura por parejas Juegos guiados	Mejora convivencia Seguridad , autoestima y respeto.

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: **Sihuapan** Municipio: **San Andrés Tuxtla**

Nombre de la escuela: _____ Grado: **1º, 2º y 4º de primaria**

Nombre del facilitador/a: **Tania Ivette Montoya Jovel** Fecha: **13/01/2017**

No. De asistentes:	Niñas: 4	Niños: 5	Total: 9	Sesión No: 13
--------------------	----------	----------	----------	---------------

Actividades:

Lectura: x Matemáticas: x Investigación: x Otra: Especificar

Descripción:

Actividad:	Tiem	Objetivo:	Método (Procedimiento):
Lectura	70"	Que los niños y las niñas practiquen la lectoescritura a partir de textos sobre valores, asimismo, los vivan en las actividades cotidianas.	El valor del día fue la solidaridad , cuento "El gran partido" se trabajó de acuerdo a la estrategia "Lectura con valor" del curso de verano, todos los niños realizaron sus actividades, aunque estaban un poco tristes por el cambio de facilitadora.
Matemáticas	60"	Identificar la importancia de las matemáticas en la vida diaria.	Se reflexionó lo importante de saber operaciones básicas, en su vida diaria ellos ponen ejemplos de ir a comprar a la tienda. Se presentó el material bancubi con el que se trabajara en las intervenciones.
Investigación	20"	Dar cierre a la sesión de trabajo con una actividad	Se eligió el tema a investigar "malanga" los niños preguntaran en sus casas si la conocen y como se utiliza. El cierre de sesión fue con la dinámica de correo.

			lúdica.			
<p>¿Qué funcionó?</p> <p>La actividad de lectura con valor, algunos ya conocen la estrategia y facilito mucho la participación y dio confianza para los que no la conocían participaran con fluidez.</p> <p>El espacio para jugar ayuda mucho al cambio del grupo, crea un ambiente de confianza.</p>			<p>¿Qué puede mejorar?</p> <p>La integración del grupo, hay niños que son un poco groseros entre si</p> <p>Hubo un cambio de grupo, y los niños extrañan a la facilitadora anterior, algunos se quejaron, (dar tiempo y apoyarse de las actividades de cierre para que se sientan contentos y en confianza)</p>			
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/>	Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____						
¿Con qué actividad? _____						

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: **Sihuapan** Municipio: **San Andrés Tuxtla**

Nombre de la escuela: _____ Grado: **1º, 2º y 4º de primaria**

Nombre del facilitador/a: **Tania Ivette Montoya Jovel** Fecha: **20/01/2017**

No. De asistentes:	Niñas: 5	Niños: 4	Total: 9	Sesión No: 14
--------------------	----------	----------	----------	---------------

Actividades:

Lectura: x Matemáticas: x Investigación: x Otra: Especificar

Descripción:

Actividad:	Tiem	Objetivo:	Método (Procedimiento):
Lectura	60"	Que los niños y las niñas practiquen la lectoescritura a partir de textos sobre valores, asimismo, los vivan en las actividades cotidianas.	Se trabajó de acuerdo a la estrategia "lectura con valor" del curso de verano, valor del día gratitud, cuento "Agustito Calientito" los niños platicaron que en sus casas su mamá hace muchas cosas por ellos y que no dan las gracias, y reflexionaron sobre que se siente ayudar o hacer algo por alguien y que te de las gracias, dijeron que darán las gracias en su familia, y entre ellos mismos.
Matemáticas	60"		
Investigación	20"	Identificar la importancia de las matemáticas en la vida diaria.	Se presentó el sistema decimal, elaborado de cartulina, se formaron cantidades, posteriormente se hicieron sumas, de acuerdo a la metodología de bancubi. Los niños se muestran contentos al trabajar con bancubi.
Cierre de sesión	10"	Inducir al niño en métodos de investigación.	Los niños compartieron lo que les dijeron en su casa, y posteriormente se les paso un video de la producción de malanga. Después en una hoja empezaron a escribir algunos datos de su investigación

							<p>dinámica de correo, , quisieron nuevamente repetirla, música soy una taza, el arca de Noé, la mordidita.</p>
			<p>Dar cierre a la sesión de trabajo con una actividad lúdica.</p>				
<p>¿Qué funcionó?</p> <p>Estrategia De lectura con valor ya que los hizo reflexionar, comentaron que se sintieron muy contentos al reconocer que cuentan con personas que los cuidan y es bueno agradecer. Los niños que leen comparten su lectura con los que no leen.</p> <p>La investigación les intereso, y la mayoría pregunto en casa.</p> <p>El espacio para jugar ayudó mucho a la integración del grupo y generar un ambiente de confianza y armonía, cada vez los niños se sienten más en confianza al poner la música algunos bailan mientras hacen sus dibujos, ya no son groseros entre ellos y se tratan muy cordialmente.</p>				<p>¿Qué puede mejorar?</p>			
<p>¿Qué otras personas participaron?</p>	<p>Maestro (a):</p> <input type="checkbox"/>	<p>Padre de familia:</p> <input type="checkbox"/>	<p>Madre:</p> <input type="checkbox"/> <p>Padre:</p> <input type="checkbox"/>	<p>Director (a):</p> <input type="checkbox"/>	<p>Autoridad Local:</p> <input type="checkbox"/>	<p>Otro:</p> <input type="checkbox"/>	
<p>Especifica: _____</p> <p>¿Con qué actividad? _____</p>							

