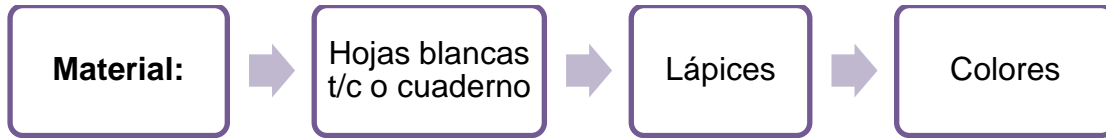




**Objetivo:** Reforzar el procedimiento de la resta con llevada.



**Desarrollo:**

1. Papá o mamá le comentará al niño(a) que realizará un ejercicio para reforzar la resta con llevada.
2. Copiar en una hoja blanca o en el cuaderno del niño el problema matemático y luego las indicaciones lo que debe hacer para resolverlo.

*Problema:*

Esperanza tiene ahorrado \$565.00 y se compró una mochila que le costó \$228.00, ¿cuánto dinero le queda?

Realiza lo siguiente:

- a) Anota la operación de la resta en la tabla posicional.

C	D	U
5	6	5
2	2	8

- b) Resta primero las unidades, ¿qué observas? ¿se puede restar 8 unidades a 5?, ¿por qué?

¿Qué hacer?



C	D	U
5	6	5
2	2	8

- c) Tóma una decena al 6 y añádela a las unidades entonces ya tendrás 15 unidades. Ahora sí ya puedes restarle 8 al 15, ¿cuánto es? Anota el resultado en la casilla de las unidades.

- d) Resta ahora las decenas, **recuerda** que ya le quitaste una decena al 6 entonces ya solamente son 5 decenas, ¿cuánto es 5 decenas menos 2 decenas? Anota el resultado en la casilla de las decenas.

	C	D	U
–	5	6	5
	2	2	8

- e) Por último, resta las centenas. Cinco centenas menos 2 centenas, ¿cuánto es? Anota el resultado en la casilla de las centenas.

	C	D	U
–	5	6	5
	2	2	8

Entonces ¿cuánto dinero le queda a Esperanza?

	C	D	U
–	5	6	5
	2	2	8

Para finalizar pedir al niño niña que explique con sus palabras qué fue lo que hizo para resolver la resta.