Seminario Internacional

“La educación en África, Asia y América Latina. El poder de la gente.”

Nicaragua y su educación

Datos generales

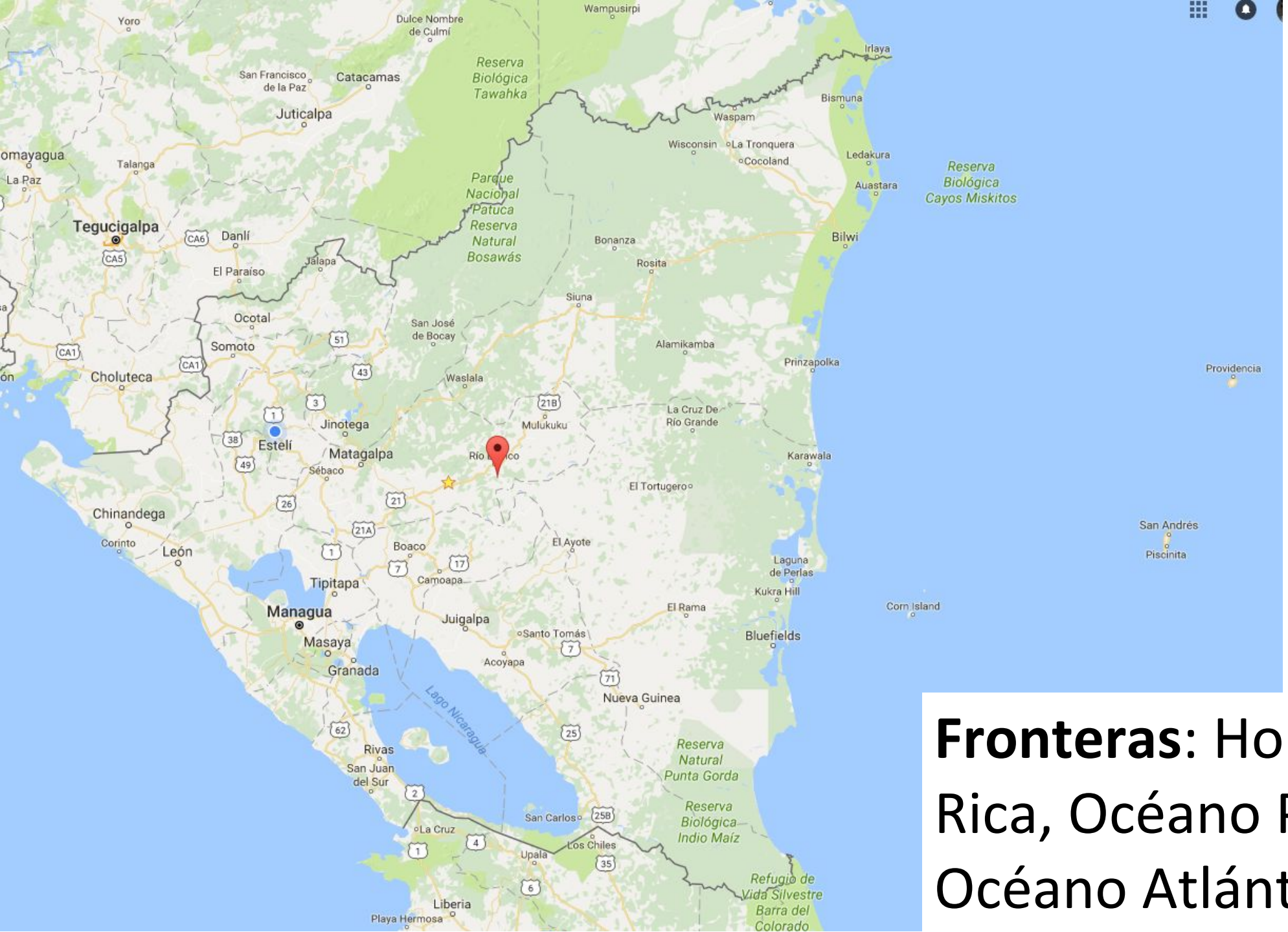
Nicaragua, oficialmente '**República de Nicaragua**', es un país de América, ubicado en el istmo centroamericano.

