

LECTURA

¿Qué puedo hacer? ¿Cómo apoyo?



ORGANICEN EN CASA SU PROPIA BIBLIOTECA

- Primero utilicen los libros de texto y revistas que tengan, posteriormente, pidan a sus amigos y familiares que les regalen otros materiales.



LEA CON ELLAS/OS

- Si las niñas/os aún no saben leer, léales historias, narraciones pequeñas o cuentos.
- Lea despacio, dele vida a los personajes, diviértase con sus hijas/os.
- Pregúnteles sobre lo que ha pasado o lo que creen que va a pasar en el cuento o la narración que le lea.



PLATIQUE CON SUS HIJOS E HIJAS SOBRE CUALQUIER TEMA DE SU INTERÉS

- Pregunte a su hija/o acerca de los programas que ve en televisión o las páginas web que visitan, y busquen juntos más información en libros o en Internet.



APROVECHEN LA EXPERIENCIA DE LAS PERSONAS MAYORES

- Anime a la niña/o para entrevistar a sus familiares acerca de cómo era la localidad, las fiestas, cómo vivían y qué historias se contaban.
- Pídale que dibujen o escriban sobre la información obtenida en la entrevista.

11

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

12



MOTÍVELO A QUE LEAN

- Si ya leen solas/os, pídale que le lean la parte de un cuento o la historia que más les gustó.
- Animelas/os a conversar y principalmente, escúchelas/os con atención.
- Jueguen a cambiar los personajes y la historia.



QUE LAS NIÑAS/OS LE VEAN LEYENDO

- El ejemplo es muy importante. Si ven leer a papá o a mamá, se animarán a hacerlo.
- Cuando la niña/o observa que leer es entretenido, querrá hacerlo también.



LEAN TODO LO QUE TENGAN A SU ALCANCE

- Lean los letreros de las tiendas, las etiquetas de los productos que compran y las instrucciones de uso.



ACÉRQUELES MATERIAL DE LECTURA

- Visiten la biblioteca pública o la de la escuela.
- Si cuentan con tableta, celular o computadora, busque lecturas adecuadas a la edad de su hija/o.
- Busquen en los mismos libros de texto, lecturas atractivas.



ANIME A SUS HIJAS/OS A SABER MÁS SOBRE LO QUE LEYERON

- Busquen más información sobre el contenido que hayan leído.



DEMUESTRE QUE LEER SIRVE PARA CONOCER COSAS NUEVAS

- Busquen información para hacer manualidades, preparar un nuevo guisado, o saber de algún cantante que se menciona en la radio. Lean los recibos de luz o agua.



PROGRAMEN UN TIEMPO PARA JUGAR

- Identifiquen noticias de los periódicos o artículos de revistas y córtelas en párrafos, revuélvanlas y pida a la niña/o que las ordene.
- Lean juntos la noticia o el texto y platiquen sobre su contenido.



ACÉRQUESE A LOS DOCENTES

- Platique con el profesor o profesora de sus hijas/as, animelos a que formen una pequeña biblioteca en su salón de clases, con libros, cuentos y revistas que las mismas niñas/os lleven.
- Sugiera que motiven a las niñas/os para que cada una/o presente el material de lectura que llevó y por qué lo recomienda.
- Sugiera a las o los docentes organizar intercambio de libros.

