



SEMINARIO  
INTERNACIONAL  
miércoles 15 de marzo



“La educación en África,  
Asia y América Latina.  
El poder de la gente”





# LA EDUCACIÓN EN MÉXICO

---

# Y EL PODER DE LA GENTE.

Dra. Samana Vergara Lope Tristán





- 1112, 336, 538 población
- 47, 276, 312 personas en **edad escolar** entre 3 y 24 años
- 30, 482, 938 personas mayores de 5 años que **asisten a la escuela**
- 92.4% de **alfabetismo**
- 35.5% mayores de 15 años con **rezago educativo**
- 8.6 años de **escolaridad promedio** de escolaridad en mayores de 15 años

(INEGI 2010; 2015)

- **Educación básica: 25, 897, 636**

- Preescolar: 4, 811, 966
- Primaria: 14, 250, 425
- Secundaria: 6, 835, 245

- **90.1% sistema público**

- 9.9% sistema privado

- **96.6% de cobertura**

(SEP, 2015-2016)

PISA (OCDE, 2016)	MIA
Desempeño <b>por debajo del promedio</b> OCDE en ciencias, lectura y matemáticas.	
Menos del 1% logra alcanzar <b>niveles del excelencia</b> (nivel 5 y 6).	No se miden niveles elevados, solo aprendizajes básicos, pero...
<b>USD 27, 848</b> x estudiante 6-15 años	MXN\$160.00 (USD\$8) por niño o niña evaluado
42% (OCDE =20%) se encuentra por <b>debajo del nivel básico de lectura</b> (demuestran habilidad lectora)	En promedio, a partir de 3º de primaria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 de cada 6 no pudo leer la historia</li> <li>• <b>1 de cada 3 no lograron responder a la pregunta de comprensión</b></li> </ul>
57% (OCDE= 23%) <b>no</b> alcanzan el <b>nivel básico</b> de competencias en <b>matemáticas</b>	En matemáticas a partir de 5º de primaria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Casi 1 de cada 3 no pudo hacer la resta</li> <li>• <b>7 de cada 10 no pudo hacer un problema de 4º de primaria.</b></li> </ul>

# Lectura

	<b>Sílaba</b>	<b>Palabra</b>	<b>Oración</b>	<b>Historia</b>	<b>Comprensión</b>
3 preescolar	33.5%	14.9%	9.3%	5.3%	3.8%
1 primaria	65.1%	36.5%	21.5%	10.6%	5.8%
2 primaria	89.2%	77.1%	59.4%	38.0%	22.6%
3 primaria	94.8%	87.8%	77.9%	58.3%	37.3%
4 primaria	98.0%	94.2%	87.6%	71.7%	49.3%
5 primaria	98.8%	97.0%	93.4%	82.5%	61.9%
<b>6 primaria</b>	<b>98.7%</b>	<b>97.6%</b>	<b>94.9%</b>	<b>86.2%</b>	<b>66.1%</b>
1 secundaria	99.4%	98.7%	98.0%	92.5%	76.2%
2 secundaria	100.0%	99.8%	98.8%	95.7%	81.3%
3 secundaria	99.9%	99.3%	98.7%	95.3%	82.8%
Bachillerato	99.9%	99.0%	98.6%	97.9%	88.8%



# Matemáticas

	<b>Número 10-99</b>	<b>Suma</b>	<b>Resta</b>	<b>División</b>	<b>Problema</b>
3 preescolar	31.9%	11.2%	5.5%	1.8%	1.4%
1 primaria	58.0%	20.3%	7.6%	1.9%	0.7%
2 primaria	86.2%	57.4%	24.0%	5.3%	2.8%
3 primaria	94.2%	81.9%	45.3%	11.6%	4.7%
4 primaria	97.0%	91.5%	61.1%	28.2%	7.3%
5 primaria	98.3%	93.7%	68.6%	43.8%	12.9%
<b>6 primaria</b>	<b>98.7%</b>	<b>95.0%</b>	<b>73.5%</b>	<b>54.7%</b>	<b>20.6%</b>
1 secundaria	99.9%	96.2%	77.7%	63.3%	31.0%
2 secundaria	99.7%	98.4%	82.2%	67.6%	36.8%
3 secundaria	99.8%	98.1%	83.6%	71.4%	42.2%
Bachillerato	99.1%	98.0%	87.6%	77.3%	55.5%