Capital: **Managua**

Políticamente es una República presidencialista compuesta por 15 departamentos y 2 regiones autónomas.

* Presidente: Daniel Ortega
* Moneda: Córdoba

Nicaragua es el país más grande de Centroamérica



Fronteras: Honduras, Costa Rica, Océano Pacífico, Océano Atlántico

Otros datos

- TOTAL: 130.000 km^2

- Nicaragua es un país muy sensible a:

  . inundaciones

  . sismos (terremotos,…). En 2015: un total de 2558 sismos, de los cuales 1876 se ubicaron en Nicaragua, 662 en Centroamérica y 20 distantes.

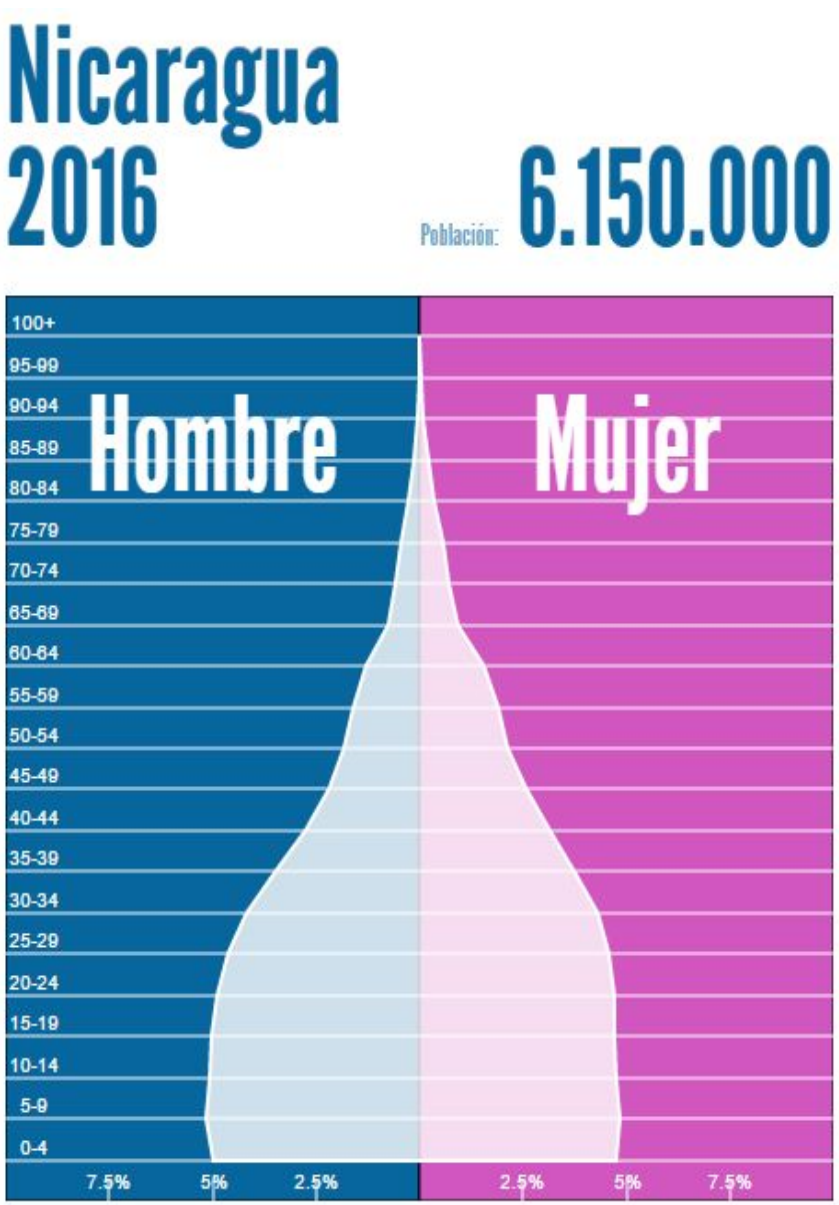
  . erupción volcánica

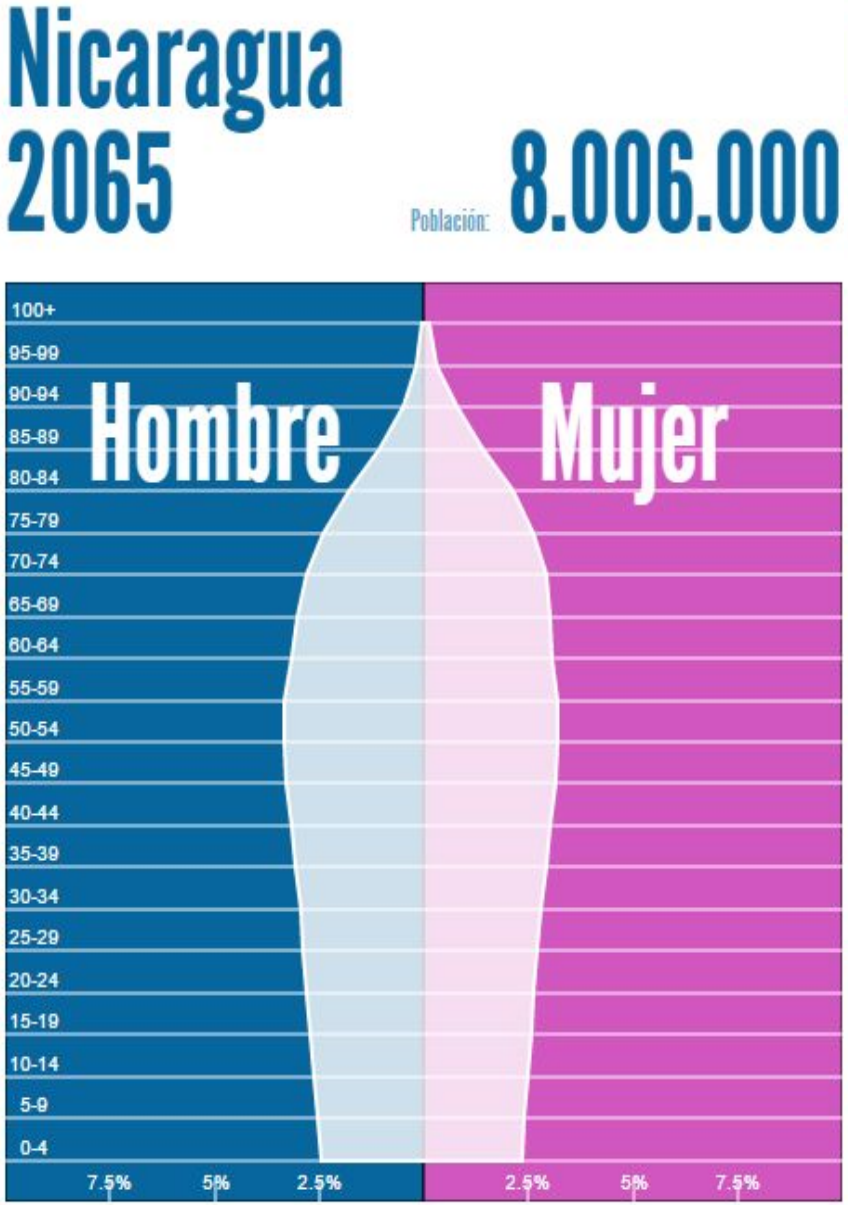
  . sequía

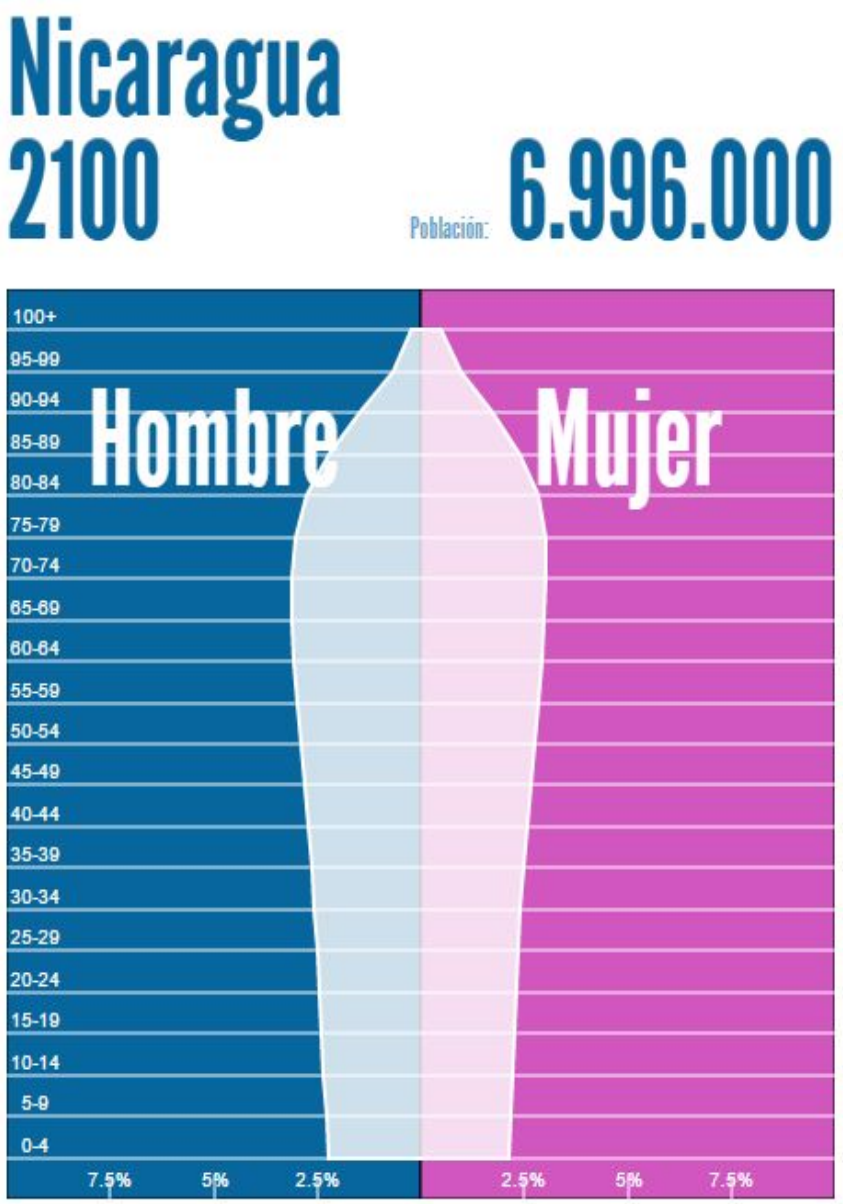
Población