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: **Sihuapan** Municipio: **San Andrés Tuxtla**

Nombre de la escuela: _____ Grado: **1º, 2º y 4º de primaria**

Nombre del facilitador/a: **Tania Ivette Montoya Jovel** Fecha: **27/01/2017**

No. De asistentes:	Niñas: 6	Niños: 4	Total: 10	Sesión No: 15
--------------------	----------	----------	-----------	---------------

Actividades:

Lectura: x Matemáticas: x Investigación: x Otra: Especificar

Descripción:

Actividad:	Tiem	Objetivo:	Método (Procedimiento):
Lectura	60"	Que los niños y las niñas practiquen la lectoescritura a partir de textos sobre valores, asimismo, los vivan en las actividades cotidianas.	Se trabajó de acuerdo a la estrategia "Lectura con valor" del curso de verano, valor del día honestidad , cuento " El zorro Bocazas " reflexionamos sobre el valor, y platicamos que a veces nos cuesta ser honestos, sobre todo cuando se hace alguna travesura, y aunque es difícil decir la verdad es importante que enfrentemos la situación.
Matemáticas	60"		Se presentó el sistema decimal, elaborado de cartulina, se formaron cantidades, posteriormente se hicieron sumas, de acuerdo a la metodología de bancubi. Los niños se mostraron contentos al trabajar con bancubi.
Investigación	20"	Identificar la importancia de las matemáticas en la vida diaria.	Dibujaron y cada uno escribió una parte de la investigación se hizo un folleto con forma de hojas de malanga donde se puso la información que le toco a cada niño.
Cierre de sesión	10"	Inducir al niño en métodos de investigación.	Música alegre, Soy una taza, el arca de Noé, la mordidita.

		Dar cierre a la sesión de trabajo con una actividad lúdica.				
<p>¿Qué funcionó?</p> <p>La estrategia de lectura con valor, realizaron todas las actividades con entusiasmo y reflexionaron sobre el valor.</p> <p>El espacio para jugar ayuda mucho a la integración del grupo y generar un ambiente de confianza y armonía, cada vez los niños se sienten más en confianza al poner la música algunos bailan mientras hacen sus dibujos.</p>				<p>¿Qué puede mejorar?</p>		
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/>	Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____						
¿Con qué actividad? _____						

INFORME DE ACTIVIDADES

MES: febrero 2017

GRUPO: Extraescolar

HORARIO: 3:00 a 5:30 viernes

Actividades realizadas	¿Cómo trabajaron lectura?	¿Cómo trabajaron matemáticas?	¿Cómo trabajaron investigación?	Fortalezas	Dificultades	Avances
Lectura Matemáticas Investigación Juegos y actividades guiados	<p>“Lectura con valor”</p> <ul style="list-style-type: none"> -Palabra por minuto -Lectura en grupos -Lectura en parejas -Nuestro árbol de lecturas 	<p>Método de formación de cantidades, suma, resta, Bancubi, individual por pareja y en equipo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Selección de tema común para el grupo preparación de tierra y siembra de plantas comestibles -Entrevista en casa -Trabajo de campo en solar, riego y trasplante de plántulas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Los niños se apoyan entre si - Les gusta la investigación sobre todo que es práctica, juntan tierra, hojas secas, verdes, estiércol, sembraron, regaron y trasplantaron las plántulas -Conviven bien en los juegos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Falta mobiliario, como mesa, pizarrón. -Algunos niños han faltado por enfermedad. 	<p>El grupo está más acoplado, se llevan bien y participan en todas las actividades.</p>

Temas de investigación realizados	Recursos didácticos utilizados	Actividades sobresalientes	Utilidad de los talleres de los viernes.
Hortalizas	<ul style="list-style-type: none"> -Entrevista en casa -Huerto CEDIM -Semillas -Botellas -Hojas -Estiércol 	<ul style="list-style-type: none"> Investigación Lectura por parejas Juegos guiados Sumas y restas con llevada 	<p>Mejora convivencia Seguridad, autoestima, respeto y conocimiento.</p>

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: **Sihuapan** Municipio: **San Andrés Tuxtla**

Nombre de la escuela: _____ Grado: **1º, 2º y 4º de primaria**

Nombre del facilitador/a: **Tania Ivette Montoya Jovel** Fecha: **3/02/2017**

No. De asistentes:	Niñas: 5	Niños: 2	Total: 7	Sesión No: 16
--------------------	----------	----------	----------	---------------

Actividades:

Lectura: <input checked="" type="checkbox"/>	Matemáticas: <input checked="" type="checkbox"/>	Investigación: <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Otra: Especificar
--	--	--	--

Descripción:

Actividad:	Tiem	Objetivo:	Método (Procedimiento):
Lectura	60"	Que los niños y las niñas practiquen la lectoescritura a partir de textos sobre valores, asimismo, los vivan en las actividades cotidianas.	Se trabajó de acuerdo a la estrategia "Lectura con valor" del curso de verano, valor del día trabajo en equipo, cuento LOS PROBLEMILLAS DEL ARCA reflexionamos sobre el valor, les gusta mucho que trabajemos juntos y juguemos juntos, concluyeron que es mejor trabajo en equipo, se divierten más y todos se ayudan.
Matemáticas	60"		Se formaron cantidades, después se elaboraron sumas y restas con bancubi.
Investigación	20"	Identificar la importancia de las matemáticas en la vida diaria.	El tema seleccionado fue hortalizas, partiendo de que le gusta comer y si saben cómo se cultivan algunos de esos alimentos.
Cierre de sesión	10"	Inducir al niño en métodos de investigación.	Dinámica pastel partido.

