

FELIPE HEVIA DE LA JARA

¿CÓMO UTILIZAR LA EVALUACIÓN A GRAN ESCALA PARA MEJORAR LAS INTERVENCIONES NO ESCOLARES? EVIDENCIA DE LA EVALUACIÓN MIA-MÉXICO PARA INTERVENCIONES DE ACCIÓN



MEDICIONMIA@GMAIL.COM



(228) 298 27 79

XALAPA, VERACRUZ

No hay suficiente evidencia sobre la efectividad de las intervenciones educativas llevadas a cabo por las ONG en los países en desarrollo (Lynch, et, al, 2013). El objetivo de este documento es mostrar el papel que tienen las evaluaciones ciudadanas a gran escala para mejorar la evaluación de las intervenciones educativas dirigidas por las ONG. Metodología: se utilizó un diseño cuasiexperimental con pruebas previas y posteriores para medir la efectividad de los "cursos de verano" de intervención aplicados en 2017 en tres localidades rurales del estado de Veracruz-México. Las pruebas MIA se utilizaron para medir las habilidades de lectura y matemáticas. Resultados: después de tres semanas hubo un aumento estadísticamente significativo en los medios de respuesta en los niños que asistieron a los "cursos de verano" en lectura ($t = -6.558$, $p < 0.001$) y matemáticas ($t = -8.566$, $p < 0.001$).