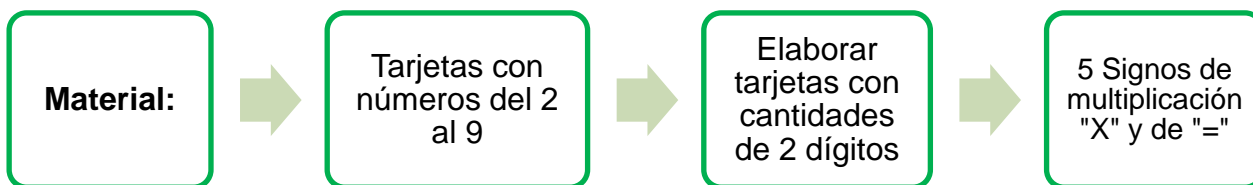




**Objetivo:** Repasar la multiplicación de manera lúdica.



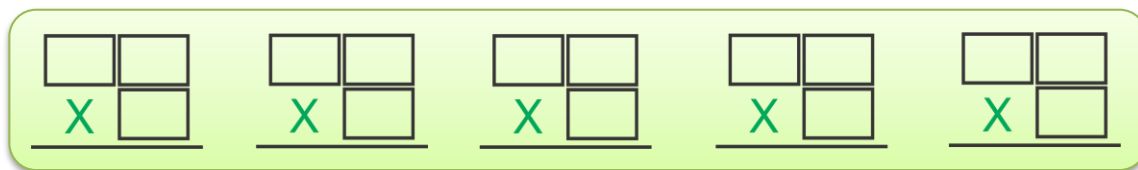
**Desarrollo:**

1. Realizar diferentes tarjetas con los números del 2 al 9 y tarjetas con cantidades de dos cifras como se muestra en la figura:

3	4	7	8
5	9	2	3
8	6	7	6
6	9	4	5

23	46	72	85
67	94	17	39
28	68	27	56
64	97	30	45

2. Papá o mamá dibujaran en el cuaderno del niño(a) o en una hoja blanca la forma escrita de la multiplicación, pero con los espacios vacíos como se muestra en el ejemplo.



3. Colocar las tarjetas boca abajo sobre una mesa, silla o cualquier mueble. Las tarjetas se organizan en dos filas, en una se ponen las tarjetas con los números del 1 al 9 y en la otra los números de dos cifras como se muestra en el ejemplo.



4. Papá o mamá dibujará en el piso una raya a dos metros de distancia de donde está las tarjetas y explicará al niño(a) que harán multiplicaciones tomando al azar una tarjeta de números del 2 al 9 y otra tarjeta con cantidades de 2 cifras. El reto es resolver el mayor número de multiplicaciones posibles en el tiempo que el mismo niño(a) decida de entre 2 a 5 minutos.  
Por ejemplo, si el niño(a) dice me pongo 5 minutos, en ese tiempo debe realizar el mayor número de multiplicaciones.

5. Para iniciar la actividad el niño(a) se colocará en la línea de salida y cuando papá o mamá lo indique, irá lo más rápido que pueda a donde se encuentran las tarjetas y tomará una de cada grupo, regresará a la línea de meta, copiará en el recuadro correspondiente los números de cada tarjeta y resolverá la multiplicación en su cuaderno o en la hoja en blanco.

*Ejemplo:*

The diagram illustrates the process of selecting numbers from cards and solving a multiplication problem. It starts with two groups of cards: one group with two grey cards and one group with two white cards. A green 'X' is placed between the two white cards. A green arrow points to the solved multiplication problem: 
$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 8 \\ \hline 520 \end{array}$$

En cuanto el niño(a) resuelva la multiplicación y esté dentro del tiempo que se puso regresará por otras tarjetas para hacer más operaciones.

6. Terminado el primer tiempo el niño(a) se pondrá otro tiempo regresará por otras tarjetas y resolverá las operaciones y así sucesivamente hasta haber hecho por lo menos 10 multiplicaciones.
7. Para finalizar la actividad papá o mamá revisarán que el resultado de las multiplicaciones estén correctos, o en su caso, hacer las correcciones necesarias.