		Dar cierre a la sesión de trabajo con una actividad lúdica.				
<p>¿Qué funcionó?</p> <p>Lectura con valor los niños, se tratan mejor entre sí, está bastante armonioso y solidario el grupo.</p> <p>El espacio para jugar ayuda mucho a la integración del grupo y generar un ambiente de confianza y armonía, cada vez los niños se sienten más en confianza al poner la música algunos bailan.</p> <p>La investigación, fue sobre hortalizas y todos compartieron el interés por saber cómo cultivar plantas.</p>			<p>¿Qué puede mejorar?</p>			
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/>	Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____						
¿Con qué actividad? _____						

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: **Sihuapan** Municipio: **San Andrés Tuxtla**

Nombre de la escuela: _____ Grado: **1º, 2º y 4º de primaria**

Nombre del facilitador/a: **Tania Ivette Montoya Jovel** Fecha: **10/02/2017**

No. De asistentes:	Niñas: 5	Niños: 2	Total: 7	Sesión No: 17
--------------------	----------	----------	----------	---------------

Actividades:

Lectura: <input checked="" type="checkbox"/>	Matemáticas: <input checked="" type="checkbox"/>	Investigación: <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Otra: Especificar
--	--	--	--

Descripción:

Actividad:	Tiem	Objetivo:	Método (Procedimiento):
Lectura	60"	Que los niños y las niñas practiquen la lectoescritura a partir de textos sobre valores, asimismo, los vivan en las actividades cotidianas.	Se trabajó de acuerdo a la estrategia "Lectura con valor" del curso de verano, valor del día solidaridad , cuento " La sopa mágica " reflexionamos sobre el valor, les gusta mucho que trabajemos juntos ayudan a sus compañeros, comentaron que son solidarios aquí en la intervención, en la escuela y con su familia.
Matemáticas	60"	Identificar la importancia de las matemáticas en la vida diaria.	Se formaron cantidades, después se elaboraron sumas y restas con bancubi. Están a gusto trabajando con bancubi.
Investigación	20"	Inducir al niño en métodos de investigación.	Preparamos la tierra con hojas secas, verdes, aserrín, estiércol de caballo, y después se llenaron botes y macetas. Pusimos semillas de tomate, betabel y lechuga.
Cierre de sesión	10"	Dar cierre a la sesión de trabajo	Dinámica pastel partido.

		con una actividad lúdica.				
<p>¿Qué funcionó?</p> <p>Lectura con valor los niños, se tratan mejor entre sí, está bastante armonioso y solidario el grupo.</p> <p>El trabajo de la investigación les gusta mucho, todos ayudan.</p> <p>El espacio para jugar ayuda mucho a la integración del grupo y generar un ambiente de confianza y armonía, cada vez los niños se sienten más en confianza al poner la música bailan.</p>		<p>¿Qué puede mejorar?</p>				
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/>	Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____						
¿Con qué actividad? _____						



BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: **Sihuapan** Municipio: **San Andrés Tuxtla**
 Nombre de la escuela: _____ Grado: **1º, 2º, 4º de primaria**
 Nombre del facilitador/a: **Tania Ivette Montoya Jovel** Fecha: **17/02/2017**

No. De asistentes:	Niñas: 5	Niños: 4	Total: 9	Sesión No: 18
--------------------	----------	----------	----------	---------------

Actividades:

Lectura: <input checked="" type="checkbox"/>	Matemáticas: <input checked="" type="checkbox"/>	Investigación: <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Otra: Especificar
--	--	--	--------------------------	-------------------

Descripción:

Actividad:	Tiem	Objetivo:	Método (Procedimiento):
Lectura	60"	Que los niños y las niñas practiquen la lectoescritura a partir de textos sobre valores, asimismo, los vivan en las actividades cotidianas.	Se trabajó de acuerdo a la estrategia "Lectura con valor" del curso de verano, valor del día gratitud , cuento " El árbol mágico " reflexionamos sobre el valor, estuvieron dando las gracias a sus compañeros.
Matemáticas	60"		Se formaron cantidades, después se elaboraron sumas y restas con bancubi. Están a gusto trabajando con bancubi
Investigación	20"	Identificar la importancia de las matemáticas en la vida diaria.	Preparamos la tierra con hojas secas, verdes, aserrín, estiércol de caballo, y después se llenaron botes y macetas. Pusimos semillas de tomate, betabel y lechuga.
Cierre de sesión	10"	Inducir al niño en métodos de	Dinámica pastel partido.

		investigación. Dar cierre a la sesión de trabajo con una actividad lúdica.				
¿Qué funcionó? Lectura con valor los niños, se tratan mejor entre sí, está bastante armonioso y solidario el grupo. El trabajo de la investigación les gusta mucho, todos ayudan. El espacio para jugar ayuda mucho a la integración del grupo y generar un ambiente de confianza y armonía, cada vez los niños se sienten más en confianza al poner la música algunos bailan		¿Qué puede mejorar?				
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/>	Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____						
¿Con qué actividad? _____						