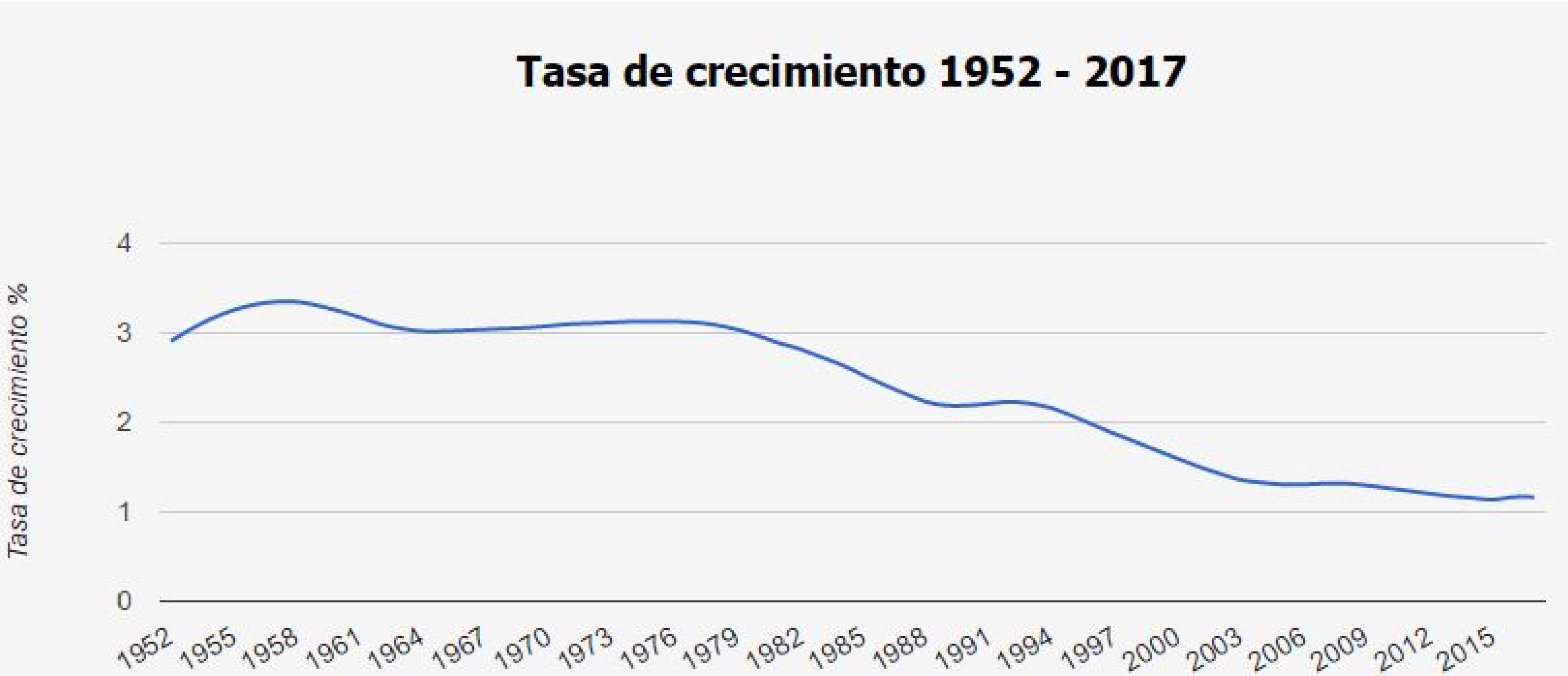
6 200 851	Población actual
3 066 702	Población masculina actual (49.5%)
3 134 149	Población femenina actual (50.5%)
-4 370	La migración neta este año
11 139	Crecimiento poblacional este año

