

Actividad: Juego del Stop



Objetivo: Practicar el conteo a través de un juego tradicional.

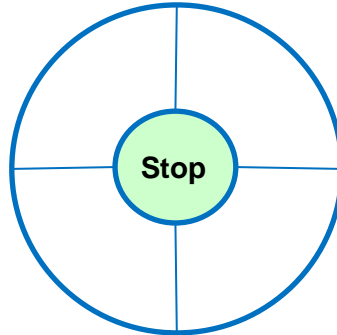
Material:

Gis de color

Desarrollo:

1. Dibujar en el piso dos círculos para el juego, un círculo grande dividido en casillas de acuerdo con el número de niños(as) o personas que jugaran en casa y un círculo pequeño en medio, con la palabra stop, como se muestra en la figura.

Ejemplo:



2. Anotar en fichas de papel un número por participante.

23	9
17	15

3. Papá o mamá colocarán al azar un número por casilla que corresponda al que se le asignó participante y pedirá que se coloque en una de las casillas.
4. Entre todos los participantes definirán quien inicia el juego diciendo la consigna: “EL NÚMERO QUE QUIERO RETAR ES...” y dice el número, todos deberán correr en dirección opuesta al círculo, excepto quien tenga el número de la consigna. El niño(a) o participante con el número mencionado brincará al centro y dirá stop, cuando los participantes escuchen la palabra “stop” deberán detenerse.
5. El niño(a) o participante que está en el centro elegirá a cualquier otro y calculará el número de pasos que dará para llegar hasta donde se encuentre el niño(a) que escogió. Si acierta, se anotará un signo de **+** (mas), de lo contrario se colocará un signo de **-** (menos).

6. La ronda finalizará cuando todos los números se hayan mencionado e iniciarán otra ronda con otros números empleando el mismo procedimiento, repitiéndolo las veces que quieran.

14	8	11	5
7	13	9	16

7. Al terminar el juego, cada niño(a) contará el número de signos de + (mas) o de - (menos) que obtuvieron.
8. Papá o mamá pedirá a los niños(as) que comenten ¿qué significan los signos que obtuvieron?, ¿en qué momento del juego utilizaron las matemáticas? y, ¿en la vida diaria en dónde utilizan las matemáticas?

Nota: Si no pueden dibujar en el piso pueden hacer los dos círculos con Masking tape.