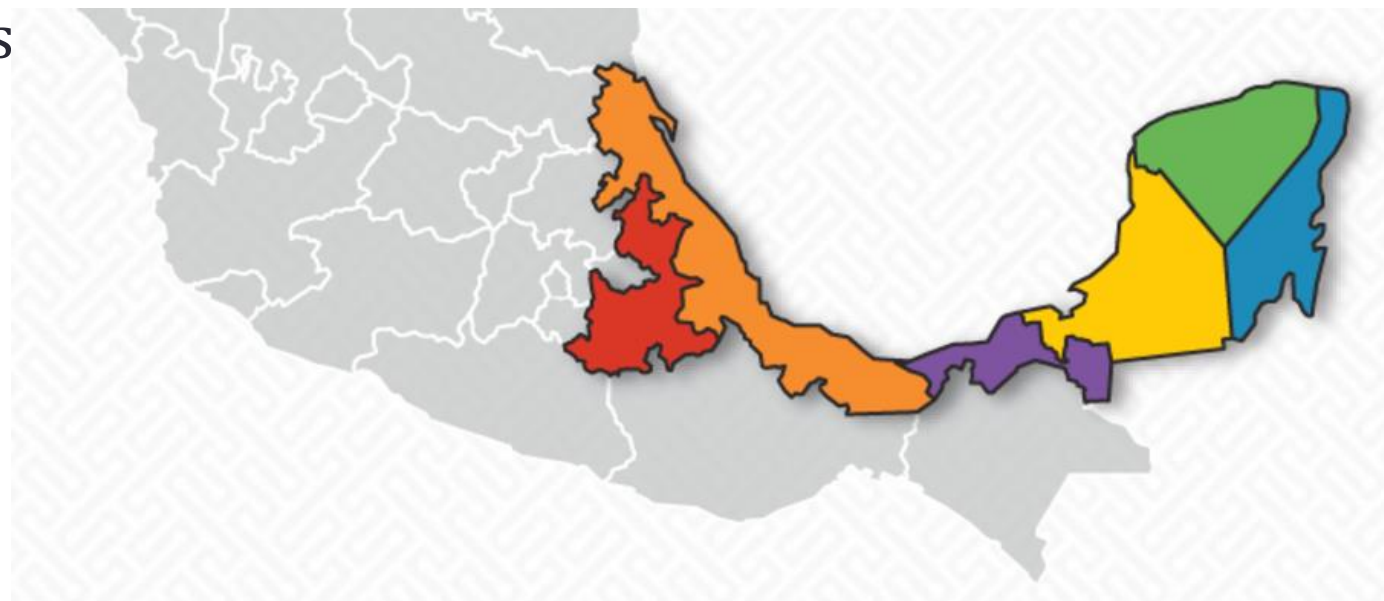
# Desigualdad

- Relación con los aprendizajes mas bajos en:
  - Zonas rurales
  - Hablan lengua indígena
  - Marginación y rezago social mas elevada
  - Síntomas de discapacidad

# Procesos que se han desencadenado con MIA

- 18 000 niños y niñas medidos

- Veracruz 2014-2016
- Quintana roo
- Yucatán
- Puebla
- Tabasco
- Campeche



# Medición:

- Contexto 2014= maestros en el centro (paros, marchas, evaluación, etc.)

## 1er paso para poder generar:

- Poner en la mesa los aprendizajes
- Sensibilización hacia los problemas en los aprendizajes básicos.
- Participación voluntaria de ciudadanos, organizaciones e instituciones de educación superior.
- Tener una línea base en los estados evaluados que nos permita comparar los cambios a nivel nacional que se van a implementar
- Localmente ha permitido que en diversos municipios se despierte el interés de las autoridades locales

## Intervenciones:

- Influencia local
  - autoridades
  - directores
  - autoridades
  - madres de familia

**La estrategia:  
de ABAJO hacia arriba**

# Involucramiento de los ciudadanos en MIA

- México, el voluntariado se ha asociado históricamente con asociaciones religiosas (85%) y de ayuda a los necesitados, teniendo un sesgo clasista y de género (Serna, 2010, p. 143).
  - Cultura del voluntariado.
  - 2012 cerca de 134 000 personas colaboraron en organizaciones no lucrativas de México sin recibir remuneración
  - De estas el 5.3% = 7,102 se dedican a temáticas de enseñanza e investigación” (INEGI, 2014, p. 4).

# MIA

- 2200 voluntarios
- Más de 20 organizaciones de la sociedad civil
- Aumento paulatino en la participación voluntaria
- Más mujeres que hombres
- De 17 a 71 años
- Una mayoría con nivel licenciatura
- 93% dijeron que volverían a participar
  
- [www.medicionmia.org.mx](http://www.medicionmia.org.mx)

[WWW.MEDICIONMIA.ORG.MX](http://WWW.MEDICIONMIA.ORG.MX)

---