

Yo también puedo hacer algo por la educación

QUINTANA ROO

En Quintana Roo, un porcentaje alto de niñas, niños y adolescentes tienen problemas para comprender textos simples y para resolver operaciones matemáticas básicas.

2018

La **lectura y las matemáticas** son necesarias para que los seres humanos podamos desarrollarnos plenamente, vivir y trabajar con dignidad, participar en el desarrollo económico y social, y tener una mejor calidad de vida. Por tanto, la familia debe conocer el nivel de aprendizaje que tienen las niñas, niños y adolescentes de su estado y participar activamente en la mejora de dicho aprendizaje.

LECTURA

NIVEL: HISTORIA

Un porcentaje importante de niñas, niños y adolescentes **NO** lograron leer una historia sencilla:

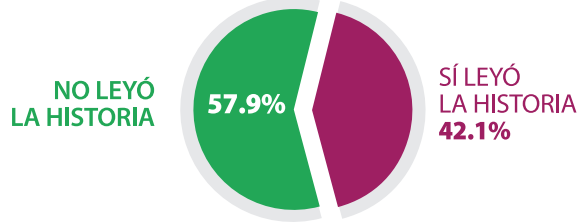
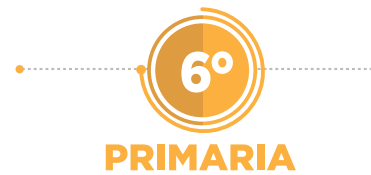
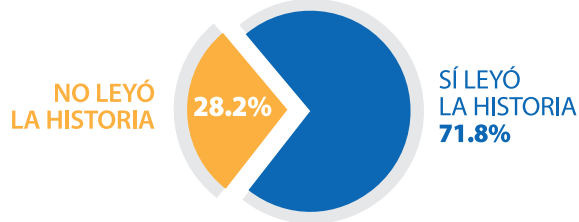
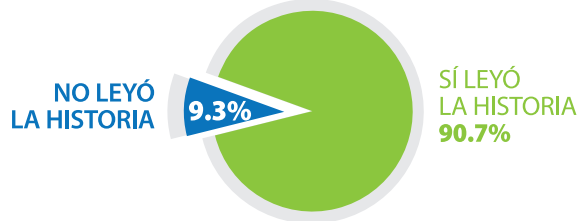
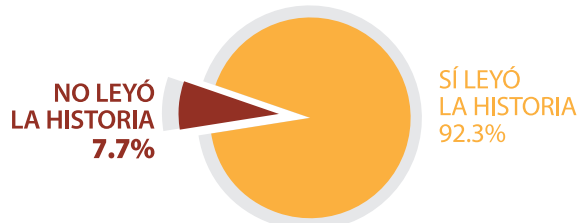
No lograron leer en voz alta una historia sencilla de 2° de primaria.



NIVEL: COMPRENSIÓN

Un porcentaje alto de niñas, niños y adolescentes lograron leer, pero **NO** comprendieron el texto simple:

No lograron responder una pregunta de comprensión de 2° de primaria.



PORQUE LA EDUCACIÓN ES DE TODOS, LA RESPONSABILIDAD ES MIA
www.medicionmia.org.mx



medicion_independiente_mia
https://www.instagram.com/medicion_independiente_mia/



@mediraprender
<https://twitter.com/mediraprender>



mediraprendermia
<https://www.facebook.com/mediraprendermia/>



NIVEL: RESTA

Las niñas, niños y adolescentes presentaron **dificultades para realizar restas**:

No lograron resolver restas con acarreo de 2° de primaria.