Crecimiento poblacional



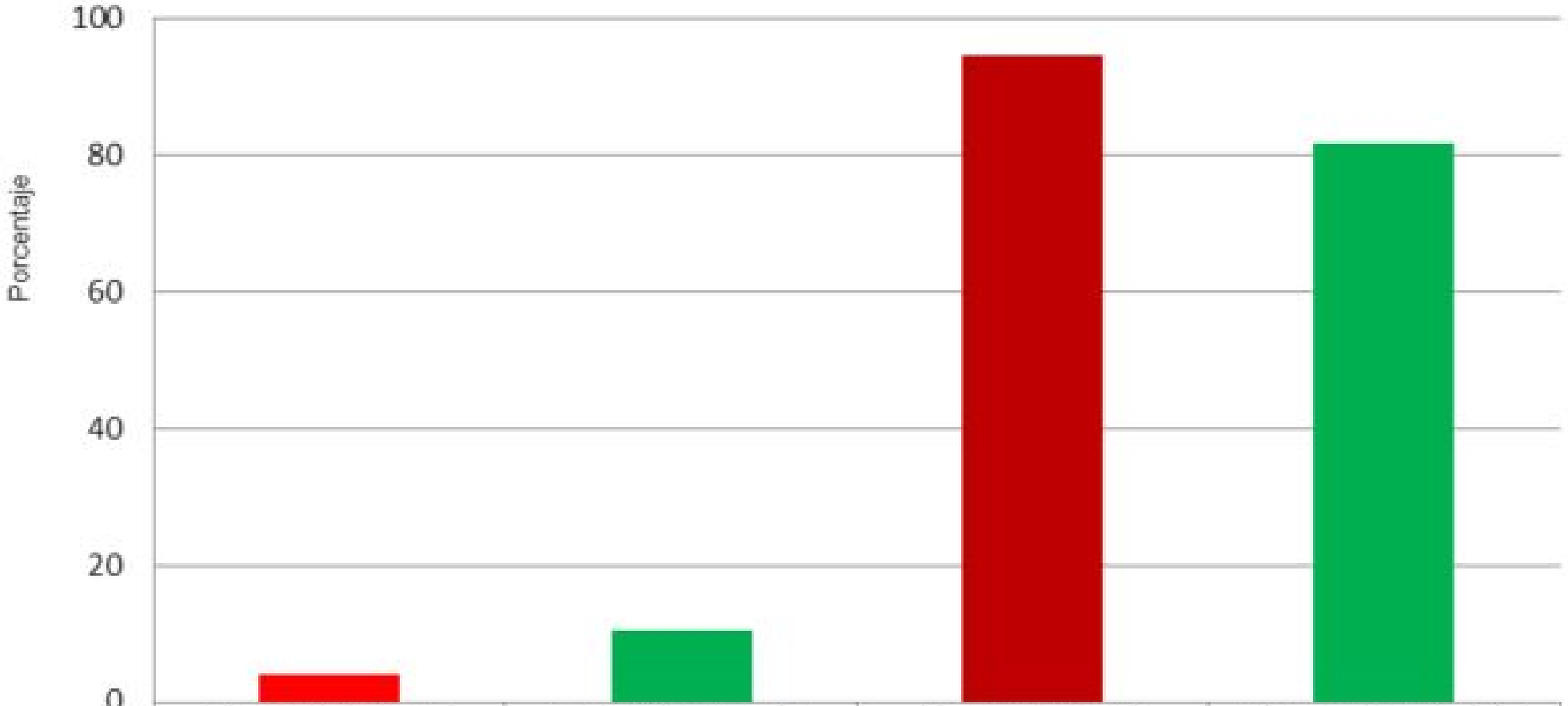





Tasa de crecimiento 1952 - 2017
Tasa de crecimiento %
4
3
2
1
0
1952
1955
1958
1961
1964
1967
1970
1973
1976
1979
1982
1985
1988
1991
1994
1997
2000
2003
2006
2009
2012
2015

Modalidad	# matrícula
TOTAL	2,154,853
Educación Especial	1,050
Preescolar	251,532
Primaria	853,615
Secundaira	358,305
Educación de adultas/os	258,875
Formación Docente	8,121
Educación técnica	29,945
Capacitación técnica	277,751
Educación superior	115,659

GRÁFICO II.2.2
TASAS EN EDUCACIÓN, 2015



Fuente: Ministerio de Educación (MINED), Departamento de Estadísticas Educativas.

COBERTURA... buenos avances

- Medidas persuasivas (barrios, familias, comunidades, juventud,...)
- Apertura de nuevas alternativas (universidad en el campo, educación a distancia, UALN, secundaria en el campo, formación técnica en el campo y en la ciudad,...)
- ...

Otros avances:

- La ***articulación entre las instituciones*** nacionales directamente relacionadas (MINED, INATEC y CNU).
- La ***articulación con y entre otros sectores*** relacionados como estudiantes, docentes y madres/padres de familia.
- La ***visualización conjunta de las rutas de calidad educativa.***
- La ***apertura hacia la iniciativa y el emprendimiento***.
- …

Ejes de fortalecimiento de la educación (1):

- El papel de la universidad en cuanto a la educación pública
- El papel de las y los docentes para la calidad educativa
- El papel de los equipos institucionales locales, departamentales y nacional en cuanto a su acompañamiento y respaldo a las rutas educativas
- El papel de las consejerías de comunidades educativas
- La ampliación de cobertura educativa y la atención con eficacia de la infraestructura escolar
- El fortalecimiento de la educación técnica y tecnológica

Ejes de fortalecimiento de la educación (2):

- El apunte a la identidad cultural, en todos los diferentes contextos
- El aprender de idiomas, práctica del deporte
- La educación incluyente
- La integración responsable didáctica y pedagógica de las nuevas tecnologías
- Un enfoque desde la creatividad y la innovación, sin esquemas ni modelos, más bien incorporando todos los aportes y posibilidades
- La realización de foros y seminarios a nivel nacional e internacional.