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: **Sihuapan** Municipio: **San Andrés Tuxtla**
 Nombre de la escuela: _____ Grado: **1º, 2º y 4º de primaria**
 Nombre del facilitador/a: **Tania Ivette Montoya Jovel** Fecha: **24/02/2017**

No. De asistentes:	Niñas: 5	Niños: 4	Total: 9	Sesión No: 19
--------------------	----------	----------	----------	---------------

Actividades:

Lectura: <input checked="" type="checkbox"/>	Matemáticas: <input checked="" type="checkbox"/>	Investigación: <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Otra: Especificar
--	--	--	--------------------------	-------------------

Descripción:

Actividad:	Tiem	Objetivo:	Método (Procedimiento):
Lectura	60"	Que los niños y las niñas practiquen la lectoescritura a partir de textos sobre valores, asimismo, los vivan en las actividades cotidianas.	Se trabajó de acuerdo a la estrategia "Lectura con valor" del curso de verano, valor del día tolerancia, cuento "Torito chispa brava" reflexionamos sobre el valor, comentaron que es difícil cuando los molestan no enojarse, algunos gritan, otros corretean o pegan, también se tapan sus oídos, en el espacio de la escuela y en su casa.
Matemáticas	60"		Se formaron cantidades, después se elaboraron sumas y restas con bancubi. Los niños trabajan en el piso, sobre pliegos de fomi, facilita las actividades
Investigación	15"	Identificar la importancia de las matemáticas en la vida diaria.	Se regaron las masetas y botes y sembramos en un espacio que tiene cedim destinado para hortalizas.
Cierre de sesión	15"	Inducir al niño en métodos de	

		investigación. Dar cierre a la sesión de trabajo con una actividad lúdica.	Lectura libre, Dinámica pastel partido. Música alegre para bailar, canta juego, el arca de Noé, soy una taza, el pollito lito.			
¿Qué funcionó? Lectura con valor los niños, se tratan mejor entre sí, está bastante armonioso y solidario el grupo. El trabajo de la investigación les gustó mucho, todos ayudan contentos. El espacio para jugar ayuda mucho a la integración del grupo y generar un ambiente de confianza y armonía, los niños se sienten en confianza al poner la música bailan			¿Qué puede mejorar?			
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/>	Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____						
¿Con qué actividad? _____						

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: **Sihuapan** Municipio: **San Andrés Tuxtla**

Nombre de la escuela: _____ Grado: **1º, 2º y 4º de primaria**

Nombre del facilitador/a: **Tania Ivette Montoya Jovel** Fecha: **03/03/2017**

No. De asistentes:	Niñas: 5	Niños: 4	Total: 8	Sesión No:20
--------------------	----------	----------	----------	--------------

Actividades:

<input checked="" type="checkbox"/> Lectura:	<input checked="" type="checkbox"/> Matemáticas:	<input checked="" type="checkbox"/> Investigación:	<input type="checkbox"/> Otra: Especificar
--	--	--	--

Descripción:

Actividad:	Tiempo:	Objetivo:	Método (Procedimiento):
Lectura	60 mint	Que los niños y las niñas practiquen la lectoescritura a partir de textos sobre valores, asimismo, los vivan en las actividades cotidianas.	Estrategia de trabajo “Lectura con valor” , valor del día alegría, cuento “Cadena de sonrisas” hay muy buen acoplamiento entre los niños, leen regularmente en parejas.
Matemáticas	60 mint.	Identificar la importancia de las matemáticas en la vida diaria.	Se hicieron “Suma y resta Bancubi con cero” con llevada, material bancubi. Gustaron mucho las actividades, regularmente las hacen en el piso, sobre fomi por pliego
Investigación	20 mint	Inducir al niño en métodos de investigación.	Cuidado del huerto (riego, aterrar plantas, limpiar de hierbas)
Cierre de sesión		Dar cierre a la	Dinámica correo

	10"	sesión de trabajo con una actividad lúdica.				
¿Qué funcionó? - Retomar bancubi para explicar operaciones básicas, facilitó su entendimiento. -Metodología de lectura con valor, leen con mucha más fluidez, el dictado de ortografía funciona muy bien el texto es corto y recuerdan bien las palabras, se usa la lectura que se les toma por minuto, el grupo se comporta muy respetuoso entre ellos. -La investigación gusta mucho sobre todo porque ellos siembran, y cuidan sus plantas, todos participaron y se sintieron bien saber que ellos pueden participar en todas las actividades en el huerto.			¿Qué puede mejorar?			
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/>	Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____						
¿Con qué actividad? _____						

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: **Sihuapan** Municipio: **San Andrés Tuxtla**

Nombre de la escuela: _____ Grado: **1º, 2º y 4º de primaria**

Nombre del facilitador/a: **Tania Ivette Montoya Jovel** Fecha: **10/03/2017**

No. De asistentes:	Niñas: 5	Niños:3	Total: 8	Sesión No: 21
--------------------	----------	---------	----------	---------------

Actividades:

<input checked="" type="checkbox"/> Lectura:	<input checked="" type="checkbox"/> Matemáticas:	<input checked="" type="checkbox"/> Investigación	<input type="checkbox"/> Otra: Especificar
--	--	---	--

