



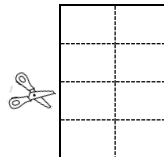
Objetivo: Practicar el valor posicional de los números.



Desarrollo:

- Papá o mamá podrá elaborar fichas con hojas blancas o recicladas, cortadas en ocho partes cada una.

Ejemplo:



- Una vez cortadas, anotará en cada ficha con color verde las unidades del 1-9, decenas con color azul del 10 al 90 y las centenas en color rojo del 100-900.

									UNIDADES									
1	2	3	4	5	6	7	8	9										
									DECENAS									
10	20	30	40	50	60	70	80	90										
									CENTENAS									
100	200	300	400	500	600	700	800	900										

- Papá o mamá dictará al niño o niña cantidades que deberá formar utilizando su set de tarjetas. Los números que dicte pueden ser primero de dos cifras y luego de tres.

Por ejemplo:

- 4 decenas más 7 unidades ¿qué número es?

decenas	unidades
40	7

- Una centena, más 2 decenas, más 5 unidades ¿qué número es?

centenas	decenas	unidades
100	20	5

4. Con las tarjetas el niño(a) deberá formar las cantidades que papá o mamá le mencione para repasar el valor posicional de los números.
5. Para finalizar se le preguntará al niño(a) ¿qué hizo para formar las cantidades? y ¿por qué los números no tenían el mismo valor?

La respuesta que se espera es que el niño(a) comprenda que el valor de cada número depende del lugar que ocupe, por ejemplo: El 1 ocupa el lugar de las centenas, por lo que vale 100, el 2 ocupa el lugar de las decenas y vale 20, el 5 ocupa el lugar de las unidades y vale 5, por lo que se puede expresar como:

$$100 + 20 + 5 = 125$$