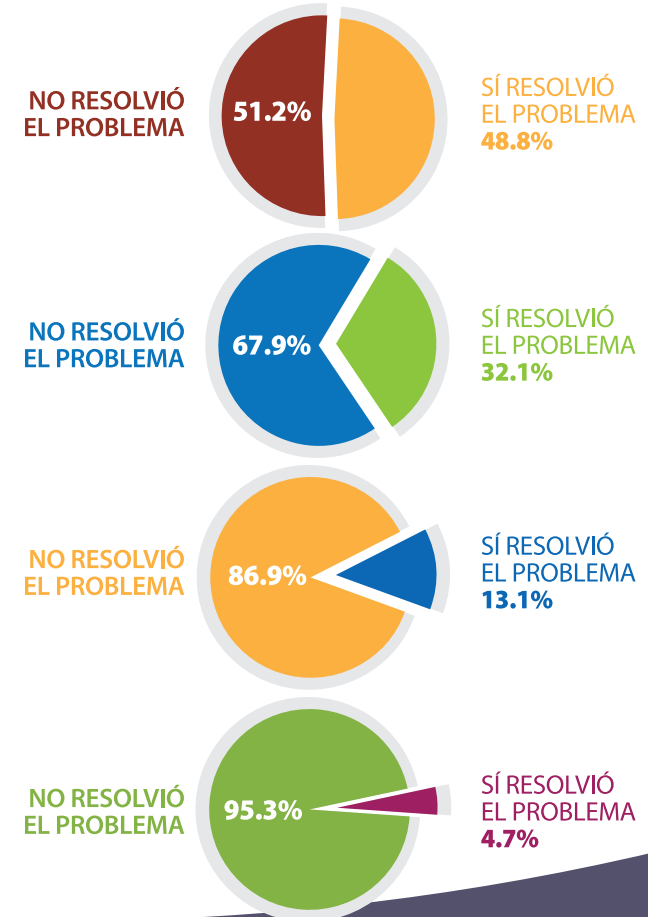
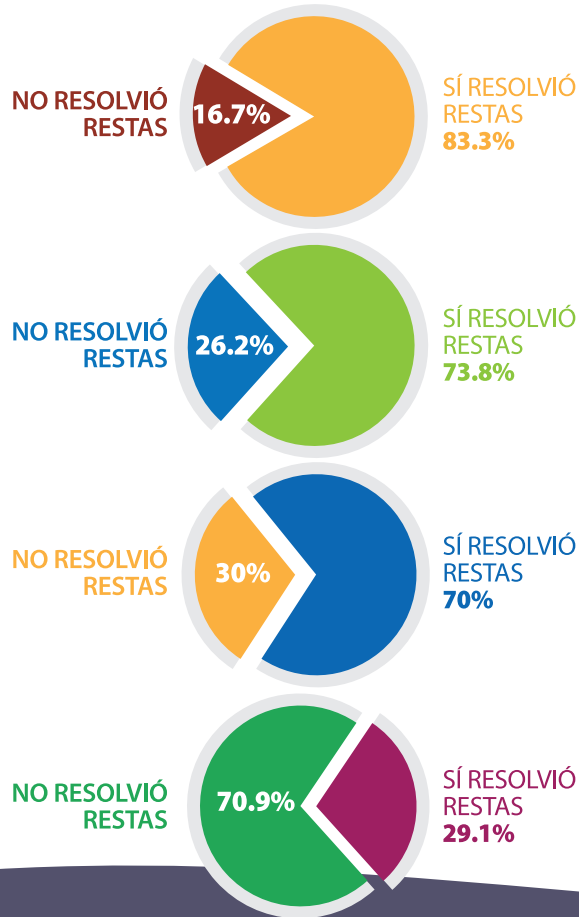


NIVEL: PROBLEMA

Un porcentaje alto de niñas, niños y adolescentes **presentaron dificultades** para aplicar las operaciones matemáticas a problemas prácticos:

No lograron resolver un problema de 4° de primaria, que implica el uso de dos operaciones matemáticas básicas.

MATEMÁTICAS



DATOS DE LA MUESTRA

1,214 niñas, niños y adolescentes de edades entre 7 y 17 años

898 hogares

4 distritos electorales

7 municipios

13 localidades

Factores asociados al desempeño en lectura y matemáticas

Los resultados que obtuvimos en Quintana Roo, no dependen únicamente de la escuela. Existen otros factores asociados al desempeño en lectura y matemáticas:



Dificultad para poner atención.



Libros en el hogar.



Servicios: Internet.



Bienes: Computadora.



Motivación hacia el aprendizaje.



Frecuencia de faltas a la escuela.