Estas **intencionalidades** expresadas anteriormente, sin duda alguna, también cuentan con las **potencialidades** correspondientes para ir avanzando sustancialmente en la construcción de la calidad educativa pretendida.

Es justo esto mismo lo que se destaca a partir del **Plan de Educación en Buena Esperanza 2016** y del **Plan de Educación 2017**.

2017

- La implementación de la asignatura “**Aprender, Emprender, Prosperar**”, con el objetivo de desarrollar el ‘emprendedurismo’ y una cultura de innovación. (primaria, secundaria y escuelas normales).

- El uso de las **tecnologías educativas** y la aplicación del acceso a internet, acompañado de las debidas capacitaciones. La innovación, desde plataformas virtuales con materiales de formación en línea para docentes, con tutorías en línea y mayor número de aulas digitales.

2017

- El énfasis en la “**Comunidad educativa**”, donde la escuela se proyecta como parte de la comunidad y la educación es responsabilidad compartida entre los sectores involucrados.

- Acceso de jóvenes **al arte y la cultura**.

- Los ejercicios mensuales de **prevención** y salvaguarda de la vida ante cualquier peligro emergente.

2017

- Las **mochilas escolares**, zapatos y libros de texto; merienda escolar.
- Los **maletines para docentes**.
- Los **talleres** de evaluación, programación y capacitación mensuales entre docentes.
- El **Canal 6** (del estado) es usado como canal educativo (cursos de inglés, mensajes educativos, elaboración de manualidades, …), es decir se integran los medios como radio y televisión, además del internet, como estrategia educativa.

No se trata de ser meras/os consumidoras/es de una propuesta metodológica elaborada/o por otras personas, sino de participar activamente en la construcción de ésta, tomando en cuenta el contexto al cual va dirigida. Es decir: hace falta **SER autoras/es** y no solo actoras/es y protagonistas.

En aras de **calidad**, hace falta:

1. Una construcción contextualizada… desde cada comunidad educativa, trabajando cooperativamente en la construcción de su propio Proyecto Educativo Estratégico (PEE) original (SER autoras/es)

2. Una política de acompañamiento desde las estructuras del Ministerio de Educación, coordinando intercambios y el compartir de buenas prácticas entre comunidades educativas.

En aras de **calidad**, hace falta:

3. Erradicar el competir de todo escenario educativo, ya que es excluyente.

4. Confiar plenamente en el SER humano, desde una visión de una ***Pedagogía de SER, basada en la construcción colectiva de significados*** (contextualización y construcción de nuevos escenarios educativos – ser autoras/es y no sólo actoras/es – partiendo de las realidades que vivimos en cada comunidad)

En aras de **calidad**, hace falta:

5. Concienciación en cuanto a que ***la metodología*** ***es esencial para lograr calidad educativa***.

6. ***Enfoque 'EcoPerSocial'***: la unidad esencial 'universo-persona-comunidad' – 'ambiente-persona-sociedad'.

7. Profundización en la ***dignificación del papel docente*** (formación, profesionalización y capacitación docente; mejorar salario y condiciones laborales)

La educación en Nicaragua 2017: una valoración

Reto:

Consolidar avances en cobertura y alcances;

Construir escenarios educativos propios de calidad y coherentes

Muchas Gracias

Herman Van de Velde

herman@abacoenred.com

www.abacoenred.com

ABACOenRed

Una ruta alternativa popular en educación

basada en el paradigma vital-esencial

'Cooperación Genuina'