Descripción:

Actividad:	Tiempo:	Objetivo:	Método (Procedimiento):
Lectura	60 "	Que los niños y las niñas practiquen la lectoescritura a a partir de textos sobre valores,	Se trabaja estrategia de lectura con valor, el valor del día Autoestima , con el cuento " Luci la pequeña locomotora de vapor " se realizaron las actividades correspondientes, les gustó mucho el cuento y siguieron muy atentos las actividades que se les pidieron, comentaron que a veces por ser pequeños les dicen que no pueden hacer algunas cosas y les da tristeza.
Matemáticas	60 "	asimismo, los vivan en las actividades cotidianas.	"Suma y resta Bancubi con llevada" , multiplicación, facilita mucho la comprensión y elaboración de las operaciones y acertijos, en parejas o equipos.
Investigación	10 "	Identificar la importancia de las matemáticas	cuidado del huerto (riego, aterrar plantas, limpiar de hierbas) Pintar mantras, escuchar musica.

Cierre de sesión	20"	<p>en la vida diaria.</p> <p>Inducir al niño en métodos de investigación</p> <p>Dar cierre a la sesión de trabajo con una actividad lúdica.</p>				
<p>¿Qué funcionó?</p> <p>-Metodología de lectura con valor, leen con mucho más fluidez, el dictado de ortografía funciona muy bien el texto es corto y recuerdan bien las palabras, se usa la lectura que se les toma por minuto.</p> <p>-La investigación gusta mucho porque ellos cuidan las plantas.</p> <p>-tarjetas con frases positivas entre compañeros.</p>			<p>¿Qué puede mejorar?</p>			
¿Qué otras personas participaron?	<p>Maestro (a):</p> <input data-bbox="499 1019 558 1065" type="checkbox"/>	<p>Padre de familia:</p> <input data-bbox="743 1045 802 1091" type="checkbox"/>	<p>Madre: <input data-bbox="1029 977 1087 1023" type="checkbox"/></p> <p>Padre: <input data-bbox="1029 1058 1087 1104" type="checkbox"/></p>	<p>Director (a):</p> <input data-bbox="1255 1019 1314 1065" type="checkbox"/>	<p>Autoridad Local:</p> <input data-bbox="1516 1045 1575 1091" type="checkbox"/>	<p>Otro:</p> <input data-bbox="1776 1019 1835 1065" type="checkbox"/>
<p>Especifica: _____</p>						
<p>¿Con qué actividad? _____</p>						

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: **Sihuapan** Municipio: **San Andrés Tuxtla**

Nombre de la escuela: _____ Grado: **1º, 2º y 4º de primaria**

Nombre del facilitador/a: **Tania Ivette Montoya Jovel** Fecha: **31/03/2017**

No. De asistentes:	Niñas:	Niños:	Total:	Sesión No: 22
--------------------	--------	--------	--------	---------------

Actividades:

<input checked="" type="checkbox"/> Lectura:	<input checked="" type="checkbox"/> Matemáticas:	<input type="checkbox"/> Investigación	<input type="checkbox"/> Otra: Especificar
--	--	--	--

Descripción:

Actividad:	Tiempo:	Objetivo:	Método (Procedimiento):
Lectura	60 "	Que los niños y las niñas practiquen la lectoescritura a partir de textos sobre valores,	Se trabajó de acuerdo a la estrategia "Lectura con valor" del curso de verano, valor del día compañerismo, cuento "La silla" reflexionamos sobre el valor, les gusta mucho que trabajemos juntos ayudan a sus compañeros, pero dicen que hay niños en su escuela que los molestan y se burlan, que nos son buenos amigos.
Matemáticas	60 "	asimismo, los vivan en las actividades cotidianas.	Se formaron cantidades, después se elaboraron sumas y restas con bancubi. Los niños trabajan en el piso, sobre pliegos de fomi, facilita las actividades
Investigación	15"	Identificar la importancia de las matemáticas en la vida	Elaboración de cartel sobre como cultivar hortalizas y sus cuidados.
Cierre de sesión	15"		Dinámica pastel partido. Música alegre para bailar, canta juego, el arca de Noé, soy una taza, el pollito lito.

		diaria.				
		Inducir al niño en métodos de investigación				
		Dar cierre a la sesión de trabajo con una actividad lúdica.				
<p>¿Qué funcionó?</p> <p>Lectura con valor los niños, se tratan mejor entre sí, está bastante armonioso y solidario el grupo.</p> <p>El trabajo de la investigación les gusta mucho, todos ayudan, se sintieron incluidos todo el tiempo.</p> <p>El espacio para jugar ayuda mucho a la integración del grupo y generar un ambiente de confianza y armonía, los niños se sienten más en confianza al poner la música bailan</p>				<p>¿Qué puede mejorar?</p>		
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/>	Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____						
¿Con qué actividad? _____						

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: **Sihuapan** Municipio: **San Andrés Tuxtla**

Nombre de la escuela: _____ Grado: **1º, 2º y 4º de primaria**

Nombre del facilitador/a: **Tania Ivette Montoya Jovel** Fecha: **07/04/2017**

No. De asistentes:	Niñas: 5	Niños: 6	Total: 11	Sesión No: 23
--------------------	----------	----------	-----------	---------------

Actividades:

<input checked="" type="checkbox"/> Lectura:	<input checked="" type="checkbox"/> Matemáticas:	<input checked="" type="checkbox"/> Investigación:	<input type="checkbox"/> Otra: Especificar
--	--	--	--

Descripción:

Actividad:	Tiempo:	Objetivo:	Método (Procedimiento):
Lectura	60 "	Que los niños y las niñas practiquen la lectoescritura a partir de textos sobre valores, asimismo, los vivan en las actividades cotidianas.	Se utilizó el cuento "El pequeño gran héroe" analizando el valor de la responsabilidad, siguiendo la estrategia de trabajo "Lectura con valor" del curso de verano. Hacen su hoja para él árbol de lectura y la pegan. Se dictó unos renglones de la lectura, después intercambian sus cuadernos y la facilitadora lleva escrito el texto en grande y se revisa, se corrigen las palabras mal escritas, regresa el cuaderno y finalmente repiten las palabras tres veces.
Matemáticas	40 "		"suma y resta con bancubi con cero" con llevada, Utilizando la metodología Bancubi se continúa repasando las operaciones básicas.
Investigación	40 "		Elección del tema de investigación "Pez guppy"
Juegos, baile y colorear dibujos (mándalas)	10 "	Identificar la importancia de las matemáticas	Baile con música alegre traída por la facilitadora en una bocina y un USB, elegida por los niños; juego de lotería y pintar dibujos (traídos por la facilitadora de mándalas)
	30 "		

		<p>en la vida diaria.</p> <p>Inducir al niño en métodos de investigación</p> <p>Dar cierre a la sesión de trabajo con una actividad lúdica.</p>				
<p>¿Qué funcionó?</p> <p>-Metodología de lectura con valor, leen con mucho más fluidez, el dictado de ortografía funciona muy bien el texto es corto y recuerdan bien las palabras, se usa la lectura que se les toma por minuto.</p> <p>- Bancubi facilto para explicar operaciones básicas; por el calor se está trabajando afuera en el corredor y resulta muy bien</p> <p>-En el baile participan casi todos.</p> <p>-Pintar los dibujos son detallistas en su mayoría, se felicitaron entre ellos por lo bien que les quedaron sus trabajos</p>		<p>¿Qué puede mejorar?</p> <p>-Material más foami para que estén en el suelo</p>				
<p>¿Qué otras personas participaron?</p>	<p>Maestro (a):</p> <input type="checkbox"/>	<p>Padre de familia:</p> <input type="checkbox"/>	<p>Madre: <input type="checkbox"/></p> <p>Padre: <input type="checkbox"/></p>	<p>Director (a):</p> <input type="checkbox"/>	<p>Autoridad Local:</p> <input type="checkbox"/>	<p>Otro:</p> <input type="checkbox"/>
<p>Especifica: _____</p> <p>¿Con qué actividad? _____</p>						

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: **Sihuapan** Municipio: **San Andrés Tuxtla**

Nombre de la escuela: _____ Grado: **1º, 2º y 4º de primaria**

Nombre del facilitador/a: **Tania Ivette Montoya Jovel** Fecha: **12/05/2017**

No. De asistentes:	Niñas: 5	Niños: 3	Total: 8	Sesión No: 24
--------------------	----------	----------	----------	---------------

Actividades:

<input checked="" type="checkbox"/> Lectura:	<input checked="" type="checkbox"/> Matemáticas:	<input checked="" type="checkbox"/> Investigación:	<input type="checkbox"/> Otra: Especificar
--	--	--	--

Descripción:

Actividad:	Tiempo:	Objetivo:	Método (Procedimiento):
Lectura	50 "	Que los niños y las niñas practiquen la lectoescritura a partir de textos sobre valores, asimismo, los vivan en las actividades cotidianas.	Se utilizó el cuento "El señor conejo" analizando el valor de la solidaridad, siguiendo la estrategia de trabajo "Lectura con valor" del curso de verano. Se leyó en voz alta, la facilitadora retomó la lectura en voz alta, fueron haciendo todas las actividades de la estrategia muy contentos. Se dictó unos renglones de la lectura, después intercambian sus cuadernos y la facilitadora lleva escrito el texto en grande y se revisa, se corrigen las palabras mal escritas, regresa el cuaderno y finalmente repiten las palabras tres veces.
Matemáticas	40 "	Identificar la importancia de las matemáticas	"Suma y resta con bancubi con cero" con llevada. Utilizando la metodología Bancubi se continúa repasando las operaciones básicas, ahora sustituyendo los cubos por palitos de paleta. Baile con música alegre traída por la facilitadora en una bocina y un USB, elegida por los niños
Juegos, baile y colorear dibujos (mandalas)			Desarrollo de investigación, recopilando información que los

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: **Sihuapan** Municipio: **San Andrés Tuxtla**

Nombre de la escuela: _____ Grado: **1º, 2º y 4º de primaria**

Nombre del facilitador/a: **Tania Ivette Montoya Jovel** Fecha: **19/05/2017**

No. De asistentes:	Niñas: 6	Niños: 4	Total: 12	Sesión No: 25
--------------------	----------	----------	-----------	---------------

Actividades:

<input checked="" type="checkbox"/> Lectura:	<input checked="" type="checkbox"/> Matemáticas:	<input type="checkbox"/> Investigación	<input type="checkbox"/> Otra: Especificar
--	--	--	--

