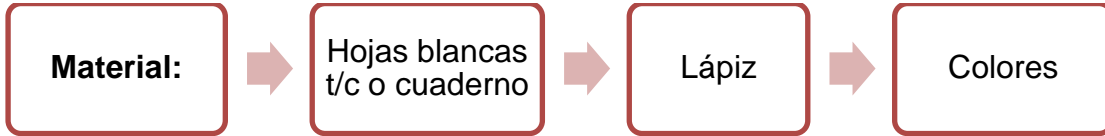


**Objetivo:** Repasar el valor posicional de los números.



**Desarrollo:**

1. Pedir al niño(a) que dibuje en una hoja o en su cuaderno la siguiente tabla:

C	D	U

2. Dictar al niño(a) las cantidades para que las ubique en la tabla posicional.

a)328, b)256, c)734, d)619, e)474, f)163, g)942, h)582, i)687, j)275

3. Al terminar de ubicar las cantidades verificar que estén acomodadas correctamente en la tabla posicional.
4. Posteriormente pedir al niño(a) que represente cada número en la tabla posicional y lo escriba como en el ejemplo:

3	2	8
300	20	8
Tres centenas, dos decenas y ocho unidades.		

2	5	6

7	3	4

<b>6</b>	<b>1</b>	<b>9</b>

<b>4</b>	<b>7</b>	<b>4</b>

<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

<b>5</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

<b>6</b>	<b>8</b>	<b>7</b>

<b>2</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

5. Para finalizar preguntar al niño(a) qué aprendió.