Descripción:

Actividad:	Tiempo:	Objetivo:	Método (Procedimiento):
Lectura	50"	Que los niños y las niñas practiquen la lectoescritura a partir de textos sobre valores, asimismo, los vivan en las actividades cotidianas.	Se utilizó el cuento "El zapatero y los duendes" analizando el valor de la solidaridad, gratitud siguiendo la estrategia de trabajo "Lectura con valor" del curso de verano. Se leyó en voz alta, la facilitadora retomó la lectura en voz alta, fueron haciendo todas las actividades de la estrategia muy contentos. Se dictó unos renglones de la lectura, después intercambian sus cuadernos y la facilitadora lleva escrito el texto en grande y se revisa, se corrigen las palabras mal escritas, regresa el cuaderno y finalmente repiten las palabras tres veces.
Matemáticas	40"	Identificar la importancia de las matemáticas	<p>"Suma y resta con bancubi con cero" con llevada.</p> <p>Utilizando la metodología Bancubi se continúa repasando las operaciones básicas, ahora sustituyendo los cubos por palitos de paleta.</p> <p>Baile con música alegre traída por la facilitadora en una bocina y</p>

Juegos, baile	10"	en la vida diaria.	un USB, de canta juego, soy una taza, el arca de Noe.			
Investigación	20"	Inducir al niño en métodos de investigación	Video "El Pez guppy" , Caracteristicas_del_pez_Guppy_nuevo_video[www.MP3Fiber.com]			
¿Qué funcionó?			¿Qué puede mejorar?			
<p>Reflexión sobre valores, lo importante de colaborar en un grupo y no olvidar dar gracias.</p> <p>Video del pez despertó mucho interés y curiosidad, continuar con la observación de crías de peces.</p> <p>En matemáticas el uso de palicuentas, facilita la comprensión y solución de operaciones básicas matemáticas. Los juegos y música fomentaron un ambiente alegre y buena convivencia, muchos participan bailando.</p>						
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/>	Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____						
¿Con qué actividad? _____						

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: **Sihuapan** Municipio: **San Andrés Tuxtla**

Nombre de la escuela: _____ Grado: **1º, 2º y 4º de primaria**

Nombre del facilitador/a: **Tania Ivette Montoya Jovel** Fecha: **26/05/2017**

No. De asistentes:	Niñas: 6	Niños: 4	Total: 12	Sesión No: 26
--------------------	----------	----------	-----------	---------------

Actividades:

<input checked="" type="checkbox"/> Lectura:	<input checked="" type="checkbox"/> Matemáticas:	<input checked="" type="checkbox"/> Investigación	<input type="checkbox"/> Otra: Especificar
--	--	---	--

Descripción:

Actividad:	Tiempo:	Objetivo:	Método (Procedimiento):
Activación	10 mint		Ejercicios dirigidos por las facilitadoras con música alegre
Lectura	60 mint	Que los niños y las niñas practiquen la lectoescritura a a partir de textos sobre valores, asimismo, los vivan en las actividades cotidianas.	Se utilizó el audio cuento “La zorra y las uvas” analizando el valor de honestidad conociendo y aceptando nuestras capacidades. https://www.youtube.com/watch?v=t5VHdvIJZg0 siguiendo la estrategia de trabajo “ Lectura con valor ” del curso de verano. Se leyó en voz alta, la facilitadora retomó la lectura en voz alta, fueron haciendo todas las actividades de la estrategia muy contentos. Se dictó unos renglones de la lectura, después intercambian sus cuadernos y la facilitadora lleva escrito el texto en grande y se revisa, se corrigen las palabras mal escritas, regresa el cuaderno y finalmente repiten las palabras tres veces. “ Suma y resta con bancubi con cero ” con llevada.
Matemáticas	60 mint.	Identificar la importancia de las matemáticas	Utilizando la metodología Bancubi se continúa repasando las operaciones básicas, ahora sustituyendo los cubos por palitos de

Juegos, baile	50 mint	en la vida diaria.	paleta.			
Investigación	120 mint.	Inducir al niño en métodos de investigación	Baile con música alegre traída por la facilitadora en una bocina y un USB, música variada. Video “El Pez guppy” , Características del pez Guppy nuevo video[www.MP3Fiber.com] escribieron su investigación datos y características más importantes que les ayudara a cuidar sus pecitos, en una botella hicieron su pecera, decorándola con pintura acrílica en la parte de afuera, le pusieron una planta y agua, lista para recibir a su nueva mascota			
Comida	60 min	Dar cierre a la sesión de trabajo con una actividad lúdica.				
¿Qué funcionó?		¿Qué puede mejorar?				
<p>Estrategia de lectura con valor, fomenta el respeto, apoyo compañerismo, alegría entre el grupo.</p> <p>En matemáticas el uso de palicuentas, facilita la comprensión y solución de operaciones básicas matemáticas.</p> <p>-Video del pez (se repitió) despertó mucho interés y curiosidad, los niños hicieron sus peceras en botellas, las decoraron con pintura, s eles puso agua y una planta.</p>						
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/>	Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____						
¿Con qué actividad? _____						

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: **Sihuapan** Municipio: **San Andrés Tuxtla**

Nombre de la escuela: _____ Grado: **1º, 2º y 4º de primaria**

Nombre del facilitador/a: **Tania Ivette Montoya Jovel** Fecha: **03/06/2017**

No. De asistentes:	Niñas: 6	Niños: 4	Total: 12	Sesión No: 27
--------------------	----------	----------	-----------	---------------

Actividades:

<input type="checkbox"/> Lectura:	<input type="checkbox"/> Matemáticas:	<input type="checkbox"/> Investigación	<input checked="" type="checkbox"/> Otra: Especificar
-----------------------------------	---------------------------------------	--	---

Descripción:

Actividad:	Tiempo:	Objetivo:	Método (Procedimiento):
Lectura	80 min	Que los niños y las niñas practiquen la lectoescritura a partir de textos sobre valores, asimismo, los vivan en las actividades cotidianas. Identificar la importancia de las matemáticas	El valor del día fue la solidaridad , cuento “El espejo estropeado “ se trabajó de acuerdo a la estrategia “Lectura con valor” del curso de verano. Los niños realizan con gusto las actividades, Se leyó en voz alta, la facilitadora retomó la lectura en voz alta, fueron haciendo todas las actividades de la estrategia muy contentos. Se dictó unos renglones de la lectura, después intercambian sus cuadernos y la facilitadora lleva escrito el texto en grande y se revisa, se corrigen las palabras mal escritas, regresa el cuaderno y finalmente repiten las palabras tres veces. Se dictaron cantidades, se procedieron a hacer suma y restas, multiplicaciones y divisiones, se hizo reto matemático de sumas con todos los niños. El cierre de sesión fue con música y dibujos para colorear de mandalas.
Matemáticas	60 min		
Cierre de sesión	10 “		

		en la vida diaria. Dar cierre a la sesión de trabajo con una actividad lúdica.				
<p>¿Qué funcionó?</p> <p>Estrategia de lectura con valor, aunque eran niños de todos los grupos estuvieron muy a gusto y participativos, todos se incluyeron</p> <p>-trabajamos dos facilitadores, con todos los niños mientras se realizaba algunas mediciones.</p> <p>En matemáticas el uso de palicuentas, facilita la comprensión y solución de operaciones básicas matemáticas.</p> <p>Los juegos y música fomentaron un ambiente alegre y buena convivencia, muchos participan bailando.</p>		<p>¿Qué puede mejorar?</p>				
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/>	Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____						
¿Con qué actividad? _____						

BITÁCORA DIARIA DE ACTIVIDADES

Localidad: Sihuapan Municipio: San Andrés Tuxtla
 Nombre de la escuela: _____ Grado: 1º, 2º y 4º de primaria
 Nombre del facilitador/a: Tania Ivette Montoya Jovel Fecha: 10/06/2017

No. De asistentes:	Niñas: 6	Niños:4	Total: 12	Sesión No: 26
--------------------	----------	---------	-----------	---------------

Actividades:

<input checked="" type="checkbox"/> Lectura:	<input checked="" type="checkbox"/> Matemáticas:	<input type="checkbox"/> Investigación	<input type="checkbox"/> Otra: Especificar
--	--	--	--

Descripción:

Actividad:	Tiempo:	Objetivo:	Método (Procedimiento):
Lectura	60 mint	Que los niños y las niñas practiquen la lectoescritura a a partir de textos sobre valores, asimismo, los vivan en las actividades cotidianas. Identificar la importancia	El valor del día fue la honestidad , cuento burrito leñador se trabajó de acuerdo a la estrategia “Lectura con valor” del curso de verano. Se leyó en voz alta, la facilitadora retomó la lectura en voz alta, fueron haciendo todas las actividades de la estrategia muy contentos. Se dictó unos renglones de la lectura, después intercambian sus cuadernos y la facilitadora lleva escrito el texto en grande y se revisa, se corrigen las palabras mal escritas, regresa el cuaderno y finalmente repiten las palabras tres veces. Se dictaron cantidades, se procedieron a hacer suma y restas, multiplicaciones y divisiones, se hizo reto matemático de sumas con todos los niños. El cierre de sesión fue con música y dibujos para colorear de mandalas., alguno escribieron un cuento del dibujo que eligieron
Matemáticas	60 mint.		
Cierre de sesión	60 min		

		de las matemáticas en la vida diaria.				
		Dar cierre a la sesión de trabajo con una actividad lúdica.				
<p>¿Qué funcionó?</p> <p>Estrategia de lectura con valor, aunque eran niños de todos los grupos estuvieron muy a gusto y participativos, todos se incluyeron</p> <p>-trabajamos dos facilitadores, con todos los niños mientras se realizaba algunas mediciones.</p> <p>En matemáticas el uso de palicuentas, facilita la comprensión y solución de operaciones básicas matemáticas.</p> <p>Los juegos y música fomentaron un ambiente alegre y buena convivencia, muchos participan bailando.</p> <p>Colorear dibujos y escribieron una historia.</p>				<p>¿Qué puede mejorar?</p>		
¿Qué otras personas participaron?	Maestro (a): <input type="checkbox"/>	Padre de familia: <input type="checkbox"/>	Madre: <input type="checkbox"/> Padre: <input type="checkbox"/>	Director (a): <input type="checkbox"/>	Autoridad Local: <input type="checkbox"/>	Otro: <input type="checkbox"/>
Especifica: _____						
¿Con qué actividad? _____						